**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Интегрированное Занятие**

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: **«Солнечные лучики»**

**Выполнила:**

воспитатель группы №5, «Умка»

семейной разновозрастной группы

Беседина О.И.

с. Семьяны

2015 г.

**Цель:**

Продолжать знакомить дошкольников с нетрадиционной формой рисования - рисованием ладошкой.

**Задачи:**

- способствовать эстетическому воспитанию, воспитывать активность и инициативность;

- развивать способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики, творческого воображения;

- закрепить умения детей работать в коллективе, закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания коллективной работы.

**Программное содержание:**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

Развитие художественного восприятия, образных представлений, воображения;

Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рисунка.

Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений о природных явлениях;

Наблюдения за природными явлениями во время прогулок;

Чтение потешек и песенок;

Пение и прослушивание песни «Солнышко» на стихи А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»;

**Оборудование:**

Магнитная доска, изображение солнца и солнечных лучей, воздушный шарик жёлтого цвета, тучи, запись песни «Солнышко», гуашь желтого цвета, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы**  **и приёмы** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Организационный момент** | *Воспитатель сидит на стульчике в полукруге перед детьми, читает стихотворение:*  ***- Светит солнышко в окно***  ***Освещает комнату,***  ***Мы захлопали в ладошки,***  ***Очень рады солнышку.***  - Ребята, посмотрите как светло у нас в  комнате. Вы знаете почему?  - Солнышко не только освещает нашу комнату, но ещё и греет нас. Наше солнышко живёт высоко-высоко в небе. Свет и тепло нам несут нам его лучики.  - Ребята, какое у нас солнышко?  - Где живёт солнышко? | *Дети сидят на стульчиках в полукруге, внимательно слушают воспитателя.*  *Дети отвечают на вопросы воспитателя*  - Солнышко светит.  - Солнышко большое.  - Высоко-высоко живёт. |
| **Дыхательное упражнение**  **«Греем ладошки»** | - Сейчас мы с вами попробуем погреть наши ручки, как солнечные лучки обогревают нас.  *Воспитатель подносит свои ладошки ко рту и дует на них полуоткрытым ртом. Обдаёт ладошки тёплым воздухом.*  - Свои ладошки подносим ко рту и дышим на них тёплым воздухом. | *Дети держат перед собой ладошки и начинают на них дуть. Воспитатель подходит к детям и по очереди дует на их ладошки, обогревают их.* |
| **Анализ рисунка** | - Ребятки, мы сейчас подойдем с вами к нашему уголку, где живёт солнышко.  *Воспитатель вместе с детьми подходит к сюжетной части игровой комнаты. И рассматривают изображения солнышка.*  - На стене мы видим яркое солнышко. Оно круглое и яркое.  *Воспитатель руками показывает форму круга (солнца).*  - Ребятки, покажите какое солнышко у нас.  - Какое у нас солнышко?  - Молодцы, давайте все вместе скажем: «Солнышко круглое»  - Солнышко у нас жёлтого цвета.  *Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик жёлтого цвета. У нас есть воздушный шарик, он тоже жёлтого цвета. Давайте вместе скажем: «Солнышко жёлтое».*  - У солнышка есть ручки. Эти ручки называются лучиками. При помощи лучей солнышко греет девочек и мальчиков, цветочки и травку, птичек и зверят. Все рады солнышку. Солнечные лучики смотрят в разные.  - Ребятки, давайте вместе скажем: «Лучики, солнечные лучики», | *Дети идут за воспитателем.*  *Дети руками показывают круг. Воспитатель им помогает изобразить круг. Исправляет положение рук.*  - Солнышко круглое.  *Дети обращают внимание на воздушный шарик.*  *Повторяют за воспитателем.*  *-* Солнышко жёлтое.  *Повторяют за воспитателем.*  - Лучики, солнечные лучики. |
