|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Мероприятия** | **Цели** |
| Сентябрь | I | Беседа с детьми о выявлении знаний о правилах дорожного движения | Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках. |
| II | Занятие – прогулка «Работа светофора» | Закрепить знания детей о сигналах светофора; воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. |
| III | Экскурсия по теме:«Дорожная азбука» | Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах |
| IV | Аппликация по теме: «Дорожный знак» | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении |
| Октябрь | I | Словесная игра «Доскажи словечко» | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие. |
| II | Интегрированное занятие по теме: «Пешеходный переход» | Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – «зебра», подземный – тоннель, надземный; закрепить понятие «пешеход», правила поведения на улице; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. |
| III | Беседа по теме: «Дорожные нарушения» | Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации |
| IV | Игровое занятие по теме: «Прогулка по городу дорожных знаков» | Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, укреплять мышечный корсет, способствовать совершенствованию двигательных навыков, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. |
| Ноябрь | I | Занятие по теме: «Мы - пешеходы» | Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улице, об обязанностях пешехода. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения. |
| II | Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их названии. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. |
| III | Занятие – прогулка по теме: «Уважайте светофор!» | Закреплять знания детей о работе светофора, его сигналах.Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность, уважение к участникам дорожного движения. |
| IV | Инсценировка «Три чудесный цвета» | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи. |
| Декабрь | I | Интегрированное занятие по теме: «Правила поведения на улице» | Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. |
| II | Настольная игра «Собери автомобиль» | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. |
| III | Занятие – прогулка по теме: «Наблюдение за городским транспортом» | Закреплять знания о правилах дорожного движения, о двустороннем движении; развивать умение различать пассажирский, грузовой, специальный транспорт; воспитывать уважение к людям разных профессий. |
| IV | Игра – соревнование «Водители, на старт!» | Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук. |
| Январь | II | Познавательное занятие по теме: «Транспорт нашего города» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, городском транспорте, о его видах; дать понятие «специальный транспорт» и рассказать о том, кто на нем работает; развивать внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт. |
| III | Настольная игра«Умные машины» | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь. |
| IV | Сюжетное занятие по теме: «На улицах наших машины, машины…» | Закрепить знания о различных видах транспортных средств, труде водителя, безопасном поведении на улицах и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках; расширять знания о машинах специального назначения, о деталях машин. Воспитывать уважение к профессии водителя. |
| Февраль | I | Заучивание считалки «Мы поехали на ралли…» | Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре. |
| II | Заочная экскурсия по теме: «Моя улица» | Уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Обучать правилам поведения в общественном транспорте. |
| III | Дидактическая игра «Чего не стало из видов транспорта» | Развивать у детей внимание. |
| IV | Рисование на тему:«Улица, на которой я живу» | Развивать у детей воображение, фантазию. Развивать у детей композиционные умения по передачи изображения домов, разных видов транспорта. |
| Март | I | КВН «Твой приятель – светофор!» | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода. |
| II | Чтение книги М.Дружининой «Служебные машины» | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения. |
| III | Аппликация по теме: «Грузовая машина» | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывать о последовательности их наклеивания. Продолжать учить детей оценивать свои работы и работы сверстников. |
| IV | Дидактическая игра «Набери правильный номер» | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора на телефоне. |
| Апрель | I | Загадки «Кто больше знает?» | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление. |
| II | Дидактическое лото «Транспорт» | Закреплять у детей знания о разных видах транспорта |
| III | Беседа по теме: «Дорожные ловушки» | Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. |
| IV | Разучивание пословиц и поговорок | Активизировать словарный запас детей, закреплять знания о ПДД |
| Май | I | Викторина «Знатоки дорожного движения» | Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. |
| II | Словесная игра «Найди ошибку» | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять её. Развивать слуховое внимание. |
| III | Итоговая беседа по теме: «О правилах безопасного поведения на улицах города». | Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города. |

**Перспективный план**

 **по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

 **старшего дошкольного возраста**

**группы компенсирующей направленности**

 **с задержкой психического развития**

Разработала:

 воспитатель МБДОУ детского сада

 комбинированного вида № 436

Рагузова Н.А.

2014 год