**Савенко Галина Федоровна**

 **Воспитатель МБДОУ д/с№9**

 **rudinskaya.2015@mail.ru**

**Развлечение в средней группе «Праздник пап и мальчиков».**

 **Аннотация**.23 февраля отмечается праздник защитников Отечества. В этот день дети узнают истории о подвигах защитников Отечества времен Великой Отечественной войны. А также для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин.

**Ключевые слова:** Защитник, военный, Отчизна, Отечество,армия, Родина.

**Цель**: дать представление о празднике мужчин.

**Задачи:**

- формировать представления детей о Защитниках отечества, воспитывать к ним уважение;

- вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов;

- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление,

память, внимание;

- стимулировать речевую активность детей;

-активизировать словарь за счет названий различных видов транспорта;

-развить эмоциональность и образность восприятия музыки через физминутку;

-развивать двигательную активность детей посредством подвижных игр «Не задень предмет»; «Меткий стрелок» и «Папины тапочки».

-развивать творческие и музыкальные способности детей. Выучить с детьми тематические песни и танцы.

**Словарная работа:**

 Танк, вертолет, корабль, самолет, летчик, моряк, танкист, пограничник, граница, пехотинец.

**Оборудование:** Корзина, ведро, мячи, машинка, кубик, кегля, кукла и папины тапочки.

**Подготовительная работа:**

-Разучивание песен, танцев, стихов с детьми

-Проведение занятий по патриотическому воспитанию

-Углубление знаний о родах войск, о Российской армии.

 **Ход занятия:**

**Проведение НОД**.

**1-й воспитатель.**

Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем?
**Дети.**

Наша страна называется Россия.
**1-й воспитатель.**

Наша страна большая, огромная. Как вы думаете, у нее есть враги. Её нужно защищать?
**Дети.**

Да.
**2-й воспитатель.**

Враг может напасть с разных сторон, с разных направлений. Кто защитит нашу страну с воздуха?
**Дети.**

Летчики.
**2-й воспитатель.**

Чем управляет летчик?
**Дети.**

Летчик управляет самолетом.
**1-й воспитатель.**

Кто поможет, если враг нападет на нас с моря?
**Дети.**

Моряки.
**1-й воспитатель.**

Где служат моряки?
**Дети.**

Моряки служат на корабле.
**2-й воспитатель.**

Если враг попытается напасть на земле. Кто нас защитит?

**Дети.**

Танкисты, пограничники.
**2-й воспитатель.**

Чем управляют танкисты?

**Дети.**

Танкисты управляют танком.
**2-й воспитатель.**

Что охраняют пограничники?
**Дети.**

Пограничники охраняют границу.
**1-й воспитатель.**

Как одним словом можно назвать моряков, летчиков, танкистов, пограничников?
**Дети.**

Защитники, военные, солдаты и т.д.
**1-й воспитатель.**

Что делают защитники, военные, солдаты?
**Дети.**

Защищают нашу Родину, людей.
**2-й воспитатель.**

По-другому нашу Родину можно назвать Отечество. Отсюда и название праздника День Защитники Отечества. Отмечается он 23 февраля.
Это праздник всех мужчин, пап, дедушек, а также мальчиков, которые, когда подрастут, тоже станут защитниками нашей Родины, будут служить в армии!

**1-й воспитатель.**

Ребята,посмотрите на стол. Что вы видите?

**(Воспитатель показывает игрушки различных видов военного транспорта: самолет, вертолет, корабль, танк).**

**Дети.**

Называют виды транспорта.

**2-й воспитатель.**

**На столе раскладывает мягкие игрушки, и рядом с каждой различные виды военного транспорта.**

«Что мы дали медведю? Правильно, самолет. Что у кошки? Верно, вертолет. А, что у мышки? Правильно, корабль. А у зайчика? Верно, танк».

**Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. Убирает, например, вертолет. Когда дети открывают глаза, они должны сказать, что пропало у кошки. В следующий раз меняем мягкие игрушки местами и т. д.
1-й воспитатель.**

Ребята, солдаты охраняют нашу мирную жизнь, защищают нашу Родину.
И эту службу легкой назвать нельзя. Какими нужно быть?
**Дети.**

Сильными, меткими, ловкими, смелыми, выносливыми, умными, сообразительными и дружными.

**1-й воспитатель.**

Для этого надо тренироваться, обучаться военному делу, уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. А чтобы быть умными, сообразительными и дружными надо всем научиться петь, рассказывать стихи и танцевать. Вы хотите быть такими? Чтобы быть сильным, солдат должен делать зарядку. Давайте мы встанем и вместе сделаем такую зарядку.

**Зарядка.**

Ровно встали, подтянулись,

Руками к солнцу потянулись.

Руки в сторону, вперед,

Делай вправо поворот.

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Стой на месте раз, два,

Вот и кончилась игра.

**2-й воспитатель.**

Отлично справились с заданием наши ребята! Какими же еще должны быть солдаты? Конечно, умными и дружными. Давайте, все вместе дружно споем песню «Раз-два!»

**Исполняется песня «Раз-два!», музыка и слова Г. Ларионовой.**

**1-й куплет.**

Мы солдаты,

Храбрые ребята!

Раз-два, раз-два,

Храбрые ребята!

**2-й куплет.**

Мы танкисты

И артиллеристы.

Раз-два, раз-два,

И артиллеристы.

**3-й куплет.**

Мы пилоты,

Водим самолеты.

Раз-два, раз-два,

Водим самолеты.

**4-й куплет.**

Мир всем нужен,

Родине мы служим!

Раз-два, раз-два,

Родине мы служим!

**2-й воспитатель.**

Ребята приготовили нам еще стихи. Давайте послушаем.

**1-й ребенок.**

Чтоб была Отчизна

Твёрдой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

**2-й ребенок.**

Самолёты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы

Русской земли.

**3-й ребенок.**

Армия родная

Славна и сильна.

Мирную державу

Бережёт она.

**4-й ребенок.**

Мы играем, мы играем,

Мы-пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

**5-й ребенок.**

Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что, когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдём.

**6-й ребенок.**

На границу и в сапёры,

В лётчики, в подводный флот.

Подрастём мы очень скоро,

А пока игра идёт.

**7-й ребенок.**

Армия Российская-

Смелая, могучая,

Армия Российская-

Самая лучшая!

**1-й воспитатель.**

Спасибо, ребята. Вы очень умные, старательные, дружные. А, я хочу проверить какие вы меткие.

**Проводится эстафета «Меткий стрелок».**

Дети строятся в две шеренги по 5 человек. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина, и командам выдаются мячи. Каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает. Каждый участник бросает по одному разу. Бросают парами - участник и его противник.

**2-й воспитатель.**

Наши солдаты должны быть ловкими.

**Проводится игра «Не задень предмет».**

На полу разложены различные предметы: ведро, мягкие игрушки, игрушечный самолет, танк, вертолет, корабль, машинка, кубик, кегля, кукла. Звучит музыка. Дети выходят по 5 человек. Они двигаются под музыку, стараясь не задевать предметы на полу. Музыка смолкает – каждый ребенок должен быстро успеть подобрать один из предметов. Дети по очереди называют предмет, который оказался у них в руках. Затем предметы снова раскладываются на полу, и включается музыка, выходят следующие участники.

**1-й воспитатель.**

А теперь, мы проверим какие вы ловкие.

**Проводится эстафета «Папины тапочки».**

Дети выстраиваются друг за другом в колонну по 5 человек. Первый ребенок на свою обувь одевает большие «папины» тапочки и, держась за руку взрослого бежит до стены, затем возвращается. Следующий ребенок надевает тапочки и снова бежит.

**2-й воспитатель.**

Я желаю вам быть такими же смелыми, ловкими, умелыми и стремиться быть похожими на российских солдат. Поздравляю вас всех с праздником – с Днем Защитника Отечества!