**«Действия с многозначными числами». 4 класс**

**Часть 1**

З а д а н и я:

1. Какие цифры можно поставить вместо пропущенных? Почему?

532 < 5132

3987 – 564 > 3987 – 64

645 + 89 < 89 + 64

8876 – 1574 > 175 + 622

2. Восстановите пропущенные цифры:



3. З а д а н и е н а с м е к а л к у.

Крышка стола имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько стало углов?

**Часть 2**

З а д а н и я:

1. М а т е м а т и ч е с к и й д и к т а н т.

– Запишите числа цифрами:

25 тыс., 148 дес., 13 сот., 245 сот., 1108 дес.

– Увеличьте каждое число на 2 десятка и запишите равенства.

2. Вставьте пропущенные цифры:

|  |  |
| --- | --- |
| 324 · 7 = 226  5738 · 3 = 1721  30256 · 9 = 27230 | 3405 · 9 = 306  69007 · 8 = 5520  43009 · 9 = 387 |

3. Не вычисляя, поставьте знак «>», «<» или «=», чтобы записи были верными:

|  |  |
| --- | --- |
| 52720 · 4 … 52740 · 2  42360 · 7 … 42370 · 7  1270 · 5 … 1270 · 7 | 3604 · 60 … 3603 · 70  340700 · 80 … 340900 · 60  3705 · 30 … 3706 · 5 · 6 |

4. Не выполняя умножения, расположите карточки с выражениями в порядке возрастания их значений:

