Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410

Пушкинского района Санкт-Петербурга

***Внеклассное мероприятие на тему***

***«Вежливость».***



Работу выполнила воспитатель ГПД:

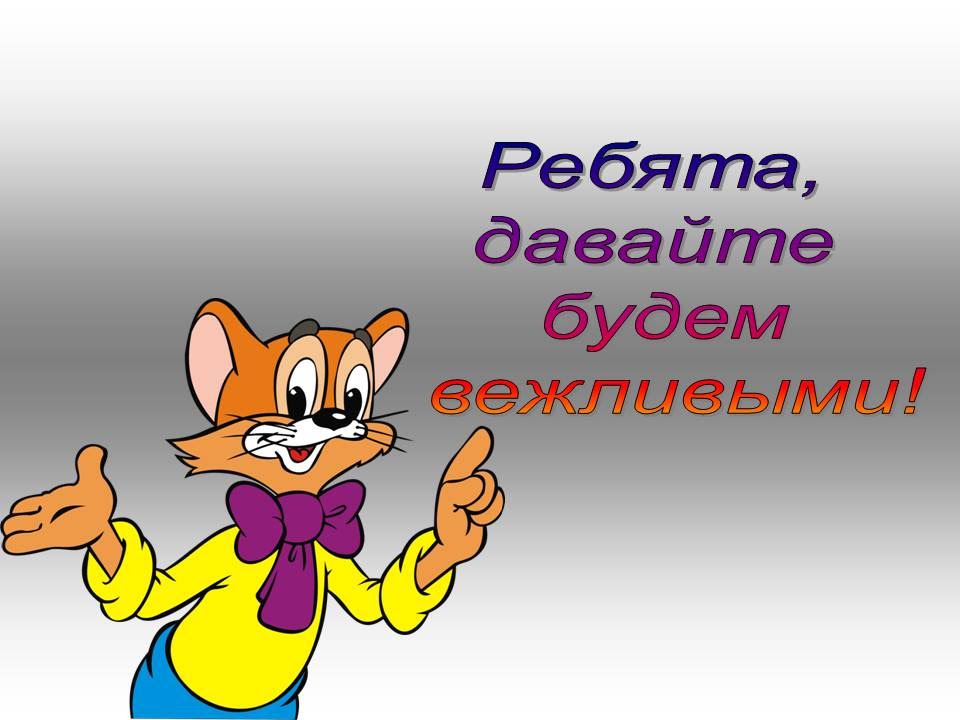
Ахтямова Вероника Владимировна

Санкт-Петербург

Пушкин

2015г

. …



Учитель читает стихотворение.

Мы все научились когда-то

Ходить, рисовать, говорить.

Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу,

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

Придумано кем-то красиво -

За помощь поблагодарить,

Обычное слово «спасибо»

Нельзя забывать говорить.

Прощаясь, мы все «до свиданья»

Друг другу всегда говорим,

«Пожалуйста» - если желанье

Иль просьбу исполнить хотим.

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив,

Ведь это – основа основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым-обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.



- Ребята, кто из вас знает волшебные вежливые слова?

Давайте их назовём.



Учитель читает стихотворение.

Придумано кем-то и просто, и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!»  
- «Здравствуйте!», - скажем солнцу и птицам,  
- «Здравствуйте!», - милым улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым,  
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!  
- Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, здравствуйте, все!

**Ученик 1.**

"Добрый день!"  
– Добрый день! – тебе сказали.  
– Добрый день! – ответил ты.  
Как две ниточки связали –  
Теплоты и доброты.

**Ученик 2.**

"Здравствуйте!"  
– Здравствуйте! – ты скажешь человеку.  
– Здравствуй! – улыбнется он в ответ.  
И, наверно, не пойдет в аптеку  
И здоровым будет много лет.

**Ученик 3.**

"Спасибо!"  
За что мы говорим "спасибо"?  
За все, что делают для нас.  
И мы припомнить не смогли бы –  
Кому сказали? Сколько раз?

**Ученик 4.**

"Будьте добры..."  
Будьте добры, –  
Это я говорю по секрету.  
Будьте добры, –  
И не ждите за это конфету.  
Будьте добры, –  
Без игры и во время игры.  
Если сумеете,  
Будьте скорее добры.

