**Открытый урок в 3 классе**

**Тема урока:** Растениеводство.

**Цель урока:** ознакомить с одной из отраслей сельского хозяйства – растениеводством;

 **Задачи:**

- Обучающие

научить различать культурные растения;

учить анализировать, обобщать полученные знания;

- Развивающие

развивать речь, познавательную активность, рассуждать, делать выводы;

- Воспитывающие

воспитывать бережное отношение к продуктам растениеводства.

**Формируемые УУД:**

***Личностные***
• Развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
• Способствовать развитию умения работать в группе;
• Способствовать расширению словарного запаса детей.

***Метапредметные***
• Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
• Обучать детей действиям сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей.

***Предметные***
• Систематизировать и расширять знания детей о растениеводстве.

**Тип урока:** изучение нового учебного материала**.**

**Оборудование:** рисунки с изображением с\х культур, карточки с названиями культур, КИМ, учебники

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Орг. момент | Долгожданный дан звонок,Начинается урок.-Каким бы вы хотели видеть наш урок?-От чего это будет зависеть?-Какими качествами нужно обладать, чтобы на уроке узнать что-то новое, сделать своё маленькое открытие? | Интересным, познавательнымОт того, как мы будем отвечать, слушать друг друга и учителяВнимательность и наблюдательность |
| 2. Проверка домашнего задания | О чем мы с вами говорили на прошлом уроке? | О полезных ископаемых |
| 3.Самоопределе-ние к деятельности. | -Рассмотрите предметы (картинки с изображением фруктов, овощей, деревьев) -Что это за предметы? Что общего?-Что различного в них?-А есть ли еще различия?Сельское хозяйство – это составная часть, или отрасль, экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является ***растениеводство***.Как вы уже догадались, тема нашего урока ***растениеводство***.  | это растенияодни ответят, НЕТ, другие скажут, что естьрастения, которые выращивают люди, а есть дикорастущие растения |
| 4. Актуализация знаний. Введение в новую тему | Посмотрите на картинки***Пшеница, ячмень***Что общего у этих растений?Это зерновые культуры***Клевер, люцерна***Что общего у этих растений?Это кормовые культурыИх выращивают на корм домашним животным.***Хлопчатник, лён***Что общего у этих растений?Это прядильные культурыЭти растения выращивают для получения волокна, из которого изготавливаются ткани. Из некоторых тканей впоследствии шьют одежду.Появление других растений ***Рожь, тимофеевка*** распределение в группы. |  |
| 5. Физ. минутка | Ручками похлопали,Ножками потопали,Повертелись, покружились,Раз – присели, два – присели,Потянулись и сели за парты. |  |
| 6. Работа по теме урока. | Работа со схемой-алгоритмом. |  |

 нет Травянистое растение? да

 да да

6,10,14 Имеет один Зерновая культура? 1, 7, 12

 ствол?

 Нет нет

 2,4,8,15

 да

 Прядильная культура? 3,9

 нет

 5,11,13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Рожь2. Сирень3. Хлопчатник4. Малина5. Клевер6. Дуб7. Пшеница8. Крыжовник9. Лён10. Яблоня11. Люцерна12. Ячмень13. Тимофеевка14. Груша15. СмородинаЛюди многих профессий работают в растениеводстве. Это хлеборобы, овощеводы, плодоводы, садоводы, хлопкоробы. Следом за зерновыми культурами по своей важности стоит картофель. О картофеле поговорим подробнее. Он родом из Южной Америки. В 1697 году Царь Пётр I привёз первые клубни в Россию. Крестьяне долго отказывались разводить картофель. Были даже картофельные бунты. Петербургские модницы украшали цветами свои причёски.Как называется часть картофеля, которую мы употребляем в пищу? Где она находится?У некоторых растений человек употребляет в пищу корни. Например, морковь, редис, свёкла. | КлубниОни находятся под землей |
| 7. Закрепление изученного материала | Тест |  |
| 8. Подведение итогов. Домашнее задание. | Понравился ли вам сегодняшний урок? Чем? Что узнали нового? Домашнее задание: учебник с.51-55, чит., отв. на вопросы.Спасибо за урок! | Ответы детей |