**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

1. **Вычисли.**

5 + 2 = 2 + 7 = 6 – 1 = 5 – 0 =

4 + 3 = 9 + 1 = 8 – 2 = 7 – 4 =

6 + 0 = 3 + 4 = 1 – 1 = 6 – 3 =

1. **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.**

8 \* 9 6 – 4 \* 8

5 \* 10 9 + 1 \* 10

1. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

**5\*.** На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет б) да в) неизвестно

**Входная контрольная работа**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

1. **Вычисли.**

6 + 1 = 7 + 2 = 9 – 3 = 5 – 4 =

9 + 0 = 6 + 3 = 8 – 2 = 10 – 1 =

4 + 4 = 5 + 4 = 6 – 0 = 7 – 3 =

1. **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.**

7 \* 5 8 – 4 \* 3

4 \* 9 5 \* 10 – 5

1. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

**5\*.** В ящике лежат зеленые и желтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что взятые груши будут обязательно одного цвета? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет б) да в) неизвестно

**Входная контрольная работа**

**Вариант 3\***

1. **Реши задачу.**

У Светы 10 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку?

1. **Вычисли.**

9 + 8 = 11 – 6 = 12 – 9 + 7 =

8 + 5 = 13 + 5 = 7 + 6 – 8 =

4 + 9 = 15 – 8 = 15 – 9 + 6 =

1. Из заданных чисел: 12, 9, 15, 5, 8, 16 – составь 3 примера с ответом 7.

**4\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.**

17 – 8 = 4 + □ + 3 13 – 9 = 9 – □ – 2

**5\*.** Змей Горыныч приказал кузнецу сделать для его дворца 3 замка и к каждому замку 3 ключа: медный, серебряный и золотой. Сколько ключей должен сделать кузнец?

**Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

1. **Реши примеры.**

69 + 1 = 5 + 30 = 56 – 50 =

1. – 1 = 89 – 9 = 60 – 20 =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».**

8 м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25 мм \* 4 см 53 мм \* 5 см

**4.** Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 25, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

**5\*.** У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 чёрные и 1 белый. Сколько рыжих котят у кошки?

**Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

1. **Реши примеры.**
2. + 6 = 49 + 1 = 34 – 4 =

78 – 70 = 90 – 1 = 60 – 10 =

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».**

6 м \* 9 м 1 м \* 92 см

13 мм \* 2 см 68 мм \* 6 см

**4.** Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

**5\*.** Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

**Контрольная работа по теме «Числовые выражения»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько автомашин уехало?

*Составь и реши задачу, обратную данной.*

1. **Найди значения выражений.**

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =

1. **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.**

4 см 2 мм \* 24 мм 1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19 59 мин \* 1 ч

1. Начерти ломаную из трех звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

**5\*.** У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша еще несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

**Контрольная работа по теме «Числовые выражения»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось еще 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

*Составь и реши задачу, обратную данной.*

1. **Найди значения выражений.**

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

1. **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.**

3 дм 2 см \* 23 см 1 см \* 10 мм

8 +5 \* 14 1 ч \* 30 мин

1. Начерти ломаную из трех звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

**5\*.** В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

1. **Реши примеры.**

50 – 21 = 60 – 20 = 32 + 8 =

45 – 20 = 29 – 2 = 79 – (30 + 10) =

47 + 2 = 87 + 3 = 54 + (13 – 7) =

1. **Сравни.**
2. м \* 1 м 56 см \* 6 дм 5 см
3. **Вставь вместо звездочек знаки + или –**, чтобы записи были верными.

36 \* 4 \* 8 = 32 23 \* 40 \* 7 = 70

**5\*.** **Вставь в «окошки» числа так, чтобы:**

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак >.

52 + □ = □ + 52

**6\*.** Красный шнур на 1 м длиннее зеленого и на 2 м длиннее синего. Длина зеленого шнура 5 м. Найди длину синего шнура.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Лена очистила 13 картофелин, а ее сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

1. **Реши примеры.**

66 – 23 = 70 – 30 = 46 + 4 =

63 – 20 = 40 – 9 = 63 + (15 – 8) =

56 + 3 = 95 + 5 = 48 – (10 + 20) =

1. **Сравни.**

10 дм \* 1 м 89 см \* 9 дм 8 см

1. **Вставь вместо звездочек знаки + или –**, чтобы записи были верными.

23 \* 7 \* 5 = 25 18 \* 50 \* 8 = 60

**5\*.** **Вставь в «окошки» числа так, чтобы:**

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак >.