**Ученик 5.**

"Доброго пути".  
Нам желают:  
– Доброго пути!  
Будет легче ехать и идти.  
Приведет, конечно,  
Добрый путь  
Тоже к доброму  
Чему-нибудь.

**Ученик 6.**

"Пожалуйста".  
Отменить, что ли, слово "пожалуйста"?  
Повторяем его поминутно.  
Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"  
Нам становится неуютно.

**Ученик 7.**

"Простите".  
Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду,  
И взрослых перебивать.  
Но если я все же забуду –  
Простите, я больше не буду.

- Сейчас я проверю, как вы усвоили волшебные слова и как применяете их в жизни.

1. Однажды по улице шёл старичок, опираясь на большую сучковатую палочку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то рассматривая в небе, шёл мальчик. Он столкнулся со старичком. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал, и старичок сразу подобрел.

- Что же такое сказал мальчик, отчего дедушка перестал сердиться? *(извините, пожалуйста или простите пожалуйста.)*

2. Однажды Вова Володин поехал в школу. В трамвае он сел около окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в трамвай вошёл старичок. Вова встал и сказал: «Садитесь … (пожалуйста)». Старичок остался доволен и очень вежливо сказал: (хором) «Спасибо».



- Каким был мальчик Вова? (он был вежливым)



Группа учеников читает стихотворение.

**Ежели вы вежливы.**

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи

И место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы

То сидя на уроке

Не будете с товарищем

Трещать как две сороки.

И ежели вы вежливы

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы, т.е. сами.

И ежели вы вежливы

То в разговоре с тётей

И с дедушкой и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы

То вам товарищ надо

Всегда без опоздания

Ходить на сбор отряда.

Не тратить же товарищам

Явившимся заранее,

Минуты на собрание

Часы на ожидание.

И ежели вы вежливы

То вы в библиотеке

Некрасова и Гоголя

Возьмёте не навеки.

И ежели вы вежливы

Вы книжечку вернёте

В опрятном не измазанном

И в целом переплёте.

И ежели вы вежливы

Тому, кто послабее

Вы будете защитником

Пред сильным не робея.

Знал одного ребёнка я

Гулял он с важной тётею

Она давала тонкое

Ребёнку воспитание.

Был вежлив этот мальчик

И право очень мил

Отняв у младших мячик

Он их благодарил

«Спасибо» говорил.

Нет, ежели вы вежливы

То вы благодарите

Но мячика у мальчика

Без спросу не берите

- О каких правилах вежливости говорится в стихотворении?

**1.** Уступать место старшим.

**2.** Помочь взобраться в трамвай инвалиду.

**3.** Нельзя разговаривать на уроках.

**4.** Помочь маме без просьбы.

**5.** Нельзя перебивать разговор старших.

**6.** Не пачкать и не рвать книги.

**7.** Защищать слабых.

- Ребята, в этом стихотворении далеко не все правила вежливости. Послушайте ещё несколько.

**8.** Невежливо давать прозвища.

**9.** Дал слово – выполняй его, пообещал прийти к какому-то вовремя – приди.

**10.** В школе со старшими нужно здороваться.

**11.** В помещении, где люди работают, нельзя громко разговаривать.



- Ребята, мой знакомый из города Добрые слова прислал три письма. Давайте их прочитаем (читают 3 ученика).

**1 письмо**

Встретил Витю я, соседа  
Встреча грустная была:  
На меня он, как торпеда,  
Налетел из-за угла!  
Но представьте, зря от Вити  
Ждал я слова…. Извините.

- Чем был огорчен сосед?

**2 письмо**

Дед про внучку говорил:  
Экая досада -   
Я портфель ей подарил,  
Вижу очень рада!  
Но нельзя ж молчать как рыба,  
Ну сказала бы… спасибо

- Чем был не доволен дедушка?

**3 письмо**

Видел Настю я на улице сейчас.

Настя – славная девчонка.

Она ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова…(здрасьте)

А слово-то какое –

Очень дорогое!

- Чем был возмущён автор этих строк?

Не надо забывать про эти вежливые слова дома, в школе, на улице. Но важно помнить, что разговаривая по телефону вы так же должны использовать вежливые слова..

