**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Интегрированное Занятие**

**Образовательные области:**

 «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: **«Солнечные лучики»**

 **Выполнила:**

 воспитатель группы №5, «Умка»

 семейной разновозрастной группы

 Беседина О.И.

с. Семьяны

2015 г.

**Цель:**

Продолжать знакомить дошкольников с нетрадиционной формой рисования - рисованием ладошкой.

**Задачи:**

- способствовать эстетическому воспитанию, воспитывать активность и инициативность;

- развивать способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики, творческого воображения;

- закрепить умения детей работать в коллективе, закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания коллективной работы.

**Программное содержание:**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

Развитие художественного восприятия, образных представлений, воображения;

Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рисунка.

Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений о природных явлениях;

Наблюдения за природными явлениями во время прогулок;

Чтение потешек и песенок;

Пение и прослушивание песни «Солнышко» на стихи А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»;

**Оборудование:**

Магнитная доска, изображение солнца и солнечных лучей, воздушный шарик жёлтого цвета, тучи, запись песни «Солнышко», гуашь желтого цвета, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы****и приёмы** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Организационный момент** | *Воспитатель сидит на стульчике в полукруге перед детьми, читает стихотворение:****- Светит солнышко в окно******Освещает комнату,******Мы захлопали в ладошки,******Очень рады солнышку.***- Ребята, посмотрите как светло у нас в комнате. Вы знаете почему?- Солнышко не только освещает нашу комнату, но ещё и греет нас. Наше солнышко живёт высоко-высоко в небе. Свет и тепло нам несут нам его лучики. - Ребята, какое у нас солнышко?- Где живёт солнышко?  | *Дети сидят на стульчиках в полукруге, внимательно слушают воспитателя.**Дети отвечают на вопросы воспитателя*- Солнышко светит.- Солнышко большое.- Высоко-высоко живёт. |
| **Дыхательное упражнение****«Греем ладошки»** | - Сейчас мы с вами попробуем погреть наши ручки, как солнечные лучки обогревают нас.*Воспитатель подносит свои ладошки ко рту и дует на них полуоткрытым ртом. Обдаёт ладошки тёплым воздухом.*- Свои ладошки подносим ко рту и дышим на них тёплым воздухом. | *Дети держат перед собой ладошки и начинают на них дуть. Воспитатель подходит к детям и по очереди дует на их ладошки, обогревают их.* |
| **Анализ рисунка** | - Ребятки, мы сейчас подойдем с вами к нашему уголку, где живёт солнышко.*Воспитатель вместе с детьми подходит к сюжетной части игровой комнаты. И рассматривают изображения солнышка.*- На стене мы видим яркое солнышко. Оно круглое и яркое. *Воспитатель руками показывает форму круга (солнца).*- Ребятки, покажите какое солнышко у нас.- Какое у нас солнышко?- Молодцы, давайте все вместе скажем: «Солнышко круглое»- Солнышко у нас жёлтого цвета. *Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик жёлтого цвета. У нас есть воздушный шарик, он тоже жёлтого цвета. Давайте вместе скажем: «Солнышко жёлтое».*- У солнышка есть ручки. Эти ручки называются лучиками. При помощи лучей солнышко греет девочек и мальчиков, цветочки и травку, птичек и зверят. Все рады солнышку. Солнечные лучики смотрят в разные.- Ребятки, давайте вместе скажем: «Лучики, солнечные лучики», | *Дети идут за воспитателем.**Дети руками показывают круг. Воспитатель им помогает изобразить круг. Исправляет положение рук.*- Солнышко круглое.*Дети обращают внимание на воздушный шарик.**Повторяют за воспитателем.**-* Солнышко жёлтое.*Повторяют за воспитателем.*- Лучики, солнечные лучики. |
| **Физкультминутка****«Солнышко»** | - Сейчас мы с вами немного отдохнём. Встаём в кружочек и повторяем за мной.***- На носочки встанем,******Солнышко достанем.******До пяти считаем,******Руки поднимаем.******Раз, два, три, четыре, пять.******Будем прыгать и скакать.*** | *Дети вместе с воспитателем встают в кружочек. Повторяют движения.**Встали на носочки.**Руки поднимают вверх.**Прыгают (могут побегать)* |
| **Практическая****Работа:****Творческое рисование****Пальчиковая гимнастика****«Мои ладошки»** | *Воспитатель подходит вместе с детьми к мольберту.**На мольберте прикреплён чистый лист ватмана.*- Ребята, сейчас мы с вами попробуем научиться рисовать солнечные лучики. И в этом нам помогут наши ладошки. Посмотрите и потрогайте свои ладошки. Они мягкие и тёплые. Какие у вас ладошки?Давайте вместе скажем: «Ладошки тёплые».*Воспитатель и помощник воспитателя раскладывают заранее подготовленные принадлежности для рисования.****- Две ладошки у меня,******Мы с ладошками друзья.******Будем пальчики считать******И ладошкой рисовать.*** - Ребята, сейчас мы с вами возьмём кисточку и обмокнём её в жёлтую краску. Затем кисточкой закрасим свободную ладошку. Посмотрите, как я крашу себе ладошку.- Какого цвета стала моя ладошка?-Давайте вместе скажем: «Ладошка жёлтая».*Воспитатель показывает детям ход работы.*- Закрашиваем аккуратно, стараемся, что бы краска закрасила всю ладошку. Кто покрасил ладошку, убираем кисточку в стаканчик, подходим ко мне и прикладываем ладошку к нашему чистому листку.  | *Дети вместе с воспитателем стоят около мольберта. Рассматривают свои ладошки, прижимают их к щекам.*- Тёплые.- Тёплые ладошки.*Дети рассаживаются по своим местам.**Повторяют движения за воспитателем.**Рассматривают ладошки.**Прижимают ладошки друг к другу.**Перебирают пальчики.**Дети следят за действием воспитателя.**- Желтая.**- Ладошка жёлтая.**Дети закрашивают ладошку и ладошку прикладывают к чистому листку.* |
| **Анализ готового рисунка** | - Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось. Лучики нашего солнышка смотрят в разные стороны. Они греют нас и греют всех вокруг. От солнышка нам становится тепло и весело. Цветочки и деревья тянуться к солнышку. Птички и зверятки радуются солнышку. И мы с вами: взрослые и дети радуемся солнышку.- Ребята, мы радуемся солнечным лучам?  | *Дети стоят вокруг воспитателя. Слушают его.*- Рады. |
| **Танец** | *Воспитатель включает песню «Солнышко».* - Сейчас мы с вами потанцуем. Возьмём в руки жёлтые лучики и повторяем за мной.*Воспитатель встаёт вместе с детьми в круг и показывает им танец.****- Светит солнышко в окно******Освещает комнату,******Мы захлопали в ладошки,******Очень рады солнышку.***  | *Дети повторяют все движения за воспитателем.**Одной рукой показывают козырёк.**Разводят руки в стороны показывая комнату.**Хлопают в ладошки.**Прижимают руки к сердцу*. |
| **Заключительная****часть** |  - Ребята, мы сегодня с вами МОЛДЦЫ?- Давайте вместе скажем: «Мы молодцы».- Теперь в нашей группе есть солнечные лучики, которые будут нас обогревать в прохладные осенние денёчки.*Воспитатель вместе с детьми подходит к окошку. И машет солнышку.* - А теперь на прощание мы помашем нашему солнышку. | - Да.- Мы молодцы.*Дети вместе с воспитателем подходят к окошку и машут солнышку.* |