41 + □ = □ + 41

**6\*.** На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

**Итоговая контрольная работа за первое полугодие**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

В елочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а желтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде желтых лампочек?

1. **Реши примеры.**

75 + 20 = 90 – 3 = 45 – 5 + 7 =

80 + 11 = 60 – 20 = 83 – (40 + 30) =

1. **Реши уравнение:** 5 + x = 12.
2. Найди периметр данной фигуры.

3 см

4 см 2 см

3 см

**5\*. Вместо звездочек вставь знаки + или –, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.**

□ \* 8 < 13 – 8 25 + 5 = 37 \* □

**Итоговая контрольная работа за первое полугодие**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

На новогоднюю елку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на елку?

1. **Реши примеры.**

54 + 30 = 80 – 4 = 34 – 4 + 6 =

70 + 12 = 40 – 10 = 95 – (60 + 20) =

1. **Реши уравнение:** x +7 = 16.
2. Найди периметр данной фигуры.

3 см 1 см

2 см

4 см

**5\*. Вместо звездочек вставь знаки + или –, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.**

11 – 7 < □ \* 7 68 \* □ = 57 + 3

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел**

**от 1 до 100 (письменные вычисления)»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

1. **Вычисли в столбик.**

53 + 37 = 86 – 35 =

36 + 23 = 80 – 56 =

65 + 17 = 88 – 81 =

1. **Реши уравнения.**
2. – x = 41 30 + x = 67
3. Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

4 см

1 см 2 см

4 см

**5\*.** Сумма трех чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, а сумма третьего и второго – 8. Найди эти числа.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел**

**от 1 до 100 (письменные вычисления)»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

1. **Вычисли в столбик.**

26 + 47 = 87 – 25 =

44 + 36 = 70 – 27 =

69 + 17 = 44 – 41 =

1. **Реши уравнения.**

x + 40 = 62 x – 17 = 33

1. Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

4 см

2 см 3 см

3 см

**5\*.** Сумма трех чисел равна 11. Сумма первого и второго – 6, а сумма третьего и второго – 9. Найди эти числа.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление»**

**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

**2.** **Вычисли столбиком.**

45 + 35 = 23 + 9 = 46 + 38 =

83 - 65 = 90 - 65 =

1. **Вставь пропущенные числа.**

6 + 6 + 6 + 6 = □ • 4

□ + 5 … = 4 • □

1. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

1. **Реши уравнения.**

x – 7 = 8

x + 5 = 45

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление»**

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов на столе?

**2.** **Вычисли столбиком.**

24+ 36 = 70 - 54 = 65 + 7 =

65 - 39 = 57 + 25 =

1. **Вставь пропущенные числа.**

8 + 8 + 8 + 8 = □ • 4

□ + □ + □ = 7 • □

1. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

1. **Реши уравнения.**

x + 7 = 77

25 - x = 15

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоит 4 таких карандаша?

1. **Используя произведение, найди частное.**

5 • 10 = 50 7 • 9 = 63 6 • 4 = 24

50 : 10 = 63 : 7 = 24 : 6 =

1. : 5 = 63 : 9 = 24 : 4 =

**3. Реши уравнение.**

х • 2 = 6

**4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

0 • 4 ○ 1 • 4 15 • 4 ○ 4 • 15

13 – 0 ○ 13 + 0 3 • 8 ○ 8 • 2

**5.** Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоит 4 таких пирожных?

1. **Используя произведение, найди частное.**

7 • 10 = 70 8 • 9 = 72 6 • 5 = 30

1. : 10 = 72 : 8 = 30 : 6 =

70 : 7 = 72 : 9 = 30 : 5 =

**3. Реши уравнение.**

5 • х = 50

**4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

0 • 7 ○ 1 • 7 20 • 3 ○ 3 • 20

19 – 0 ○ 19 + 0 5 • 4 ○ 3 • 5

**5.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. **Реши примеры.**

7 • 2 = 9 • 3 = 27 : 3 =

3 • 6 = 2 • 8 = 16 : 2 =

1. **Реши уравнения.**

6 • x = 12 x : 3 = 8

Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

**5\*.** Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

9 □ 7 = 9 □ 6 □ 9

5 □ 8 = 5 □ 7 □ 8

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 2**

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

1. **Реши примеры.**

3 • 8 = 7 • 3 = 21 : 3 =

9 • 2 = 2 • 6 = 12 : 2 =

1. **Реши уравнения.**

9 • x = 18 x : 4 = 3

Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

**5\*.** Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

8 □ 4 = 8 □ 4 □ 8

6 □ 7 = 6 □ 1 □ 6