2 класс Домашнее задание. 18 марта

**Математика**. Нахождение нескольких частей числа.

 Тренируем устный счёт:·

|  |
| --- |
| 11 • 8=13 • 3 =15 • 2 =14 • 5 =14 • 3 =50 : 10 =40 : 20=100 : 2 =20 : 10 =700 : 100 =12 • 35 = 14 • 52 =15 • 3 =15 • 4 =13 • 4 =12 • 3 =800 : 100=600 : 10 =2200 : 100 =280 : 10 =6500 : 100 =5600 : 100 =15 • 5 = |

*Письменно в тетради.*

 а). Арифметический диктант . Запиши число, в котором:

- 30 сотен 7 единицы;

- 200 сотен 6 единиц.

- 27 десятков 4 единиц;

- 3 ед.IV разряда, 5 ед.III разряда и 2 ед. I разряда;

-182 ед. II класса и 9 ед. I класса;

- 45 ед. II класса и 27 ед. I класса.

- Найди восьмую часть числа 24.

- Найди четыре восьмых числа 32.

- Найди две трети числа 27.

- Найди восемь девятых числа 72.



 б). Запиши и реши примеры:





 Примеры. Учебник стр. 82 № 13.

 в). Задача. Учебник стр. 80 № 2.

 г). Геометрический материал. **Учебник стр. 85 № 20.** **Обведи** фигуры на лист цветной бумаги, **вырежи**, **сложи** из них треугольник, наклей его в тетрадь. **Измерь** стороны и подпиши, **найди периметр** построенного треугольника.

 д). Логическая задача. Учебник стр. 78 № 16.



 **Русский язык**. Тема. Связь предложений в тексте.

 Вставь буквы, напиши проверочное слово, обозначь графически орфограмму:

*Письменно в тетради.*

|  |
| --- |
| Парные согласные В, Ф. |

 а). Учебник стр. 67, Упр. 3 – по заданию учебника. Не забудьте указать орфограммы в словах!

 в). Словарь : 5 слов по выбору ( из группы № 5).

**Окружающий мир.** Пресмыкающиеся леса. Учебник стр. 74-76 РТ с. 23

Ужи-самое многочисленной семейство среди пресмыкающихся.

Знать! Особенности внешнего вида и повадок змей. Правила поведения при встрече со змеей.

 Насекомые леса. Учебник стр.77 – 79 РТ с. 23-24

Насекомые-обитатели леса. Среди них есть вредные и полезные для растений леса. По внешнему виду и особенностям жизни насекомые значительно отличаются друг от друга, но всех их объединяют отдельные общие признаки. Какие?

 Правила поведения в лесу. Учебник с.79 – 80 РТ с. 27

Составить памятку «Правила поведения в лесу» письменно на листочке.