***Конспект физкультурного развлечения с родителями***

***«Топ, топ, топает малыш»***

Задачи: Повышение педагогической культуры родителей.

Обогащать двигательный опыт детей, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.

Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком, расширяя диапазон их невербального общения.

Ход. Родители ожидают детей в спортивном зале. Они располагаются врассыпную на ковре в удобной позе. Под музыкальное сопровождение через разноцветный туннель по одному появляются дети. Каждый родитель окликает своего ребёнка по имени, раскрывает свои объятия, призывая ребёнка к себе.

Руководитель физвоспитания: Предлагаю отправиться в путешествие. Вместе за руки возьмитесь, друг за другом мы идем, не спешим, не отстаем.

Стала узкою дорога, где бы нам поставить ноги.

 - Упражнение «Совместная ходьба». Ребенок стоит лицом к взрослому и ставит свои стопы на ноги взрослого. Взрослый держит ребенка за руки, и они идут вместе.

На носочки встанем все – сразу подрастём,

На носочки встанем все – и вот так пойдём.

- Упражнение «Ходьба на носках». Ребенок стоит спиной к взрослому. Взрослый держит ребенка за руки, и ведет его на носках.

Руководитель физвоспитания: препятствия впереди их нам надо перейти ( кочки, мягкие модули, туннель…), на полянку мы пришли, ай да танцевать!

* Песня-пляска с родителями «Ай – да».

 Ой, какая гора перед нами выросла. Нам надо обязательно на нее подняться. Вы готовы забраться на вершину?

- Упражнение «Поднимись на горку».

Взрослый держит за руки ребенка, стоящего к нему лицом. Ребенок поднимается вверх по его ногам, туловищу. Вот мы и оказались на самой вершине горы. Теперь нам как-то надо спуститься с нее. Но надо сделать это аккуратно, чтобы не повредить себе ничего.

Что зайки могут ловко прыгать, давайте и мы попрыгаем как зайки.

- Упражнение «Прыжки».

 Наши детки будут зайчиками, а родители препятствием, бревнышками для заек. Взрослый сидит, ноги вытянуты вперед. Ребенок стоит сбоку взрослого, держась за руки, перепрыгивает.

Молодцы, у меня для вас загадка.

Мордочка усатая,

В нашем доме живет,
Молоко из миски пьет,
Часто умывается,
За хвостом гоняется (кошечка).

Сюрприз. Из подготовительной группы девочка в костюме кошки.

Кошечка: У меня есть мячики, давайте в них и поиграем.

Игра «Прокати мяч».

Педагог предлагает родителям и детям удобно разместиться по всему залу, встать друг против друга на расстоянии 1,5м. и поиграть с мячом.

Руководитель физвоспитания: мячики кладите и на танец становитесь.

* Песня-пляска с родителями "Приседай" (поплясать становись и дружку поклонись).

Воспитатель: молодцы, присядем отдохнуть.

**Шёл один я по дорожке,** (показываем один пальчик)
**Шли со мной мои две ножки,** (показывает два пальчика)
**Вдруг на встречу три ворбушка,** (показываем три пальчика)

**Ой, мы видели котенка!** (хлопает ладошками по щечкам и «удивляемся», качая ладошками голову)
**У него четыре лапки,** (показываем четыре пальчика)
**На лапках — острые царапки,** (ноготками царапаем по любой поверхности или коленке)
**Один, два, три, четыре, пять,** (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)
**Нужно быстро убегать!** (убегаем  указательным и средним пальчиком)

**Подвижная игра «Воробышки и кот».**

Дети в гнездах у родителей, родители сидят в позе лотоса по краю ковра. В стороне сидит кошка. «Воробышки полетели», воробышки машут крыльями — и бегают врассыпную по залу. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, к родителям. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель хвалит детей за проделанный путь.

- Вот какая дорога у нас была длинная, давайте вместе посадим птичек на дерево «Дружбы».