муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Дюймовочка»

**Педсовет - брифинг**

 **«Развитие творчества дошкольника**

**в изодеятельности»**

февраль, 2015 г.

*Дата проведения:* \_\_\_.02.15 г.

*Место проведения:* музыкальный зал МКДОУ «Дюймовочка»

*Цель:* промежуточный анализ работы ДОУ по решению годовой задачи «Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка средствами изобразительной деятельности» и внесение корректировок в план работы.

*Повестка дня:*

1. Вступительное слово заведующего ДОУ.
2. Выступление старшего воспитателя на тему «Мероприятия, направленные на решение годовой задачи».
3. Брифинг:
4. Разминка
5. Вопросы – ответы команд
6. Экспресс-вопрос
7. Выступление старшего воспитателя на тему «Результаты тематического контроля».
8. Вынесение решения Педагогического Совета.

**Ход педсовета:**

1. Вступительное слово заведующего МКДОУ «Дюймовочка» О.А.Мартыновой.
2. Выступление С.А.Дутовой, зам.зав. по ВиМР, на тему «Мероприятия, направленные на решение годовой задачи» (текст прилагается).
3. Брифинг (педагоги делятся на 2 команды):
4. Разминка - вопросы к командам старшего воспитателя:

- *Изобразительная деятельность включает в себя…* (рисование, лепка, аппликация)

- *Творчество – это…* (процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового; это всякая практическая или теоретическая деятельность человека, в которой возникают новые (по крайней мере, для субъекта деятельности) результаты (знания, решения, способы действия, материальные продукты)

- *С какого возраста рекомендуется использовать для рисования простой карандаш* (старший дошкольный возраст)

- *Граттаж – это…* (Граттаж – «царапанье» - от французского глагола gratter – царапать. Граттаж – это фактически вид гравюры - имитация гравюрына картоне или плотной бумаге. Рисунки в технике граттаж выполняются острым предметом - пером, специальным резцом, заостренной палочкой и т.д. - на предварительно подготовленной поверхности.)

- *Как правильно закрашивать \ штриховать изображение* (в одном направлении, не отрывая карандаш от бумаги). *С какого возраста учить этому детей* (со 2 младшей группы)

1. Вопросы команд друг другу: каждая команда задает оппонентам по 5 заранее подготовленных вопросов
2. Экспресс-вопрос: каждая подгруппа (2 воспитателя одной возрастной группы) тезисно отвечают на вопрос «Какие мероприятия, действия проведены в группе для решения годовых задач по направлению «изобразительная деятельность»?»
3. Выступление старшего воспитателя на тему «Результаты тематического контроля» (справка по результатам контроля - прилагается).
4. Решение Педагогического совета (прописаны в протоколе).