**Звук и буква Ц.**

Послушайте пожалуйста слова и скажите, что их объединяет? Матрац, заяц, месяц, конец, индеец, колодец, дворец, молодец, огурец, зверинец, кузнец, палец, танец, леденец, певец…

К каким из этих слов можно задать вопрос- кто? а к каким- что?

Буква Ц.

Букв немало мы узнали, добрались до буквы Ц. Есть слова, гдеЦ- в начале, где- в середине, где – в конце.

Цепь, цветок и цифра- тут Ц в начале все прочтут, а в словах отец,боец Ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту, ждут в гнезде её птенцы. Цирк откроется в субботу, уж приехали борцы.

В цех явились на работу молодые кузнецы. В каждой строчке буква Ц, словно камушек в кольце.

И на каждой есть странице, на границе и в столице. И в цыплятах на крыльце Тоже есть две буквы Ц. (Дьяконов)

«Закончи словечко».

Больни *..(ца)        ули..(ца)      сахарни..(ца)      пугови..(ца)*  *горчи..(ца)*

*– Какой слог з*аканчивает все слова? – Какой согласный звук повторяется в этом слоге?

Характеристика звука. (**Согласный, глухой, всегда твёрдый***.)*

Произношение чистоговорки. /Учитель; учитель + ученики (хором) ; отдельно каждый ученик/

Ца-ца-ца! Ца-ца-ца! Птица вывела птенца.

Це-це-це вот вам сказка о \_\_\_яйце. Цо-цо-цо курица снесла яйцо. Цу-цу-цу киска тянется к яйцу. Ца-ца-ца брысь, котёнок, от яйца! Цу-цу-цу не пускать его к яйцу. Цо-цо-цо сами мы съедим яйцо. Цы-цы-цы мы сегодня молодцы. Це-це-це вот вам сказка о яйце.

Дети по очереди выбирают из множества картинок ту, в названии которой есть звук [ц], называют слово, определяют, где в слове стоит звук [ц] : в начале слова, в середине или в конце слова.

Хлопните в ладоши тогда, когда в слове услышите звук [ц].

Ножницы, щука, птенцы, цена, сундук, циркуль, дождик, чеснок,

медведица, салат, продавец, стул, стол, полотенце, кузнец, птенец.

**Физкультурная минутка.**          ***Зайцы***

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки  (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.)

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек  (Прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

**Знакомство с новой буквой.**

На что похожа эта буква? (Дети придумывают, на что может быть похожа

эта буква, а затем им предъявляется картинка.) На какие буквы походит буква Ц? - Чем буква Ц отличается от букв Ш, Щ? - А вот этот стих поможет вам различать буквы Ц и Щ. / чтение ребёнком стихотворения, с одновременным показом различий/   **Буква Ц на Щ похожа.          Щётка Щ, Ц – щётка тоже.        Но у Щ – внутри щетинка,      А у Ц – пуста серединка.** Из каких элементов состоит буква Ц? Выкладывание буквы Ц из кофейных зёрен.

Чтение слогов в слоговых таблицах.

|  |
| --- |
| *ЦА ЦЕ ЦЫ ЦО ЦУ* |

«Букву вставляй – слово получай»

 умни. а          ов. а          сини. а          модни. а

кури. а          пугови. а

Прочитай слово, которое обозначает:        -домашнее животное;          – название зимующей птицы;          – девочку, которая любит наряжаться;          – похвалу; – название домашней птицы;          – то, что можно пришить.

Сочиним стихотворение. Рос на грядке….. огурец. Жил на дереве … скворец Тот скворец был … мудрец. Он хотел съесть … огурец. Прилетела вдруг … синица Мне нельзя тут … поживиться? Склевали вместе … огурец. И стихам нашим … конец.

**Гимнастика для глаз.**

( направлена на закрепление ориентировки в пространстве, со сменой зрительного поля). Выполняется стоя. + Составление словосочетаний**Глазки зажмурь,          А теперь подмигни.        На пол смотри,          В потолок погляди.        Левой рукой закрой правый глазок,      Правой рукой закрой правый глазок.          Глазки теперь отдохнули дружок?      Теперь дружно не зевай, слово справа прочитай (МОЛОДЦЫ!)      А теперь смотри налево – и слова объединяй.**

|  |
| --- |
| ЦВЕТУЩИЙ ШУБАЦВЕТНАЯ ЩЕГОЛРАЗНОЦВЕТНЫЙ САД |

**Чтение предложений с добавлением слов.**

Учащиеся по очереди читают предложения, там, где слово заменено рисунком подбирают подходящее слово.

|  |
| --- |
| **снесла  .****Из  вылупился  .****Кузнец ковал  .****Я потерял  .****У Нины  .****Клади** **в кастрюлю**.**обглодал кору.** |

Стань фокусником

-преврати упаковку для письма в публичное музыкальное представление.

Конверт- концерт

-Воду в птицу

Капля- цапля

**Графический диктант «Цветок».**

- Что получилось? (цветок)

- На каком месте в слове цветок стоит звук [ц] ?

**10. Итог занятия.**

- Прежде чем закончить занятие отгадайте загадки:

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы – ребёнок,

А зовут меня … (Цыплёнок) - Какой звук стоит первым в слове цыплёнок? [ц]

 - Назовите, какой он? (согласный, всегда твердый, глухой)

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (ножницы) Ц-6

На шесте дворец, во дворце певец. (скворец).

- Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали!