**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 «Журавушка» г.Ртищево Саратовской области**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №11**

 **НА ТЕМУ:**

***«Моя малая Родина»***

**Воспитатель: Балаболина Е. С.**

**17 февраля 2016 г.**

**Тема:** «Моя малая Родина».

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Раздел:** ознакомление с социальным миром.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, коммуникативное развитие.

**Цель:** дать детям представление о городах Саратовской области.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с картой Саратовской области, расширять знания детей о достопримечательностях родного края, продолжать учить конструировать из бумаги;

**Развивающие:** развивать у детей связную речь, активизировать словарь по теме, развивать мелкую моторику рук, внимание, интеллект, память и сообразительность;

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к своей малой Родине, чувство патриотизма, гордости; воспитывать интерес к истории родного края, желание узнать что-то новое.

**Словарная работа:** малая Родина, достопримечательность, область, герб, экскурсовод.

**Предварительная работа:** изучение стихотворений о родном крае, чтение книг, беседа о рыбах, обитателях реки Волги, беседа о ландшафте родного края, беседа о полезных ископаемых Саратовской области.

**Пособия, материал:** карта Саратовской области, гербы городов Саратовской области, д/и «Полезные ископаемые», д/и «Собери картинку», д/и «Лабиринт», листы А4, простые карандаши, клей, клеенка, салфетки, стаканы, колбы, поднос, вода соленая, сладкая, кислая, молоко.

***Ход НОД:***

***1.***-Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся.

Слушание песни «Родина».

-О чем поется в этой песне? (о Родине).- Как вы думаете, что такое малая Родина? ( то место, где мы с вами живем). Это наш город Ртищево. У каждого города есть свой герб.

Кто знает, что обозначает герб Ртищево?

-А кто из вас знает, как называется область, в которой мы живем? ( Саратовская).

-Саратовская область тоже наша малая Родина, так как наш город относится к Саратовской области.

Много лет назад вместо слова область говорили губерния, и была Саратовская губерния.

В этом году Саратовской губернии 80 лет.

*Дети:* мы бы хотели узнать о других городах Саратовской области.

*Воспитатель:* я предлагаю превратиться в туристов и отправится в путешествие по саратовской области. Вы согласны?

У нас есть карта-путеводитель. Рассматриваем.

Отправляемся в путь.

**2.** 1)*Воспитатель:* Садимся в автобус и едем (звучит аудиозапись). Дети имитируют езду на автобусе у водителя в руках руль.

Физминутка "Автобус".

Ребята, посмотрите, первый город, который мы встречаем на пути это Аткарск. Расскажет нам о нем мой помощник гид. ( Алена) (добыча полезных ископаемых – нефть, щебень, песок строительный; парк – музей, паровоз, ж/д вокзал).

В Аткарске и его районе очень много полезных ископаемых, а каких мы узнаем, отгадав загадки (Презентация о полезных ископаемых).

Молодцы, ребята!

2) Наше путешествие продолжается. Давайте посмотрим на карте, в какой следующий город отправляемся. Город Петровск. На каком транспорте поедим? (на поезде).

Физминутка "Поезд детства".

Вот мы и в Петровске. Об этом городе расскажет нам наш экскурсовод Глеб Е.

Ребята, а чтобы лучше вы запомнили о городе Петровске давайте с вами соберем картинки из пазл и посмотрим что же у нас вами получится.( настольная игра).

3) Ну что, отправляемся в следующий город. Подходим к карте.

Следующий город Хвалынск.

Физминутка "Автобус".

Расскажет про Хвалынск Ирина С.

Жемчужиной губернии называют **Хвалынский район**. Есть в нем удивительный по красоте национальный парк «Хвалынский». Здесь находятся самые высокие горы Приволжской возвышенности, а так же кристально-чистые родники.

-Какая же вода в родниках? (чистая, прозрачная).

А так ли это на самом деле, мы узнаем из опытов, проведенных с водой.

1)Прозрачность воды.

2)Вода не имеет формы.

3)У воды нет вкуса.

Ну что, отправляемся дальше. Какой следующий город у нас на пути?( Ребята, посмотрите, Балаково находится на другом берегу Волги. На каком транспорте мы отправимся? (На корабле). Корабль мы будем конструировать сами.(оригами " Кораблик")

4) Вот мы с вами и в Балаково. Рассказывает о Балаково Валя Ж.

Давайте посмотрим какой следующий город на пути. А чтобы узнать, нам надо пройти через лабиринт.( Настольная игра "Лабиринт" ).

Лабиринт нам помог узнать, что следующий город Саратов.

Давайте превратимся в самолетики и полетим через Волгу в Город Саратов.

Рассказ о городе.

В этом году Саратовской области 80 лет. Это большой праздник в нашей области. А как люди обычно отмечают праздник. Идут на площадь, украшают город шарами и цветами.

А также пускают салюты. А вы бы ребята хотели сделать подарок своими руками.

Мы сегодня с вами сделаем салют.

Путешествие наше подходит к концу. Следующая остановка наш детский сад.

Садимся в автобус и отправляемся.