Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Сценарий**

**развлечения для детей младшего**

**дошкольного возраста по духовно-нравственному**

**воспитанию**

**«Друзья помогут в беде»**

Подготовила:

Гордеева В.Ф.

 Сергиевск, 2016

Цель: формирование позитивного отношения детей к окружающему миру.

Задачи:

 -развивать умение детей младшего дошкольного возраста проявлять заботу, оказывать помощь героям сказки;

-стимулировать использование в речи уменьшительно -ласкательных существительных, обогащать словарь детей.(Игра «Назови ласково»);

- развивать память(песня Колобка);

-учить различать овощи  по внешнему виду, описывать их по характерным признакам;

-развивать ориентировку в пространстве при ходьбе и беге в разных направлениях (П\ игра «Карусели», «Умедведя...»)

Предварительная работа:

Беседа на тему: «Доброта в нашем доме»;

Чтение сказок: «Теремок», «Репка», «Колобок»,

Обсуждение русских народных сказок, перечисление в них помощников и совершаемые ими дела;

Пересказ наиболее понравившихся моментов сказки;

Театрализация с использованием Би-Ба-Бо небольшого сюжета из сказки ;

Рассматривание картинок, на которых изображены ситуации (д\и «Что такое хорошо, что такое плохо?») ;

Вождение хороводов «Заинька», хороводная игра «Именины», «Карусели»;

Дидактические игры: «Радуга Доброго настроения», «Воздушный шар», «Добрая тучка », «Мешок плохих поступков»,«Назови ласково».

Оборудование:

высокая ширма, мука, блюдо, куклы Би-Ба-Бо (петух,заяц,лиса, кот), Колобок, муляжи пирожков;

декорации (домик деда и бабы, лес-чаща, тропинки, кусты, плетень);

макеты овощей; поднос, корзина, морковки из бумаги по количеству девочек.

Ход деятельности

Ведущая: проходите, гости дорогие, присаживайтесь поудобнее.

( *Дети проходят, рассаживаются полукругом*)

Ведущая: Вот он волшебный лес много в нём сказок и чудес. А как много прячется в нём историй , за каждым кусточком и листочком. А посмотрите-ка, там, в дали что-то виднеется. Присмотримся...

Вижу, вижу вдалеке дом, стоит на бугорке. В доме том живёт семья Дед, да Баба. Ой, что-то они плачут...

Ведущая: Подойдём поближе узнаем, что же там случилось?

Баба: Ой, беда, беда у нас… Говорит сегодня мне дед:

- Испеки мне, бабушка, колобок к празднику.

А из чего я испеку, муки- то нет. А он мне:

- А ты по коробу помети, по сусеку поскреби, вот и наскребешь муки.

Баба: -Вот по коробу помела, по сусекам поскребла,замесила тесто, испекла колобок, положила его на окошко стыть.

Я на минутку отлучилась.

Баба: Возвращаюсь, а колобок пропал, куда он подевался, не знаете?

Ведущий: как же нам помочь бабке с дедом?!

Баба : А вот кот сидит. Мы сейчас у котика спросим. Котик- коток, серенький хвосток, ты не видел, куда наш колобок подевался?

Котик: Мяу! Я на лежанке отдыхал, грелся, все видел. Только у меня неприятность случилась! Бабушка просила меня морковки с огорода принести, а я не знаю, как она выглядит. Помогите мне, пожалуйста, ребята.

Кот: у меня на подносе лежат овощи, покажите, где здесь морковка.

*На подносе лежат овощи, показать детям и , предложить выбрать морковку*

Баба :Смотри, котик , вот она морковка. Ребятки, скажите, какого цвета морковка?

 *Дети отвечают*

В морковке, очень много витаминов.

(*Предлагаю девочкам помочь котику, собрать морковку.)*

Игровой момент «Кто быстрее соберёт морковку в две корзинки».

 (*Девочки собирают в корзины морковку).*

Котик: Спасибо вам ребята, какие вы добрые, ловкие. А колобок лежал-лежал на окошке, прыг на лавку, с лавки на пол, покатился к двери – и на улицу.

Баба: Спасибо тебе котик. Пойду я во двор, там петушок гуляет. Может он колобка видел? Петя-петушок ты не видел, куда колобок покатился?

