Лист общеучебных достижений ученика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | Критерии | 1 -й класс | | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| полугодие | конец года |
| **1** | **Классная работа выполнялась:**  всегда |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |
| **2** | **Домашние задания выполнялись:**  всегда |  |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |
| **3** | **Отношение**к **учёбе в целом:**  положительное |  |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |
| **4** | **Участие в работе класса на уроках:**  постоянное |  | - |  |  |  |
| инициативное |  |  |  |  |  |
| регулярное |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |
| **5** | **Уровень познавательного интереса:**  интерес проявляется часто |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |
| **6** | **Ответственность и самостоягельность в учебной деятельности:**  всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |
| нуждается в помощи и сопровождении |  |  |  |  |  |
| самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |  |
| уклоняется от ответственности |  |  |  |  |  |
| **7** | **Внимание:**  отличное |  |  |  |  |  |
| среднее |  |  |  |  |  |
| легко отвлекается |  |  |  |  |  |
| **8** | **Память:**  отличная |  |  |  |  |  |
| средняя |  |  |  |  |  |
| долговременная |  |  |  |  |  |
| кратковременная |  |  |  |  |  |
| **9** | **Глубина усвоения материала:**  воспроизводит с элементами собственного  творчества |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |  |
| воспроизводит знания не полностью |  |  |  |  |  |
| **10** | **Организация учебной деятельности:**  готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |  |
| готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |  |
| не готов к уроку |  |  |  |  |  |
| **11** | Оформление работ: |  |  |  |  |  |
| по всем требованиям |  |  |  |  |  |
| частично нарушены требования |  |  |  |  |  |
| без выполнения требований |  |  |  |  |  |
|  | красиво |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |  |
| **12** | **Темп работы:**  опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу урока |  |  |  |  |  |
| отстаёт от темпа урока |  |  |  |  |  |
| **13** | **Понимание смысла учебной деятельности:**  сам формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель учебной  работы |  |  |  |  |  |
| **14** | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**  всегда |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |
| **15** | **Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:**  положительное |  |  |  |  |  |
| безразличное |  | **-** |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |
| **16** | **Соблюдение норм и правил поведения учащихся:**  отличное |  |  |  |  |  |
| хорошее |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |  |
| плохое |  |  |  |  |  |
| **17** | **Общеучебные навыки усвоены:**  отлично |  |  |  |  |  |
| хорошо |  |  |  |  |  |
| удовлетворительно |  |  |  |  |  |
| плохо |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись учащегося** |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись педагога** |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись родителей** |  |  |  |  |  |