*Слайд 1*

 ***Период обучения в школе*** – особенно значимый для начала формирования информационной культуры лич­ности. Именно в начальной школе происходят активизация разви­тия познавательных способностей, формирование содержательных обобщений, понятий и мировоззренческих убеждений. Поэтому знакомство с основами информационной культуры и формирование информационной грамотности, т.е. умения работать с информацией, должны на­чинаться в период обучения ребенка в начальной школе.

Слайд 2

 ***Мы представляем модель*** формирования информационной культуры младших школьников. Данная модель состоит из 8 модулей, охватывающих образовательную и внеурочную деятельность. А также работу с отдельными категориями участников образовательного процесса (с педагогами и родителями). Отдельными блоками включены проектная деятельность и диагностика.

Слад 3

 ***Реализация образовательного модуля*** данной модели в начальных классах осуществляется на основе УМК «Начальная школа 21 века». Данный УМК сконструирован таким образом, что ученик с первых дней обучения постоянно сталкивался с необходимостью:

* добывать и фиксировать информацию;
* понимать информацию и уметь ее преобразовывать;
* применять информацию в учебной деятельности;
* уметь относиться к полученной информации критически, оценивать степень ее достоверности.

Слайд 4-5

 ***Наша школа является*** участником проекта «Компьютер для школьника». Каждый ученик начальной школы имеет персональный нетбук. В кабинетах имеются необходимые средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы и экранно-звуковые средства.

Слайд 6

 ***Большую помощь в организации работы по формированию информационной культуры*** оказывает учебно-методический комплект «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. УРОКИ И МЕДИАТЕКИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ. Самое главное то, что на уроках детям интересно, а то, что интересно – лучше усваивается и запоминается. Формирование информационной культуры продолжается через участие наших учеников в интернет-проектах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, чемпионатах «Старт»

Слайд 7 ***А как в 5классе?***

 Содержательная линия УМК «Начальная школа 21 века» имеет свое продолжение и в 5 классе. Работа по учебнику «Русский язык» 5 класс под редакцией Шмелева предполагает:

-разные виды работа с текстом

-использование компьютерных словарей

-знакомство с правилами оформления текста на компьютере

-использование орфографического контроля

 Слайд 8

 ***Одним из предметов,*** предполагающих работу с дополнительной информацией является урок окружающего мира в начальной школе. На этих уроках учителя применяют методику учебного проекта. Эта деятельность продолжается и в 5 классе.

 Слайд 9

 ***Так учебный проект в 4 классе*** по теме «Виртуальная экскурсия по городам России» продолжается в 5 классе в проектной деятельности «Мое путешествие по странам»

Этот вид деятельности учит ребят работать с литературой, воспитывает познавательный интерес и художественный вкус.

 Слайд 10

 ***Формирование информационной культуры*** младших школьников реализуется и через внеурочную деятельность. В нашей школе это занятия в кружках: «Умное пёрышко», «Весёлый этикет», «Уроки здоровья», «Дорогою открытий и добра» и др. Педагогами начальной школы разработана авторская программа «Введение в народоведение» с использованием нетбуков.

Слайд 11

 Знания полученные на занятиях данного кружка дают возможность учащимся более полно освоить материал в 5 классе по таким предметам как история, география, обществознание

 Слайд 11-12

 ***Учащиеся начальной школы принимают участие*** в школьном научном обществе «Спектр». Ежегодно на школьной научно-практической конференции они защищают свои научно-исследовательские работы.   Проекты победители участвуют в районных и областных конкурсах. Проект учащегося 2Б класса Захара Волкова «Жизнь в стиле -Эко» стал победителем в районном конкурсе исследовательских работ «Сбережем природу вместе» в 2015 году.

 Слайд 13

 ***Интересным этапом проектной деятельности младших школьников*** является их участие в районных сетевых проектах В проекте «Здесь Родины моей начало» команда учеников 4 класса заняла 3 место.

