**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №45 «Космос» г. Альметьевска» РТ.**

****

**Индивидуальный план работы намежаттестационный период по повышению профессионального уровня воспитателя МБДОУ**

**« д/с № 45 «Космос»**

**Бозиной Рады Ивановны**

**2011/2016 г**

**Альметьевск, 2016**

**Личная карта воспитателя**

**Год рождения**: 1962

**1.Образование**: среднее- профессиональное

**2. Педагогический стаж**: 31 год

**3. Общий стаж трудовой деятельности:** 35 лет

**4. Должность:** воспитатель детей дошкольного возраста

**5. Повышение квалификации:** по теме: «Психолого-педагогическая подготовка воспитателей дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания и педагогических технологий: авторское сопровождение УМК развивающего характера»,2015г.

**6. Методическая тема**: «Роль фольклора и художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста».

**7. Общественно-педагогическая деятельность:** планирование, подготовка и проведение НОД, мероприятий, участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, работа с родителями.

**8. Творческие замыслы:**участие в городском МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям.

**Цель:** повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации  ФГОС.

**Задачи**:

* изучить нормативно-правовые документы;
* изучить практический опыт по данной теме;
* разработать и реализовать проект в рамках темы самообразования;
* обобщить опыт работы в рамках проекта;
* создать необходимые положительные условия для развития творческих способностей детей, благоприятной нравственной атмосферы в коллективе;
* построить взаимодействия с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика формирования творческих способностей детей.
2. Повышение уровня компетентности педагога в создании психологически – комфортных условий для развития творческих способностей для каждого ребенка.
3. Повышение уровня психолого-педагогической культуры и родительской компетентности; осуществлять партнерские отношения с родителями.
4. Создать условия для развития творческих способностейвоспитанников, а именно:
* развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и направленная на развитие у детей внутреннего творческого потенциала
* самосовершенствования и выработки характера;
* пополнен фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов.

План

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Практическая деятельность** |
| 1 | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015– 2020 год | Изучение ФГОС  дошкольного образования.Изучение  психолого – педагогической литературы.Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования.Новинок учебных пособий и ИКТ. |
| 2 | Определение целей и задач метод.темы,разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | 2015– 2020год | Участие в семинарах, вебинарах для воспитателей.Выступление на семинаре, вебинаре на тему «»Обучение на курсах повышения квалификации. (Тема) |
| 2 | Внедрение опыта работы.Корректировка работы. | 2015– 2020 год | Оформление рабочих программ по группам в соответствии с ФГОС.Участие в семинарах, вебинарах для педагогов.            Выступление, участие на заседаниях КМО «».Участие в тематической неделе «Специалист».Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей).Участие в конкурсах.Публикации в Социальной сети работников образования, разработок мероприятий, выступлений, творческих и практических работ. |
| 4 | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2015-2020 год | Участие в городских семинарах, вебинарах, конференциях.Участие и результаты в муниципальных, республиканскихи всероссийских конкурсах.Ведение персонального сайта http://nsportal.ru/bozina-r-i   Открытые ОД по ДОУ, муниципальному району.Консультативная помощь воспитателям.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Создание и пополнение «Банка проектов и исследовательских работ»Ведение профессионального портфолио.Оформление результатов работы. |
| 5 | Распространение опыта работы | 2015 - 2020 год | Участие в конкурсах для педагогов.Посещение и публикации на разных сайтах.Публикации творческих и практических работ воспитанников»социальной сети [nsportal.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fap%2Flibrary%2Fdrugoe%2F2014%2F11%2F25%2Fsotsialno-znachimyy-proekt-pomogi-ptitsam-tvorcheskoe-nazvanie-proekta&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFU5Y2vbtGRM5zetKPE_RV71rtjLw) и т.д.        |

**План по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема по самообразованию** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчетности о проделанной работе** | **Год** |
| 1.«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» | -выявить значение устного народного творчества и воспитании детей;-приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами;-обогащать чувства детей, воображение и речь- воспитывать чуткое отношение к народному творчеству. | - овладение родным языком.- приобщение к культуре своего народа. | -показ ролика « Потешки в жизни нашей группы». | 2011 г |
| 2. «Роль сказки в воспитании детей» | -выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей- обогащать чувства детей, воображение и речь- воспитывать чуткое отношение к народному творчеству. | -приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами. | -создание библиотеки красочных книг с русскими народными сказками». | 2012 г |
| 3. «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности ребенка» | -формировать представления о различных видах театра;-развивать речь, мышление, воображение;-привлекать детей к совместной театрализованной деятельности. | -помочь робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру. | консультация «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности» | 2013 г |
| 4. «Влияние сказки на психику ребенка» |  | Изготовить картотеку дидактических игр, ««Угадай сказку», « Из какой сказки герой» | -консультация « Как выбрать полезную сказку для малыша, раскраски по русским народным сказкам; | 2014 г |
| 5. «Театрализованные игры как средство развития речи детей» | - воспитывать детей через игры- драматизаций ,- развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей, | - создать театральный уголок в группе (настольный, (конусный), пальчиковый и би-ба –бо театры) | - конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему « Моя любимая сказка» | 2015 г |