**Специальные индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся начальной школы**

**Русский язык**

***1. «Обозначение гласных и согласных звуков»***

**1. Поставь в словах знак ударения.**

Пенал, мороз, пальто, город, пирог, шкаф, сапог , молоко, год, лёд.

2. Запиши слова, вставь пропущенные буквы.

Двор -  дв …ры

Кот – к…ты

Сыр - с…рок

Пир – п…рог

**5. Дополни предложения подходящими по смыслу словами с парными согласными**.

В аквариуме живут золотые  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В берлогу залёг бурый  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мальчик нашёл в лесу белый  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Даша испекла вкусный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2.Парные звонкие и глухие согласные в середине и конце слова.***

**1. Рядом со звонкой согласной буквой запиши парную глухую согласную букву**.

Д -                   Б -                  Ж -         З-      В -                 Г –

**2. Напиши слова в единственном числе.**

труды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     ястребы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гвозди- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     ветви -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

молоты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   ёрши -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пруты- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   шкафы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши слова, вставь пропущенные буквы.**

Близок - бли…кий

Лошадочка – лоша…ка

Лодочка – ло…ка

Глозочки – гла…ки

**4.  Напиши проверочные слова.**

Жидкая -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Редкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Резкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сладкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мягкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Вставь пропущенные буквы.**

Жи ... кая масса. Ре…кий запах. Ре…кий лес. Сла…кий компот. Мя…кий хлеб.

**6 Задание на восстановление деформированного текста.**

По, заяц, болоту, скакал

Кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да

Косой, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелится

Громким, из-под, хлопаньем, стали, снега, с, крыльев, куропатки, вырываться

Заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся

В, стая, снегу, в живёт, куропаток

Вылетают, болоту, они, клюкву, по днём, ходят, выкапывают

Опять, в, поклюют, снег, и

Заметит, снегом, кто, под, их;

**Математика**

**1Расставь порядок действий и реши.**

(58 + 11) – 18=

(57 – 36) : 3 =

60 : (5 \* 2) =

**2**  **Реши, чтобы равенства стали верным**

**\*** 3 = 12 16 : **=** 4 6 \* = 36

1. \* = 28 : 4 = 9 \* 4 = 16

**3 Вспомни таблицу умножения**

**3\* 3= 9:3=**

**3\* 4= 12:3=**

**3\*8= 24:3=**

**3\* 9= 27:3=**

**5 Решите задачу.**

На 5 полок разложили 20 книг, поровну на каждую. Сколько книг положили на одну полку?

**6 Решите уравнение.**

а + 12= 42

в – 6 =19

**7 Найдите площадь прямоугольника, используя формулу *Sпр.= a\*b***

6см

|  |
| --- |
|  |

2 см

**8 Делим и умножаем**

Сколько единиц и десятков в числе 46? ( 4 десятка, 6 единиц)   
Увеличь 46 на 4 десятка (86) как?   
Увеличь 4 в 3 раза? (12)   
Сколько единиц и десятков в числе 87?   
Уменьши число 87 на 6 единиц (81) как?   
Уменьши 8 в 2 раза? (14)   
Как называются числа при сложении?   
Как называются числа при вычитании?   
Как называются числа при умножении?