**Мастер-класс**

**Подготовила учитель начальных классов**

**Первой квалификационной категории**

**МОБУ Гродековской СОШ**

**Пилягина Наталья Викторовна**

**Тема:** «Творцом может стать каждый!»

**Цель:**

**-** познакомить с технологией ТРИЗ, через творческие задания;

- с помощью технологии ТРИЗ создать мини-проект «Сочи – 2014».

**Оборудование:**

Интерактивная доска, интернет, бумага, ножницы, три мольберта, фломастеры, ватман А-3.

**(Слайд №1- фото детей)**

*Детское творчество- мир безграничный,*

*Полной загадок и мыслей критичных.*

*В нем – тайны миров и сокровища бездны,*

*В нем - стайки вопросов простых и прелестных.*

*В нем – радость открытий, ярких и чудных.*

*В нем – гордости ответов, весомых и мудрых.*

*Откройте тот мир и увидите сами – каждый ребёнок одарен небесами!*

**Ход урока.**

**Творческое задание:**

*(Заранее готовятся три мольберта, на которых чистые листы и цветные фломастеры, вызывается трое желающих)*

**У:** Пожалуйста, выполните творческое задание. «За минуту изобразите 5 квадратов. Какие есть вопросы? **(Слайд №2)**

*(выполнение задания)*

**У:** «Спасибо! Сожалею, что на изображениет5 квадратов Вам было дано, так мало времени. Сравните свои результаты, с уровнями. **(Слайд №3)**

*(Слайды с различными уровнями развития по ТРИЗ)*

**(Слайд №4)**

**У:** Оказывается, чтобы творить, одного желания мало. Нужен инструмент, нужна методика, позволяющая достигать результатов каждому желающему. Для меня таким инструментом стала ТРИЗ-технология. **(Слайд №5)**

Готовясь к сегодняшнему мастер-класс, честно говоря, голова стала «квадратной», я решила показать через мастер-класс и технологии ТРИЗ, что в жизни мы часто встречаемся с этой геометрической фигурой.

Приглашаю коллег присоединиться к обсуждению данной технологии.

Прежде чем начать мастер-класс **(Слайд№ 6)** «Творцом может стать каждый», предлагаю Вам разделиться на группы, взяв квадрат понравившегося цвета.

**(Слайд №7)**

**Задания группам:**

**У:** Я предлагаю группам следующие творческие задания с квадратами.

1-аягруппа: Вырезать из квадрата , а что именно, вы узнаете, если отгадаете загадку у Вас на столе. ( **ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

2-ая группа: Сконструировать из квадратов животных в технике оригами. А каких животных, вы так же должны будите отгадать загадки, которые у Вас лежат на столе.( **ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

3-я группа: Выложить из квадратов в технике «Витраж», название города, где проходили зимние XXII олимпийские игры. И с помощью интернет ресурса, найти где мы в жизни можем использовать квадрат.

*(Группы выполняют задания)*

**У:** Пока наши группы выполняют творческие задания, предлагаю Вам, зрители, побыть художниками и превратить квадрат в предмет. Пожалуйста, желающие?

*(Заранее готовятся три мольберта, на которых чистые листы с изображением квадрата и цветные фломастеры, вызывается трое желающих)*

**У:** А Вам, зрители предлагаю из квадрата, сделать геометрические фигуры? **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2 )**

**У:** Пока наши творческие группы, работают, мы с Вами проведем «Мозговую атаку»

1. Что Вы можете рассказать о квадрате? *(правильный, четырехугольный, все углы и все стороны равны, 4 стороны, 4 угла, 4 вершины)*

**У:** Квадрат – в символике олицетворяет Землю, честность, прямодушие, искренность.

У пифагорцев квадрат символизирует душу.

**У:** Вы заметили, что квадрат связан с цифрой 4.

1. Когда в жизни мы употребляем число «4»? (*4 времени года, 4 части суток, 4 периода жизни, 4 части света, 4 недели, 4 стихии и т.д.)*
2. Когда в жизни употребляем слово квадрат, квадратный? *(голова «квадратная», площадь в квадрате, квадрат Малевича, квадратные плечи, квадратный Губка-Боб и т.д.)*

**У:** Спасибо, за работу! Предлагаю посмотреть, что получилось у наших творцов.

*(Группы представляют свои работы, в результате, чего должен получиться плакат с символикой Олимпиады в Сочи 2014 года)*

(**ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

**(Слайд № 8)**

**Вывод:**

Вот мы с помощью квадрата и технологии ТРИЗ, создали мини-проект, который отображает важные события РФ. (*Звучит песня, об олимпийских играх)*

**Рефлексия (Слайд №9)**

**«Зеленый квадрат» -** могу сообщить о данном опыте своим коллегам.

**«желтый квадрат» -** мастер-класс прошел результативно т.к. … .

**«красный квадрат» -** теперь могу применить предложенные приемы в преподавании своего предмета.

**(Слайд №10,11,12)**

ТРИЗ можно изучать в любом возрасте, но особенно эффективно начинать изучение ТРИЗ в самом раннем детстве, с трёх – пяти лет и оставаться в ТРИЗе всю жизнь.

*(учитель раздает буклеты)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Загадки:**

С неба – звездой,

в ладошку – водой. (Снежинка)

Комочек пуха, длинное ухо,

прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Летом наедается, зимой высыпается. (Медведь)

Когда он в клетке, то приятен,

на шкуре много чёрных пятен.

О хищный зверь, хотя немножко,

как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

****