**Конспект интегрированного урока по окружающему миру и изобразительному искусству**

**По теме: «Оберегайте лес!» 2 «А» класс**

**Учитель: Князькова С.О.**

Оборудование: Учебник «Окружающий мир: 2 класс», авторы Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов , проектор, презентация к уроку.

Цель урока: Обобщить знания о взаимосвязи леса и человека.

Задачи урока

образовательная: формировать представление о связях между компонентами леса.

 развивающая: развивать внимание, память, мышление, познавательную активность учащихся.

воспитательная: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Тип урока: Обобщающий урок

Формы организации урока: индивидуальная; фронтальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельностьучителя | Деятельностьучащихся | УУД |
| 1. Орг. момент.Эмоциональныйнастрой на работу.1 минута | - Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Я  всем  желаю   хорошего настроения  для получения  новых знаний. Проверьте у всех ли на партах имеются цветные карандаши, фломастеры, гуашь или акварель? | Приветствуют учителя,настраиваются на урок.Учащиеся сидят в группах по 4 человека. | Регулятивные УУД: развитие мотивов учебной деятельности. Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.Личностные УУД: самоопределение. |
| 2. Актуализацияопорных знаний1 минута | - Куда мы уже с вами совершилипутешествия? | Отвечают на вопросы учителя.(«На опушке леса», «Вберёзовой роще», «В низине»,«В ельнике», «У лесногоозера», «В сосновом бору».) | Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.Познавательные УУД: умение находить ответ на вопрос.Регулятивные УУД: умение высказывать своё мнение. |
| 3. Тема урока ицелеполагание.2 минуты | Послушайте загадку:Здесь всегда полно чудес,Здесь деревья до небес,Птички весело поют.Звери разные живут.В чаще волка встретить можно-Там гуляйте осторожно.Куда ведёт нас интерес?Совершим поход мы в…..- Сегодня на уроке мыпоговорим о значении лесав природе и жизни человекаи о бережном отношении клесным богатствам.- Почему мы с лесомдружим,Для чего он людям нужен? | Слушают и отгадывают загадку (лес) | Регулятивные УУД: умение высказывать своё предположение.Личностные УУД: умение осознавать трудности и стремление к их преодолению |
| 4. Виртуальнаяэкскурсия в лес.4 минуты | - Ребята, что же такое лес?Лес – это сказочный мир.Послушайте стихотворения о лесе: Бунин «Лес точно терем расписной…» и Есенин «Заколдован невидимкой…»Присмотритесь иприслушайтесь, когда выбываете в лесу! Он полонзагадок и тайн! Чтобыпонять их нужно разбираться в многообразии растительного мира.- Сегодня мы совершимнеобычную, виртуальную экскурсию. Я приглашаю вас в лес, чтобы полюбоватьсянеобычайной красотойприроды. | Отвечают на вопросы учителя. Смотрят презентацию о лесе, вспоминают растительный и животный мир леса.  | Регулятивные УУД: целеполагание.Познавательные УУД: общеучебные - формирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.Коммуникативные УУД: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. |
| 5. Изучение нового материала6 минут | - Как Вы думаете, много ли леса на нашей планете?Представьте себе, лес занимает 30% суши.Леса – это «легкие» планеты. Почему так говорят?Лес – основной производитель кислорода и потребитель углекислого газа.А зачем нам нужен лес?Природоохранительная роль леса:* Защищает почву от разрушения.
* Сохраняет от пересыхания реки и озера
* Хранит в себе большие запасы воды
* Лес защищает от ветра поля, луга.

Без лесов мелеют и пересыхают реки, заболачиваются луга, гибнут обитатели. Без лесов меняется климат, начинают дуть ветры-суховеи | Слушают учителя, отвечают на вопросы. | Познавательные УУД: общеучебные умения: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;логические: определение критериев для сравнения. Личностные УУД: самоопределение.Регулятивные УУД: контроль, коррекция.Коммуникативные УУД: взаимодействие с партнёром, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других. |
| 6. Повторение и обобщение ранее изученногоматериала8 минут | Какими дарами он нас одаривает?Назовите грибы, которые вы видите на фотографиях.Назовите лекарственные травы на рисунке.Как использует лес человек?Главный дар леса – древесинаРазгадайте кроссворд «Лесные дары» (рабочая тетрадь стр.31) | Отвечают на вопросы. Вспоминают названия грибов, лекарственных трав. По рисункам называют лекарственные травы и грибыСлушают учителя, читают об использовании леса человеком.Индивидуальная работа, разгадывание кроссворда. |
| 7. Физминутка.2 минуты | Физминутка «Белки».Белки прыгают по веткам. Прыг да скок, прыг да скок! Забираются нередко Высоко, высоко! (Прыжки на месте.) Будем в классики играть Будем в классики играть, На одной ноге скакать. А теперь ещё немножко На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)  | Выполняют упражнения. |  |
| 8. Обобщение16 минут | Расскажите о правилах поведения в лесу.Какой самый страшный враг леса – Пожар.- Вы сидите в группах по 4 человека. У Вас имеются на столе листы А3 и принадлежности для рисования. Вытяните бумажку, на которой написала тема Вашего плаката. Придумайте и нарисуйте плакаты на эту тему.  | Рассказывают о правилах поведения в лесу, читают стихотворения.Темы для рисования плакатов: 1. Берегите животный мир леса!
2. Берегите растительный мир леса!

Рисуют плакат. |  |
| 9. Рефлексия4 минуты | Давайте Вы нам представите Ваши плакаты, что Вы нарисовали.Я предлагаю соединить все плакаты вместе, и повесим его у нас в классе. - Почему говорят, что лес – наше богатство?- Какие правила поведения необходимо соблюдать в лесу и почему?Мало леса – посади, много леса –береги!  | Отвечают на вопросы учителя. | Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.Регулятивные УУД: самооценка. |
| 10. Домашнее задание.1 минута | В рабочей тетради страница 30 задание 52. Раскрась рисунки, на которых дети поступают правильно. | Записывают домашнее задание |  |