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Я на плетне сидел, далеко глядел. Я знаю, куда он направился.

Баба: Куда же?

Петушок: Слушайте мои стихотворения и продолжите их!

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…»
(Привет!)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, …»
(Здравствуй!)

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам …»

Петушок: Молодцы, ребята! Помогу вам, я видел, как колобок в лес покатился и там с зайкой повстречался.

Баба: Придется нам в лес бежать. Пропадет наш Колобок, заблудится. Путь неблизкий, возьмем с собой корзиночку с пирожками.

 *Баба берет корзину, складывает пирожки в корзину .*

Баба: Ребята, вот мы и в лесу, а вот и Зайчик под кустиком прячется, а к нам не выходит. Ребятки, почему же зайка не выходит к нам? Ах, он трусишка. А давайте его ласково позовем, он перестанет нас, боятся.

*Д/и: «Назови ласково» Дети ласково зовут зайчика - зайка, зайчик, заинька, заюшка – зайка появляется*).

Ведущая: Заинька, здравствуй! Не видел ли ты, куда покатился колобок?

Зайка: Видел, видел, расскажу, только уж очень мне понравилось, как вы ко мне ласково обращались, а свои имена можете ласково назвать? Как вас мама называет?

 Баба: Конечно, Зайка, слушай!

*Д\и «Назови ласково себя».Дети ласково называют свое имя( Оля –Оленька..)*

Зайка: Спасибо, спасибо, ребята. А теперь бегите вон к тем елочкам, спросите у волка, я видел, как колобок с ним разговаривал, а я спрячусь, уж очень я волка боюсь. До свидания!

Баба: До свидания, Зайка! Ребята, а вот и елки, где волк живет.

Смотрите, волк нам навстречу идет. Не боитесь? Правильно: волков бояться в лес не ходить. (Обращается к волку)

Баба: Волк-волчок, серенький бочок, ты не знаешь, где колобок? Ты его не съел?

Волк: Нет, он от меня ушел.

Баба: Куда же?

Волк: Хорошо, скажу, но сперва поиграйте со мной, а то мне совсем скучно в лесу , все меня бояться . никто не хочет играть со мной .

Баба: А в какую игру ты любишь играть?

Волк: я так люблю водить хоровод, и играть в «Карусели».

Баба: Ребята, давайте поиграем с волком.

*Волк проводит подвижную игру «Карусели».*

Волк: Ну , спасибо ,молодцы! Теперь идите к нему, Медведюшке, спросите, про Колобка. Я видел, они на лесной дорожке встретились. Эй, Михайло Потапыч, принимай гостей!

Медведь: Гости? Это хорошо! Будет, с кем поиграть.

Баба: Медведюшка, скажи, ты колобка не видел?

Медведь: Сперва, поиграйте со мной, повеселите, а потом уж спрашивайте.

Баба: Поиграем, мы играть любим!

*Медведь играет с детьми в игру «У медведя...»*

Медведь: Ух, устал, никого не догнал. Хотел колобка догнать, а не получилось. Убежал колобок по той тропинке прямо к лисьему дому.

Баба: Спасибо тебе, Мишенька, что показал нам домик лисы. Лисонька, не у тебя ли колобок гостит?

Лиса: Спойте мне песенку, тогда скажу.

Баба: Какую песенку спеть?

Лиса: Ту самую, которую колобок сам про себя распевает

(*Поет с детьми песенку «Я колобок, колобок».*) Славная песенка! Сядьте ко мне на носик, спойте еще разочек.

Баба: Нет, лисонька, мы знаем, что ты хитрая, не будем мы к тебе на носик садится. Скажи нам, пожалуйста, где колобок. Не съела ли ты колобка, Лисонька?

Лиса: Не съела, не съела, на ужин оставила.

Баба: Не ешь колобка, лисичка, мы тебя лучше пирожками угостим. (Угощает лисичку пирожками) .

Лиса: Спасибо за угощение! А колобок ваш у меня в избушке. Колобок, выходи, за тобой ребята пришли.

Баба: Вот он, Колобок, ребята!

Нашли мы его! Куда же ты убежал?

Чуть лисе на зубок не попал!

 Баба: Спасибо, ребята, теперь мы колобка беречь будем. А пока мы с вами искали колобка, в моей печи испеклись бублики. Приглашаем всех на угощение!