**Визитная карточка проекта.**

**Название проекта:**

«Математика в загадках, пословицах, поговорках»

**Руководитель:**

Соколова Галина Николаевна

**Возрастная группа:**

6-7 лет

**Продолжительность проекта:**

1 месяц

**Тип проекта:**

Учебный

**Учебный предмет, в рамках которого реализуется проект**

Математика

**Актуальность:**

Математика всюду! Где только не встретишь разные числа: на зданиях, школах, на страницах книг, номерах машин. Числа встречаются и в народном фольклоре. Есть они и в загадках, пословицах и поговорках. Поэтому этот материал можно использовать в начальной школе для развития интереса учащихся к математике. Проект ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, планируемые результаты начального общего образования, Рабочие программы для 1-4 классов по математике М.И. Моро предметной линии учебников «Школа России».

**Цель проекта**

Способствовать развитию интереса у детей младшего школьного возраста к математике; развитию их творческих и познавательных способностей через произведения фольклора и раскрытие ценности совместного творчества.

**Задачи проекта**

После завершения проекта учащиеся смогут:

- отбирать загадки, пословицы, поговорки, содержащие числа;

- собирать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки);

-проявлять свои творческие способности в создании собственных загадок содержащих числа, иллюстраций к пословицам и поговоркам;

-создавать индивидуальные работы (создание книжек);

**Этапы проекта**

### 1 ЭТАП. Подготовительный

**Срок:** первая неделя проекта

**Цель:** выявление потенциальных участников проектов  
**Итоговый продукт:** сформированные группы участников

### II ЭТАП. Процесс обучения

**Срок:** 1-4 неделя проведения проекта

**Цель:** развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности по математике  
**Итоговый продукт:** книга созданная детьми "Числа в загадках, пословицах и поговорках"

### III ЭТАП. Заключительный

**Срок:** последний день 4-ой недели

**Цель:** развитие положительных эмоций, рефлексии у младших школьников

**Проблемные вопросы**

Что такое загадки, пословицы, поговорки?

Как найти число в пословице, поговорке или загадке?

**Рабочий план проекта**

**1 этап**

**Содержание этапа.** Обсудить с родителями учащихся вопросы, связанные с проведением проекта, составить список родителей, желающих оказать какую-либо помощь детям.

Подготовить необходимые книги и электронные материалы, сформировать подборку веб-сайтов по теме проекта. Купить или получить необходимые принадлежности для практических занятий.

**2 этап**

**Содержание этапа.** Экскурсия в библиотеку. Беседа по теме: «Русский народный фольклор». Вводная презентация. Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований и заданий учителя по теме проекта. Работа с литературой по теме проекта. Отбор произведений фольклора. Интервьюирование взрослых по данной теме.

Обсудить с учащимися формы представления результатов учебной деятельности. Выполнение учащимися самостоятельных творческих работ по созданию «книжки»: сочиняют загадки, рисуют иллюстрации к пословицам и поговоркам. Оценить проведенную работу (самооценка учителя, отзывы учащихся, опрос родителей).

**3 этап**

**Содержание этапа.** Организовать презентацию итогов проекта**.**Наградить отличившихся учеников.

**Поиск информации**

Библиотека, ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, интервьюирование взрослых

**Продукт**

Книжка-малышка

**Презентация проекта**

В рамках внеклассного мероприятия по математике «Праздник чисел первого десятка 5+5»

Директор школы: Майоров Д. С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/