**Тема: «Мы растем здоровыми».**

**Задачи: «**Физическая культура»:

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
* формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
* упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;
* обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

«Безопасность»

**.** формировать умение бегать не наталкиваясь.

**.** формировать умение сохранять правильную осанку в движении.

«Социализация»

**.**вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность.

Предварительная работа:  в свободное время формировать представление детей об обитателе леса – зайце.

Рассказать об его повадках. Чтение потешек, песенок, дидактические игры, подвижные игры (развивать умение ориентироваться в пространстве).

**Главная цель развлечения:** Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

**Ход:**

**Воспитатель.** Отгадайте загадку: «Прыгает ловко, любит морковку».

**Дети.**  Зайчик.

**Воспитатель.** Правильно, это зайчик. Сегодня, ребята, мы с вами пойдем в лес, на волшебную полянку, превратимся в веселых зайчат и поиграем.

* Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек. Давайте вначале сделаем зарядку, тогда легче будет преодолеть препятствие.
* **Общеразвивающие упражнения.**
* 1**) «Погреем ладошки – лапки»**
* И.п. ноги на ширине ступни, руки внизу
* В: поднять руки перед собой, потереть ладошки - лапки, опустить руки вниз. Вернуться в исходное положение. - 4 раза

 2) **«Где коленочки у зайчика»**

И.п. ноги слегка расставлены, руки за спиной

В.: - Наклон вперед, коснуться до колен, сказать «Вот». Вернуться в исходное положение.Повторить 4-5 раз.

* 3) **«Зайка греет ушки».**И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину. Повернуть голову направо. Вернуться в и.п. Повернуть голову налево. Вернуться в и. п. Повторить по 3 раза в каждую сторону.
*
* 4)  **«Зайчики уснули»**
* И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу.
* В: присесть на корточки, сложить ладошки вместе под щеку (зайки спят).
* Проснулись, встать, вернулись ви.п. - 4 раза.
*
* 5) **«Вышли зайки на лужок»**
* И.п. ноги на ширине ступни, руки согнуты в локтях.
* В: прыжки на 2-х ногах на месте, в чередовании с ходьбой - 3 раза.
* "Зайка прыг, зайка скок,
* скачет зайка на лужок"
* Заключительная ходьба, ходьба на носочках.
* Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги.

 «Пройди по мостику» (Ходьба по гимнастической скамье).

Воспитатель: молодцы! Никто не замочил ног! А теперь попробуем перепрыгнуть через этот ручеек. Игра «Перепрыгни через ручеек».Ручеек нужно перепрыгнуть, так чтобы не замочить ноги.

Воспитатель . А вот и веселая полянка. На полянке нас ждет зайчиха – мама. Она хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра "Заиньки"**По лесной лужайке разбежались зайки.
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.
Вот какие зайки, зайки - побегайки.
Кто-то зайку испугал-
Зайка прыг- и ускакал.

**Игра проводится 2 раза**.

Поиграли мы в зайчат весело, непринужденно.А теперь нам пора превращаться в ребят и возвращаться в группу. Раз, два, три – опять ребята мы!

Образовательные:

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
* формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
* упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;

Развивающие: Развивать внимание; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психофизические качества: быстроту, ловкость.

Воспитательные: Воспитывать интерес к физической культурой, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

Предварительная работа:  в свободное время формировать представление детей об обитателе леса – зайце.

Рассказать об его повадках. Чтение потешек, песенок, дидактические игры, подвижные игры (развивать умение ориентироваться в пространстве).