

«МОСКОВСКИЙ ТРЕТЬЕКЛАССНИК XXI ВЕКА»

ЛОГИН _____

3 класс.
Вариант 2

1. Определи правильный порядок групп предметов.

Арбуз	Осьминог	Дом	Термометр
-------	----------	-----	-----------

Отметь правильный ответ.

- Ягоды, здания, приборы, животные.
- Ягоды, животные, здания, приборы.
- Животные, здания, приборы, ягоды.

2. В таблице зашифрованы признаки предметов.

	Форма	Размер	Цвет	Материал	Вкус
	А	Б	В	Г	Д
1	круглый	огромный	прозрачный	бумажный	сладкий
2	прямоугольный	маленький	белый	деревянный	горький
3	треугольный	глубокий	красный	стеклянный	пресный
4	овальный	узкий	желтый	металлический	жгучий

Какой предмет соответствует шифру **А3 Г2** ?

Отметь правильный ответ.











3. Отметь всё необходимое оборудование для исследования свойств воды.

- Микроскоп
- Термометр
- Барометр
- Нагревательная плитка
- Термостойкий прозрачный стакан

4. Отметь дорожные знаки.



5. Отметь всё необходимое оборудование для эксперимента по исследованию свойств звука.



Конструктор



Металлофон



Песочные часы



Камертон



Лупа



Колокольчик

6. Какая коллекция поможет узнать о строении растения? Отметь правильный ответ.



Коллекция минералов

Гербарий

Коллекция «Хлопок»

7. Прочитай примеры.

1) $8+7+12+11=$

2) $7+7+7=$

3) $17-6-3-1=$

4) $14-4-3=$

5) $4+6+3+8=$

Отметь правильное утверждение.

<input type="checkbox"/>	В примере номер 5 слагаемые следуют в порядке убывания
<input type="checkbox"/>	В примерах 1 и 3 нужно выполнить одинаковые действия
<input checked="" type="checkbox"/>	В решении примеров 1 и 5 одинаковое количество действий.

8. Какое оборудование моделирует строение земной коры? Отметь правильный ответ.



9. Прочитай текст.

Золотая рыбка.

Однажды маленький львёнок увидел в озере золотую рыбку. Он непременно хотел всегда любоваться ею. «Но как же это сделать? - думал львёнок. - Ведь рыбка не может жить на суше, а я не могу жить в воде». Он не мог найти нужного решения и отправился за советом к умной черепахе.

Когда львёнок пришёл к пальме, черепаха лежала на солнце и обмахивалась большим пальмовым листом.

- Здравствуй, черепаха, помоги мне, пожалуйста, - обратился к ней львёнок.
 - Как хорошо, что ты пришёл! – обрадовалась черепаха.
 - Послушай, черепаха, - начал львёнок, - мне очень понравилась золотая рыбка, которую мы видели на озере.
 - И ты хочешь, чтобы она всегда была рядом с тобой, - продолжила черепаха.
 - Да. А как ты догадалась?- спросил маленький львенок.
 - Ну, это было нетрудно, - улыбнулась умная черепаха.
 - Но рыбка должна жить в озере, чтобы не погибнуть, - рассуждал львёнок.
 - А не проще было бы приходить к озеру и любоваться рыбкой там, где она живет? – спросила черепаха.
 - Я уже думал об этом, - ответил львёнок, - но, во-первых, нужно будет каждый раз приходить к озеру, а во-вторых...
 - Что же во-вторых? – спросила черепаха.
- Львёнок грустно вздохнул:
- Вдруг озеро опять высохнет, как в прошлый раз, и рыбка погибнет.
 - Придумай, как можно спасти золотую рыбку. Но помни, что рыбка не может жить без воды, - предложила умная черепаха.

По В.Ф. Богату

Какие действия совершали герои рассказа? Отметь правильные ответы.

Обмахивалась

Плавала

Дремала

Пришел

Лежала