**Контрольная работа за 3 четверть 2 класса. 2015-2016 уч. год**

**1 вариант**

**1 уровень (за каждое правильно выполненное задание - 1 балл)**

**Задание 1.** Впиши пропущенное число.

28 + \_\_\_ = 48 \_\_\_ – 7 = 33

34 – \_\_\_ = 26 54 +\_\_\_ = 60

**Задание 2.** Подчеркни неверную запись.

3🞄4 = 3+3+3 8· 2= 2+8 6🞄2 = 6+6

**Задание 3.** Дима выполнил действие 25 + 48 и записал своё решение:

18 + 48 = 66

С помощью какого из следующих действий Дима может проверить правильность своего решения?

Отметь ответ 🗹

□ 18 + 66 □ 66 - 18 □ 48 + 66 □ 48 - 18

**Задание 4.** Вычисли 27 + (86 – 78) +35.

Отметь ответ 🗹

□ 35 □ 60 □ 74 □ 70

**Задание 5.** В деревне 4 улицы. На каждой улице 8 домов. Сколько всего домов в деревне?

Запиши свое решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 7 меньше предыдущего». Обведи номер ответа.

1) 80, 73, 66, 58; 2) 100, 93, 86, 79; 3) 90, 82, 80, 72; 4) 72, 65, 56, 48.

**Задание 7.** Почтальону надо было разнести 58 писем. В первый дом он отнёс 10 писем, во второй – 8 писем. Сколько писем осталось разнести почтальону?

Выбери выражение, которым можно записать решение задачи:

1) 58 – 10 + 8 2) 58 + (10 + 8) 3) 58 – 10 - 8

**Задание 8.** Второклассники подсчитали, сколько учащихся из их класса занимаются разными видами спорта. Они представили эти данные в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Число учащихся** |
| **коньки** | **5** |
| **лыжи** | **9** |
| **туризм (пеший)** | **8** |
| **бег** | **11** |

**Ответь на вопросы:**

а) Каким видом спорта занимается больше всего четвероклассников?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) На сколько меньше учащихся занимаются лыжами, чем бегом?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Сколько учащихся занимаются зимними видами спорта?

*(Можешь уточнить, какой вид спорта следует считать зимним).*

**Задание 9.** В каких единицах обычно измеряют длину учебника?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** С одного участка собрали 19 мешков картошки, а со второго – на 5 мешков больше. Сколько мешков картошки собрали с двух участков?

Запиши решение задачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Длина прямоугольника 11 см, а ширина 4 см. Найди периметр прямоугольника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 уровень (1 балл (частично верный ответ) или 2 балла (полный верный ответ))**

**Задание 12.** Бабушка испекла 40 пирожков. Каждый из трех братьев взял по 3 пирожка. Сколько пирожков осталось? Выбери верное выражение для решения задачи. Обведи номер ответа.

1) 40 – 3; 2) 40 – 3 – 3 - 3; 3) 40 – (3 + 3); 4) (40 – 3) + 3

**Задание 13.** На одном автобусе ехали 39 туристов, на другом - 22. Взрослых было 20, а остальные - дети. Сколько детей ехало в автобусе?

Запиши свое решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** >, < или = ?

15 • 4 … 15+ 15 + 15 + 4

7 • 1 + 7 … 7 • 3

**Задание 15.** Отметь на данной прямой отрезок АВ длиной 3 см 2мм *(погрешность может быть не более 2 мм).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 22.** Периметр прямоугольника 40 см. Может ли длина одной из сторон этого прямоугольника быть равной 22 см? Объясни свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Итого: менее 5 баллов за 1 уровень – «2»**

**от 5 баллов за 1 уровень и менее 5 баллов за 2 уровень – «3»**

**12-17 баллов (из них не менее 5 баллов за 2 уровень) – «4»**

**18-21 балл (из них не менее 8 баллов за 2 уровень) – «5»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**