План – конспект

непосредственно – образовательной деятельности

 по рисованию в старшей группе

## Тема: «Зимний лес»

#

#  Подготовила

Воспитатель МДОУ

«Детский сад № 17 с. Пушкарное»

 Колесникова О. В.

### Белгородская область Белгородский район

**Цель:** развитие художественно- творческих способностей у детей 6-7 лет с помощью нетрадиционных техник в живописи.

**Задачи:**

 -Учить располагать предметы на листе бумаги (близкие и дальние деревья, выше и ниже по листу);

-научить передавать отличия (по высоте) старых от молодых деревьев, их окраску.

- Воспитывать интерес к окружающему миру.

-Развивать интерес к занятиям;

- Закрепить рисование «тычок жесткой полусухой кистью».

Материал: бумага, краска, кисти.

**Ход занятия.**

1.Оргмомент (звучит музыка)

- Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в заснеженный зимний лес. А вот кого мы встретим узнаем отгадав загадку.

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (Зима).

Правильно, дети, это сама Зимушка – зима.

 Показ  иллюстрации с изображением зимнего леса.

Видите, как красиво разукрасила лес зима. Дети, Зима хочет посмотреть, какие вы художники и как вы умеете рисовать. Но так как Зима рисовала без кистей, то мы с вами тоже попробуем это сделать. Мы будем рисовать и кистями, и при помощи простой бумаги.

(Объяснение нетрадиционной техники рисования «рисование скомканной бумагой»)

Для начала давайте скомкаем лист бумаги – это будет наш инструмент рисования. Этот комочек мы будем макать в белую краску и тычками прикладывать на наш лес – так мы будем изображать снег на деревьях и сугробы. Но сначала нарисуем деревья при помощи кисти.

 -Давайте нарисуем заснеженный зимний лес.

  4. Самостоятельная работа.

Педагог напоминает правила перспективы: деревья, которые находятся далеко, ка­жутся нам маленькими; показывает детям последовательность работы: отметить линию горизонта, затем нарисовать ели. Затем скомканной бумагой делаем легкие тычки белой краской - падающий снег и снежные хлопья на ветках деревьев, сугробы.

  5. Анализ детских работ.

6. Итог занятия.

Посмотрите, какой красивый лес у нас получился. Зимушка – зима говорит, что вы все мастера и мастерицы и в следующий раз она вас попросит ей помочь украсить все деревья