Приложение \_\_\_\_

к Приказу №\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.

**План фронтального контроля**

**«Планирование образовательной работы**

**в соответствии с современными требованиями»**

*Период проведения контроля*: 9 – 13 ноября 2015 г.

*Вид контроля*: фронтальный, текущий.

*Форма проведения контроля*: анализ документов (планов работы), посещение групп.

*Цель контроля*: определить уровень планирования работы по реализации образовательной программы МКДОУ «Дюймовочка» и соответствие организации педагогического процесса планам работы.

*Параметры контроля*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Общие вопросы: |
|  | - эстетика оформления, |
|  | - наличие перечня используемой литературы, |
|  | - наличие темы и итогового мероприятия.  |
| 2. | Планирование непосредственно образовательной деятельности: |
|  | - соответствие календарного плана перспективному комплексно-тематическому, |
|  | - индивидуальная работа. |
| 3. | Планирование совместной деятельности в режимных моментах:  |
| 3.1. |  ОО «Физическое развитие»: |
|  | - утренняя гимнастика, |
|  | - подвижные игры и упражнения, |
|  | - гимнастика после сна, |
|  | - двигательная активность на прогулке, |
|  | - наличие комплексов физкультминуток, |
|  | - культурно-гигиенические навыки. |
| 3.2. |  ОО «Познавательное развитие»: |
|  | - дидактические, развивающие игры, |
|  | - наблюдение за объектами природы (в группе и на прогулке), |
|  | - познавательно-исследовательская деятельность. |
| 3.3. | ОО «Социально-коммуникативное развитие»: |
|  | - сюжетно-ролевые игры, |
|  | - развитие навыков самообслуживания, |
|  | - поручения, дежурства, |
|  | - коллективный труд, |
|  | - труд в природе, |
|  | - беседы, игры по ОБЖ. |
| 3.4. |  ОО «Речевое развитие»: |
|  | - беседы на различные темы, |
|  | - пересказы сказок, рассказов, |
|  | - составление рассказов (по картине, творческих, описательных), |
|  | - знакомство с литературными произведениями,  |
|  | - заучивание стихотворений. |
| 3.5. |  ОО «Художественно-эстетическое развитие»: |
|  | - работа по лепке, рисованию, аппликации, |
|  | - знакомство детей с миром искусства, |
|  | - забавы, развлечения, дидактические игры, |
|  | - театрализованная деятельность. |
| 4. | Планирование самостоятельной деятельности детей (организация РППС):  |
|  | - наличие тематических маршрутных карт |
| 5. | Взаимодействие с родителями |
|  | - индивидуальные беседы, консультации, |
|  | - совместные практические мероприятия. |

**Оценочная карта**

**планирования образовательной работы**

*Критерии оценивания*: 0 баллов – параметр отсутствует,

1 балл – параметр присутствует частично,

2 балл – параметр присутствует в полном объеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *балл* | *Замечания, рекомендации* |
| 1. | Общие вопросы: |  |  |
|  | - эстетика оформления, |  |  |
|  | - наличие перечня используемой литературы, |  |  |
|  | - наличие темы и итогового мероприятия.  |  |  |
| 2. | Планирование непосредственно образовательной деятельности: |  |  |
|  | - соответствие календарного плана перспективному комплексно-тематическому, |  |  |
|  | - индивидуальная работа. |  |  |
| 3. | Планирование совместной деятельности в режимных моментах:  |  |  |
| 3.1. |  ОО «Физическое развитие»: |  |  |
|  | - утренняя гимнастика, |  |  |
|  | - подвижные игры и упражнения, |  |  |
|  | - гимнастика после сна, |  |  |
|  | - двигательная активность на прогулке, |  |  |
|  | - наличие комплексов физкультминуток, |  |  |
|  | - культурно-гигиенические навыки. |  |  |
| 3.2. |  ОО «Познавательное развитие»: |  |  |
|  | - дидактические, развивающие игры, |  |  |
|  | - наблюдение за объектами природы (в группе и на прогулке), |  |  |
|  | - познавательно-исследовательская деятельность. |  |  |
| 3.3. | ОО «Социально-коммуникативное развитие»: |  |  |
|  | - сюжетно-ролевые игры, |  |  |
|  | - развитие навыков самообслуживания, |  |  |
|  | - поручения, дежурства, |  |  |
|  | - коллективный труд, |  |  |
|  | - труд в природе, |  |  |
|  | - беседы, игры по ОБЖ. |  |  |
| 3.4. |  ОО «Речевое развитие»: |  |  |
|  | - беседы на различные темы, |  |  |
|  | - пересказы сказок, рассказов, |  |  |
|  | - составление рассказов (по картине, творческих, описательных), |  |  |
|  | - знакомство с литературными произведениями,  |  |  |
|  | - заучивание стихотворений. |  |  |
| 3.5. |  ОО «Художественно-эстетическое развитие»: |  |  |
|  | - работа по лепке, рисованию, аппликации, |  |  |
|  | - знакомство детей с миром искусства, |  |  |
|  | - забавы, развлечения, дидактические игры, |  |  |
|  | - театрализованная деятельность. |  |  |
| 4. | Планирование самостоятельной деятельности детей (организация РППС):  |  |  |
|  | - наличие тематических маршрутных карт |  |  |
| 5. | Взаимодействие с родителями |  |  |
|  | - индивидуальные беседы, консультации, |  |  |
|  | - совместные практические мероприятия. |  |  |