**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76»**

«Мы должны воспитывать так, чтобы

ребенок чувствовал себя искателем и открывателем знаний … »

В.А. Сухомлинский

**ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ**

(ВИЗИТКА ПРОЕКТА)

***Авторы проекта:***

***Ерохова Т.С., должность-воспитатель, высшая категория***

***Иванова Л.В., должность-воспитатель, высшая категория***

***Сухомирова О.Н., должность-воспитатель***

***Григорьева В.Ф., должность-музыкальный руководитель, высшая каткгория***

***Галичихина В.В., должность-физкультурный руководитель***

**Санкт-Петербург,**

**2016 г.**

**Тема:** Путь к звездам.

**Срок реализации**: долговременный.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

Тип, вид проекта: ролево-игровой, творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

Актуальность: Следуя Национальной доктрине образования в Российской Федерации, система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и куль­турному наследию России.

Согласно ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155, одна из образовательных областей - «Познавательное развитие» - предполагает формирование у де­тей первичных представлений об Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, тради­циях, праздниках.

В целях обогащения внутреннего мира детей старшего дошкольного возраста знаниями о ге­роическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышлении творческой группой педагогов был разработан проект «Путь к звездам», посвященный первому космонавту планеты Земля, великому сыну России Ю. А. Гагарину.

Технология «Метод проектов» соответствует положениям ФГОС ДО, направлена на развитие личностных ресурсов ребенка, познавательной активности, творческих способностей и ведущих психических качеств. Она обеспечивает комфортные, безопасные условия развития личности, способствует реализации ее природного потенциала.

Цель: развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, формиро­вание социально-нравственных черт личности, стремления быть похожими на героев своей страны.

Задачи:

* развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность детей;
* расширять кругозор воспитанников, способствовать формированию целостной картины мира;
* ознакомить детей со строением Солнечной системы;
* дать представление о достижениях России в освоении космоса;
* формировать знания о значении подвига Ю. А. Гагарина - первого космонавта планеты Земля;
* подчеркнуть значение освоения космоса для человечества;
* расширить круг детского чтения, используя произведения художественной литературы ге- роико-патриотического содержания, статьи из энциклопедических и познавательных изданий для детей;
* сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать их психофизическому развитию и двигательной активности;
* воспитывать в каждом ребенке социально активную личность, способную демонстрировать адекватные модели поведения в обществе взрослых и сверстников;
* приобщить дошкольников к культурно-историческим и нравственно-патриотическим цен­ностям родной страны.

Педагогические технологии: игровые, проблемно-диалогические, личностно ориентирован­ные, технологии продуктивного чтения, ИКТ, здоровьесберегающие, «Метод проектов».

Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки, изобразительная, конструирование.

Продукт совместной деятельности:

* сюжетно-ролевая игра «Отряд юных космонавтов»;
* экспозиция совместных работ педагогов, детей и их родителей «Наш путь к звездам»;
* организация групповых книжных выставок о космосе.

Кульминация проекта: детский праздник «Большое космическое путешествие», «Межпланетное путешествие».

Прогнозируемый результат.

Реализация педагогами проекта позволит:

* повысить уровень познавательной мотивации;
* расширить знания детей о космосе, Ю. А. Гагарине - первом космонавте, освоении космоса и его значении для человечества;
* сформировать умения находить способы решения творческих задач, достигать договорен­ности с другими участниками работы над проектом.

Стратегия реализации проекта:

I этап: «Информационный».

* 1. Создание игровой и познавательно мотивации (дети получают письмо от героев-космонавтов России).
  2. Обсуждение содержания письма для вступления в отряд юных космонавтов.
  3. Определяют этапы подготовки к празднику, опираясь на содержание письма.
  4. Вступление в отряд юных космонавтов: изучение истории космонавтики.
  5. Размещение в уголке для родителей и на сайте для родителей «ВКОНТАКТЕ».
  6. Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии «История открытий».
  7. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» (история развития летательных аппаратов).
  8. Создание макета Солнечной системы.

II этап: «Творческий».

* 1. Самостоятельная изобразительная деятельность по теме «Мои космические мечты».
  2. Спортивный праздник «Космическое путешествие» (подготовка будущих космонавтов).
  3. Дать задание родителям принести в группу наглядный материал по теме проекта.
  4. Создание «Центра исследования истории космонавтики» (из принесенных из дома книг, настольно-печатных игр).
  5. Беседы с детьми: «К.Э.Циолковский – отец отечественной космонавтики», «С.П.Королев – главны й конструктор космических аппаратов», «Начало космической эры», «Первый космический пассажир – собака Лайка», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля», «Космонавты – Герои России», «Трудом каких людей возможны полеты в Космос?» (рассуждения детей и педагогов), «Нам этот мир завещано беречь» (обсуждение лпаката Т.Дмитриевой «Космос не для войн»).
  6. Подключение детей к изобретению космических кораблей нового поколения (с помощью взрослых).
  7. Чтение художественной литературы: Г.Т.Черненко «Как человек полетел в космос?», «Солнечная система Discovery» (М.,Махаон, 2013), «Астрономия и космос» (М., Росмэн, 2008), «Детям о космосе» (факты из жизни Циолковского и Королева).
  8. Дидактические игры: «Морфологический ящик (создание необычных летательных аппаратов; оборудование – бросовый материал)», «Кого не берут в космонавты» (формирование положительных черт характера), «Как общаться без слов (жесты, мимика)».
  9. Экспериментальная работа: опыт «Звезды светят постоянно», «Почему в космос летают на ракете?», «Выращивание лука без использования почвы», «Как образуются метеоритные кратеры?», «Как на Земле наступает ночь?».
  10. Сюжетно-ролевые игры, комплекс утренней гимнастики, гимнастики для глаз: «Подготовка к космическому полету», «Игрушки в космосе», «Большая желтая луна» (пальчиковая гимнастика).
  11. Непрерывная образовательная деятельность. Тема «Космическое путешествие», образовательная область – физическое развитие (конспект приложен). Тема «Путешествие в математическую галактику», образовательная область – познавательное развитие (см. «Познавательно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет»-Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2016, с. 30-32).
  12. Развлечение: «Загадки звездочета» (см. «Познавательно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет» - Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2016, с. 25-26).

**III этап: «Презентация».**

Деятельность детей и родителей: рекомендовать посетить планетарий; дать детям задание принести наглядные материалы по теме проекта; организовать просмотр отечественных мультфильмов и детских фантастических фильмов по теме проекта; создание фотоальбома «Наш путь к звездам»; выполнить с ребенком макет фантастического космического корабля.

Используемая литература:

1. Похващева Т.А. и др. «Познавательно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет»-Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2016, с. 30-32.
2. Веракса Н.Н. «Проектная деятельность дошкольников: пособие для занятийс детьми 5-7 лет» - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Хабарова Т.В. «Педагогичские технологии в дошкольном образовании» - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.