| **Физкультминутка**  **«Солнышко»** | - Сейчас мы с вами немного отдохнём. Встаём в кружочек и повторяем за мной.  ***- На носочки встанем,***  ***Солнышко достанем.***  ***До пяти считаем,***  ***Руки поднимаем.***  ***Раз, два, три, четыре, пять.***  ***Будем прыгать и скакать.*** | *Дети вместе с воспитателем встают в кружочек. Повторяют движения.*  *Встали на носочки.*  *Руки поднимают вверх.*  *Прыгают (могут побегать)* |
| **Практическая**  **Работа:**  **Творческое рисование**  **Пальчиковая гимнастика**  **«Мои ладошки»** | *Воспитатель подходит вместе с детьми к мольберту.*  *На мольберте прикреплён чистый лист ватмана.*  - Ребята, сейчас мы с вами попробуем научиться рисовать солнечные лучики. И в этом нам помогут наши ладошки.  Посмотрите и потрогайте свои ладошки. Они мягкие и тёплые. Какие у вас ладошки?  Давайте вместе скажем: «Ладошки тёплые».  *Воспитатель и помощник воспитателя раскладывают заранее подготовленные принадлежности для рисования.*  ***- Две ладошки у меня,***  ***Мы с ладошками друзья.***  ***Будем пальчики считать***  ***И ладошкой рисовать.***  - Ребята, сейчас мы с вами возьмём кисточку и обмокнём её в жёлтую краску. Затем кисточкой закрасим свободную ладошку. Посмотрите, как я крашу себе ладошку.  - Какого цвета стала моя ладошка?  -Давайте вместе скажем: «Ладошка жёлтая».  *Воспитатель показывает детям ход работы.*  - Закрашиваем аккуратно, стараемся, что бы краска закрасила всю ладошку. Кто покрасил ладошку, убираем кисточку в стаканчик, подходим ко мне и прикладываем ладошку к нашему чистому листку. | *Дети вместе с воспитателем стоят около мольберта. Рассматривают свои ладошки, прижимают их к щекам.*  - Тёплые.  - Тёплые ладошки.  *Дети рассаживаются по своим местам.*  *Повторяют движения за воспитателем.*  *Рассматривают ладошки.*  *Прижимают ладошки друг к другу.*  *Перебирают пальчики.*  *Дети следят за действием воспитателя.*  *- Желтая.*  *- Ладошка жёлтая.*  *Дети закрашивают ладошку и ладошку прикладывают к чистому листку.* |
| **Анализ готового рисунка** | - Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось. Лучики нашего солнышка смотрят в разные стороны. Они греют нас и греют всех вокруг. От солнышка нам становится тепло и весело. Цветочки и деревья тянуться к солнышку. Птички и зверятки радуются солнышку. И мы с вами: взрослые и дети радуемся солнышку.  - Ребята, мы радуемся солнечным лучам? | *Дети стоят вокруг воспитателя. Слушают его.*  - Рады. |
| **Танец** | *Воспитатель включает песню «Солнышко».*  - Сейчас мы с вами потанцуем. Возьмём в руки жёлтые лучики и повторяем за мной.  *Воспитатель встаёт вместе с детьми в круг и показывает им танец.*  ***- Светит солнышко в окно***  ***Освещает комнату,***  ***Мы захлопали в ладошки,***  ***Очень рады солнышку.*** | *Дети повторяют все движения за воспитателем.*  *Одной рукой показывают козырёк.*  *Разводят руки в стороны показывая комнату.*  *Хлопают в ладошки.*  *Прижимают руки к сердцу*. |
| **Заключительная**  **часть** | - Ребята, мы сегодня с вами МОЛДЦЫ?  - Давайте вместе скажем: «Мы молодцы».  - Теперь в нашей группе есть солнечные лучики, которые будут нас обогревать в прохладные осенние денёчки.  *Воспитатель вместе с детьми подходит к окошку. И машет солнышку.*  - А теперь на прощание мы помашем нашему солнышку. | - Да.  - Мы молодцы.  *Дети вместе с воспитателем подходят к окошку и машут солнышку.* |