Открытый урок

по математике

3 класс

Тема:

***«Единицы измерения времени (сутки, месяцы, неделя)»***

Подготовил:

учитель второй категории

Печенкина Нина Ивановна

2016г.

***Цель деятельности учителя:***

- развитие временных представлений учащихся;

- формирование умений решать текстовые задачи, содержащие единицы измерения времени;

- отработка вычислительных навыков.

***Планируемые результаты:***

*Коммуникативные:* работа в микрогруппах, задают вопросы, уточняют непонятное;

*Познавательные:* ориентироваться в календаре, умение переводить единицы времени, длительность событий;

*Регулятивные:* планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (табличного умножения), организация взаимопроверки.

***Ход урока***

1. *Актуализация знаний*

а) индивидуальная работа по карточкам (сильные, слабые)

- в какой строке значения выражений одинаковые? Отметь значком.

1.) 3\*3 45/5

2.) 2\*9 6\*3

3.) 3\*8 4\*7

4.) 5\*0 0/3

- значение какого выражения равно трем?

1.) 16/4/2 3.) 3\*8/6

2.) 48/8/2 4.) 6\*2/4

- Запиши формулу нахождения Р и S.

б) Слабые

- Как вычислить произведение: 5\*6

1.) 5+5+5+5+5+5 3.) 5+6

2.) 6+6+6+6+6 4.) 5+6+5+6

 - Найди значение выражения

18/3+3\*4=

1. 12 3.) 21
2. 18 4.) 36

- Укажи запись решения задачи.

У Оли 16 тетрадей в линейку, и 8 в клетку. Во сколько раз тетрадей в линейку больше, чем тетрадей в клетку?

1. 16-8 3.) 16\*8
2. 16+8 4.) 16/8
3. *Тема урока*

Внимание, ребятки!

Загадаю вам загадки!

Вы готовьте-ка отгадки!

Играть словами будем в прятки.

1. Семь братьев: годами равные, имена разные.

(дни недели)

1. Под Новый год пришел он в дом

Он был веселым толстяком.

Но с каждым днем терял он вес

И наконец совсем исчез.

(отрывной календарь)

1. Ежегодно приходят к нам в гости:

Один – серый,

Другой – молодой,

Третий скачет

А четвертый плачет.

(времена года)

О каких временах года идет речь?

Сколько месяцев в каждом времени года?

1. *Работа по учебнику*
2. Фронтальная работа

Упр.1 (*а,б*), *в* – самостоятельно.

*г – назвать план решения задачи*

1. Исследовательская работа (с консультантами)

Упр. 2

1. *Физкультурная минутка*
2. Работа у доски (класс в тетрадях)

Упр.3

1. Работа учащихся по вариантам (взаимопроверка)
2. Устная работа

а) устно

б) у доски

Упр. 6 (самостоятельно)

1. *Итог:*

Дети оценивают с помощью магнитов усвоение изученного материала (распределяют елочные шары на маленькую и большую елки).

1. *Домашнее задание:*

Упр. 6, 8