 Слайд 14

 В этом учебном году в сетевом проекте «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» команда учащиеся 4А класса заняла 2 место.

 Слайд 15

 Учитель начальных классов Панина Л.В является призером областного конкурса «Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Слайд 16

 ***Важным структурным подразделением***, играющим первостепенную роль в создании информационного пространства школы, является школьная библиотека. Наша библиотека является информационным центром

Сотрудничая с учителями, педагог-библиотекарь помогает в разработке и проведении уроков с использованием ИКТ, ведет информационную работу, используя как индивидуальные, так и групповые формы работы. Это традиционный конкурс «Самая читающая семья», библиотечный урок «От берестяной грамоты до компьютера».

 Слайд 17

 Педагогом-библиотекарем разработана тематика библиотечных уроков по информационной грамотности для уч-ся 1-9 классов. В подготовке и проведении этих уроков принимают участие ребята старших классов.

 Слайд 18

График проведения уроков информационной грамотности

**1 класс**

1ч. Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой. (сентябрь)

1 ч. Правила обращения с книгой (февраль)

**2 класс**

1ч. Структура книги. (ноябрь)

1 ч. Газеты и журналы для детей. (май)

**3 класс**

1ч. Как читать книгу. (октябрь)

1ч. Выбор книги в библиотеке. (январь)

**4 класс**

1ч. Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках. (ноябрь)

1ч. Научно-познавательная литература. (апрель)

**5 класс**

1ч. История книги. (декабрь)

1ч. Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации. (март)

**6 класс**

1ч. Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники. (ноябрь)

1ч.Структура библиотечных фондов. (апрель)

**7 класс**

1ч. Научно-популярная литература. (октябрь)

1ч. Каталоги в библиотеке. (январь)

**8 класс**

1ч.Краеведческая литература. (сентябрь)

1ч. Алгоритм поиска и обработки информации при самостоятельной работе. (март)

**9 класс**

1ч. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. (декабрь)

1 ч. Как составить реферат (памятка). Библиографическое описание. (март)

 Слайд 17

 ***Работа с родителями по формированию информационной культуры*** строится по нескольким направлениям.

 В школе создан сайт, который является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Электронная почта, с помощью которой педагог оперативно информирует родителей о ходе обучения и воспитания каждого школьника, организуя при этом индивидуальный диалог.

У многих учителей созданы личные сайты. Со страниц которых, родители могут получить полезные советы по обучению и воспитанию школьников, информацию о жизни школы, класса, расписании занятий, о проводимых учебных и внеучебных мероприятиях. Ежегодно педагогом – психологом, педагогом-библиотекарем проводится информационный лекторий для родителей по следующим темам

 Слайд 18

* «Информационно – образовательная среда, её безопасность».
* «Информационные ресурсы интернета: сайты для школьников и родителей». – распространение буклетов с указанием полезных сайтов для учащихся и родителей.
* «Библиотека как информационно – поисковая система», экскурсия  в школьную библиотеку.
* «Технология подготовки исследовательских и проектных работ».

 Слайд 19-20

Формирование информационной культуры школьников невозможно без осуществления систематической работы учителя по формированию собственной информационной компетентности, без владения навыками работы с современными информационными технологиями. Этому способствует и работа учителя над созданием персонального сайта, участие в сетевых - проектах, диссеминация педагогического опыта в рамках районных творческих объединений.

 Слайд 21

 В заключении замечу, что ни учителя, ни книгу никто не отменял, просто роль учителя, равно как и технологии представления текстов, существенно изменяется. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников: из авторитетного источника информации учитель становится соучастником исследовательского, творческого процесса, наставником, консультантом, организатором самостоятельной деятельности обучающихся.

 ***«Дитя требует деятельности беспрестанно,***

***а утомляется не деятельностью, а ее однообразием”*** К.Д. Ушинский

Вам желаю не останавливаться на достигнутом, искать новые формы работы по развитию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Спасибо за внимание!