Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Рисование»**

**по теме «В гостях у Песочного гнома»**

в старшей группе

компенсирующей направленности

Подготовила:

Павлик Е. П., воспитатель

МАДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска

МО Ейский район

2015 г.

**Программные задачи**

**Обучающие:**

**Учить рисовать цветным песком.**

**Продолжать знакомить детей со свойствами песка.**

**Развивающие:**

**Развивать мелкую моторику рук.**

**Формировать творческие способности детей**

**Расширять словарный запас детей по теме.**

**Воспитательные:**

**Воспитывать у детей эстетические чувства.**

**Оборудование: столы для работы с песком, ёмкости с песком, коробки с цветным песком для рисования.**

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами идём в гости. Как вы думаете куда?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости к Песочному гному. Он добрый волшебник, который очень любит детей и хочет с вами подружиться. А вы хотите с ним дружить?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо. Но прежде чем мы пойдём, давайте вспомним как нужно вести себя в гостях.

**Дети:** Придя, надо поздороваться.

**Воспитатель:** Правильно. А ещё?

**Дети:** Вести себя надо скромно, не бегать, не кричать, хозяину дома не грубить.

**Воспитатель:** Молодцы. А где ещё используются  правила?

**Дети:** В игре, в спорте, в учебе, правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Правильно! Песочный гном стал грустным, потому что его подружки-песчинки потерялись и не смогли вернуться домой в песочницу, вот гном просит вас, чтобы правильно вели себя во время игр с песком. Чего нельзя делать с песком?

**Дети:**

**-** Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

- Нельзя брать песок в рот.

- После игр с песком надо помыть руки.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте все вместе подойдем к столам и познакомимся с песком. Сначала с песком нужно поздороваться. А делать это надо так:

 - сначала дотрагиваться до песка поочередно пальцами одной руки, потом второй, затем всеми пальцами одновременно;

 - затем сжать кулак с песком и медленно высыпать его обратно в песочницу;

 - потом дотронуться до песка всей ладошкой – сперва внутренней, затем тыльной стороной.

**Воспитатель:** Что вы чувствуете?

**Дети:** Песок тёплый, шершавый, сыпучий.

**Воспитатель:** Хорошо, а теперь мы с вами выполним несколько упражнений чтобы по-лучше познакомиться с песком. Итак, начнём.

Дети вместе с воспитателем выполняют упражнения с элементами пескотерапии.

**Песочный дождик**

(медленно или быстро сыпать песок из своего кулака, на свою ладонь или взрослого, глаза можно закрыть)

**Сказочные следы**

(медведи – надавливать кулачками, зайцы – кончиками пальцев в разных направлениях, ползут змейки, бегут жучки-паучки, крокозябла – дети создают следы сами)

**Узоры на песке**

(пальцами, ребром ладони, кулаком)

**Воспитатель:** Ну что, понравилось вам знакомство с песком?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** За то, что вы такие добрые, Песочный гном приготовил вам сюрприз. Это коробочки с цветным песком. С его помощью вы сможете рисовать настоящие картины. Посмотрите, как это нужно делать. В ручку аккуратно берём немного песка и сыпем его тоненькой струйкой.

Далее дети самостоятельно рисуют песком.