Если вы плохо слышите абонента, нужно поинтересоваться, слышит ли он вас, а не кричать дурным голосом в его несчастное ухо, хотя, возможно, он вас прекрасно слышит. Позвонив, не забудьте поздороваться, а услышав приветствие — не забудьте ответить. Спросите, могут ли сейчас с вами разговаривать? Смело отвечайте на этот вопрос. Если вы сейчас заняты, извинитесь и перезвоните позже. Перезванивает тот, кому звонили, и кто не смог говорить. Если забудет перезвонить, то очень обидит абонента.

Не стоит звонить к знакомым до 10-ти утра и после 10-ти вечера. Если же такая острая необходимость возникла, то нужно извиниться.

Телефонный разговор не должен быть очень долгим. Длинный разговор нужно вести глаза в глаза. Самое удачное время для телефонного разговора приблизительно 5 минут.

Первым заканчивает разговор: девочка в разговоре с мальчиком, старший с младшим, а при равных условиях — тот, кто позвонил.



Ученики читают стихотворение

«Невежливая вежливость» И.Кульская

Обещал отцу Петрусь….

Я за вежливость возьмусь..

Буду всех благодарить,

Первым здравствуй говорить!

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье

Видит – утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только - только задремал.

А Петрусь как заорет:

Дед ругнул его спросонок:

-Убирайся , пострелёнок!

Вот Петрусь догнал Яринку

Да как дернет за косынку;

- Ты куда, Ярина, стой,

Я здороваюсь с тобой! –

Та отпрянула в сторонку….

Как невежлива девчонка!..

Нес вожатый горку книг,

А Петро с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

Извините, добрый вечер!

-Ты,- вожатый закричал,-

И невежа и нахал!

Петя очень удивлен:

Разве был невежлив он?!

**Вопросы** 1. Какие вежливые слова произносил Петрусь?

2. Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?

3. Что бы вы ему посоветовали?

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а потом вы ответите на вопрос:

Вежлив ли Витя?

Мальчика обидел Витя, но пред школою в строю

Витя просит: «Извините, я ошибку признаю».

На урок пришёл учитель, положил на стол журнал.

Следом Витя: «Извините, я немного опоздал.

Спор давно ведётся в классе: вежлив Витя или нет.

Разберитесь в споре нашем и скажите нам ответ.

*-*Так вежлив Витя или нет, как вы думаете?

-Юра и Андрей спешили в буфет и бежали по лестнице вниз через две ступеньки. Навстречу поднималась Анна Алексеевна. Мальчики пробежали мимо, и лишь через минуту где-то послышалось: «Здравствуйте, Анна Алексеевна!» Что им ответила учительница, мальчики не слышали. Они первыми ворвались в буфет.

-Перечислите ошибки, которые допустили мальчики в своем поведении.

-Шел Боря домой из школы. Видит-идет по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошел к перекрестку и остановился. «Это он движение пережидает»,- догадался Боря и пошел своей дорогой.

-Как бы вы поступили на его месте?

- А сейчас мы поиграем.

(Игра заключается в том, что учитель читает, а дети хором добавляют «волшебные» слова.)



Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста -( извините).

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите , пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

**

- Игра называется «Внимание, пожалуйста». Я буду обращаться к вам с просьбами, но вам нужно выполнять только те, где звучит слово «Пожалуйста». Во время игры будьте, пожалуйста, внимательны.

Учитель предлагает детям выполнить следующие действия:

-**Поднимите правую руку…**

-**поднимите левую руку, пожалуйста…**

**-прикоснитесь к кончику носа, пожалуйста…**

**-закройте глазки…**

**-пожалуйста, улыбнитесь…**

**-** Ребята, я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.

**Вредные советы:**

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками,

Ты, когда придут враги, сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже, -

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват,

Не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке.

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Девчонку встретил – быстро ей

Показывай язык.

Пускай не думает она,

Что ты в нее влюблен.





-И наше занятие я хочу закончить такими словами:

Хочется мне с вами попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Литература.

1. Маршак С.Я. Сборник стихотворений.- М. 1986.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М, 1989.
3. Воспитание личности в коллективе. – Москва, Педагогический поиск, 2000.
4. Остер Г. Вредные советы. – М.:РОСМЭН, 1998.

Информационные ресурсы

1. -<http://www.zapowednik.ru/glade/?section=4066991>
2. <http://detskaja.ucoz.ru>