**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе.**

**«Поможем Петрушке»**

**Задачи:**

* учить детей из несложных действий создавать сюжет;
* способствовать объединению детей в совместной деятельности;
* формировать у детей чувство уверенности, привлекать к активному участию в игре;
* способствовать возникновению дружеских взаимоотношений;
* активизировать речь  детей и вызвать положительный эмоциональный настрой;
* воспитывать желание всегда быть чистым.

**Методические приемы:**

Наглядные:куклы, предметные картинки.

Словесные:беседа, вопросы к детям, поощрения, художественные слова, оценка детской деятельности - контроль и самоконтроль.

Практические и игровые:использование игрового сюжета, игровое упражнение: катание на санках, самостоятельная деятельность детей.

**Материалы к НОД:** кукла, мыло, мыльница, полотенце, куклы, одежда для куклы.

**Предварительная работа:**

Знакомство с последующим действием умывания, знакомство с действием последующим одевания.

**Ход ОД:**

*Взволнованно вбегает Петрушка.*

**Петрушка**: Что мне делать? Что мне делать? Никак не могу вспомнить!

**Воспитатель:** Погоди, Петрушка! Ты, сначала, поздоровайся с ребятами, а потом мне все расскажешь.

**Петрушка:** Ах, да! Здравствуйте, дети! (кланяется). Как будто со всеми поздоровался. Понимаете, я никак не могу вспомнить…

**Воспитатель:** А что тебе нужно?

**Петрушка:** Мне нужен один предмет. Ну, такой, обыкновенный…(трёт лоб)

**Воспитатель:** Может быть стакан?

**Петрушка**: Нет! Знаете, это такой предмет, для здоровья…

**Воспитатель**: Хлеб, масло, молоко?

**Петрушка:** Нет, нет, это не молоко!.. Оно не белое, а цветное…

**Воспитатель**: Наверное, флажок?

**Петрушка:** Зачем мне флажок… Оно приятно пахнет…

**Воспитатель:** Духи? Одеколон? Цветок?

**Петрушка:** Неверно!…Знаете, такое нужное, на умывальнике…

**Воспитатель:** Мочалка? (К детям). А вы не подсказывайте, пусть сам догадается.

**Петрушка:** И как я мог забыть? Такое полезное… На масло похожее…

**Воспитатель:** (смеётся) Маргарин?

**Петрушка:** (обиженно). Что вы смеётесь? Не хотите мне помочь…

**Воспитатель**: Ты не сердись, Петрушка. Я давно догадалась, но мне хочется, чтобы ты сам вспомнил.

**Петрушка:** Оно такое…(трёт себе лицо и уши). Им трут и тут и там и получается белая пена… Вспомнил! Им умываются… Опять забыл! Да что же это такое?...( после паузы) Мыло! Мыло!

**Воспитатель:** Вот тебе, Петрушка, мыло. А зачем оно тебе?

**Петрушка:** Есть у меня соседка – Девочка чумазая. Я хочу ее помыть. Мила! Милочка! Иди сюда!

*Входит Девочка чумазая.*

**Воспитатель:**

Ах ты, Девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки,

На локтях дорожки!

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала,

Вот они и загорели!

**Воспитатель**:

Ах, Девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопченный.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Нос кверху держала,

Вот он и загорел.

**Воспитатель**:

Ах ты, Девочка чумазая,

Где ты пятки так измазала?

**Девочка:**

Я на солнышке лежала.

Пятки к верху держала,

Вот они и загорели.

Петрушка:

Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

Ну-ка, дайте мыло!

Мы ее ототрем.

*Девочка кричит и пытается убежать. Появляются мыло и мочалка. Начинают ее мыть. Петрушка помогает: поливает их из пустой лейки.*

**Воспитатель**:

Громко девочка кричала,

Как увидела мочалу

Царапалась, как кошка.

**Девочка:** (кричит)

Не трогайте ладошки!

Они не будут белые:

Они же загорелые!

**Петрушка:** А ну, покажи ручки! А ладошки-то отмылись.

**Воспитатель:**

Оттирали губкой нос –

Разобиделась до слез.

**Девочка:**

Ой, мой бедный носик

Мыло не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый.

**Петрушка:** А нос тоже отмылся. А ну, покажи носик! Чистый носик! Теперь надо помыть ножки!

**Девочка:** (кричит)

Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые:

Они же загорелые.

**Петрушка:**

А пятки тоже отмылись.

Вот теперь ты белая

Совсем не загорелая.

Это была грязь!

*Девочке дают зеркало. Она смотрит и весело смеется.*