**План работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год**

**Тема:** «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного, как основных способов совершенствования качества образования при реализации ФГОС»

**Цель:**

Освоение научно-теоретических основ дидактической, методической базы обучения, совершенствование ключевых компетенций учителя, развитее коммуникативных умений учащихся.

**Основные задачи МО:**

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе системно – деятельностного подхода и Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

2. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

3. Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

4. Учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

5. Освоение и внедрение в практику работы учителей начальных классов передовых технологий обучения (развивающее, проблемное, исследовательское), направленных на развитие самостоятельности творчества, активности детей;

6. Развитие творческой активности учителей, распространение передового педагогического опыта;

| **Чет**  **верть** | **Тематические вопросы** | **Практические вопросы** | **Изучение нормативных документов** | **Аналитическая деятельность** | **Опыт работы** | **Работы с учащимися** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**  **сентябрь** | Планирование работы МО на 2015 – 2016 учебный год. | Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2015-2016 учебный год. | Изучение методических писем МО РФ и ЗабИРО по организации образовательной деятельности в начальной школе | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год.  . | Определение и утверждение тем самообразования. | Проведение входного контроля |
| **II**  **ноябрь** | Практический семинар: «ФГОС. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»  (преемственность м\у НШ и ДОУ) | 1.Открытые уроки (1 и подгот. классы)  2. Преемственность программ  3. Результаты адаптации первоклассников. | Обзор методической литературы по предметам | 1.Анализ посещения открытых уроков  2. Анализ предметных и метапредметных результатов I четверти | Выступление учителя 1-го класса по освоению ФГОС  Вести с семинаров и конференций | 1.Результаты адаптации первоклассников  2.Мониторинг УУД  3. Проведение недели литературного чтения |
| **III**  **январь** | Практический семинар «Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС-2). | * 1. Открытые уроки в 4 и 5 классах   2. Преемственность программ   3. Результаты адаптации пятикласссников | Ознакомление с Интернет ресурсами по преподаваемым предметам. | 1. Анализ посещения открытых уроков  2.Анализ выполнения практической части программ за I полугодие | Выступление учителя 4-го класса по освоению ФГОС  Вести с семинаров и конференций | 1.Результаты адаптации пятикласссников  2.Проведение недели математики  3. Мониторинг УУД |
| **III**  **март** | Мастер – класс «Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС-2». | 1 «Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости» | Изучение материалов в сети Интернет | Поэлементный анализ промежуточной диагностики. | Выступление по темам самообразования. Вести с семинаров и конференций | 1.Организация учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.  2. Мониторинг УУД |
| **IV**  **май** | Отчет о деятельности МО | Подготовка и утверждение материалов к итоговой аттестации учащихся по различным предметам. | 1. Обсуждение требований к уровню знаний учащихся  2 Изучение документов Минобразования РФ | Поэлементный анализ итоговой диагностики.  Анализ выполнения программ | Выступления по темам самообразования.  Вести с семинаров и конференций | 1 Итоговые контрольные работы  2.Итоговая аттестация (ШНПК) |