# Занятие по математике в подготовительной группе с использованием ИКТ «Царица Математики»

**Воспитатель**

**подготовительной группы**

**Цель:** обобщение и закрепление полученных ранее знаний.

**Образовательные задачи:**

Познавательное развитие

**Обучающая**: способствовать закреплению знаний о числах первого десятка, счет прямой и обратный в пределах 10. Закреплять умение пользоваться математическими знаками +, -, >, <. Упражнять в ориентировки на листе бумаги, закреплять пространственные представления (слева – справа, вверх – вниз, над, под). Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание.

**Развивающая**: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать моторику кистей рук. Закреплять умение писать цифры.

**Воспитывающая**: воспитывать у детей желание откликаться на просьбы о помощи, желание трудиться во благо других.

**Коммуникативное развитие**

**Обучающая**: закреплять умение отвечать конкретно на заданный вопрос полными предложениями, дополнять ответы товарища.

**Воспитывающая:** воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

**Материал:** индивидуальные задания на каждого ребенка, проектор, слайды, звукозапись физкультурной минутки, простой карандаш.

**Ход занятия**

1 слайд

В одном красивом месте, где журчал ручей, цвели необыкновенной красоты цветы и воздух был чист и свеж, стоял великолепный замок.

2 слайд

В этом замке жила одна замечательная девушка – Царица Математика. Много времени она проводила за книгами и поэтому была очень образованна и умна. За ум и сообразительность

3 слайд

ее невзлюбил злой волшебник. Он опутал замок злыми чарами.

4 слайд

Солнце перестало появляться над замком. Замок погрузился в темноту. Без солнечного света и тепла перестали расти цветы и деревья, птицы не пели своих чудесных песен. Весь животный и растительный мир стал гибнуть.

5 слайд

Царица Математика очень грустила, целую неделю сидела со слезами на глазах и не знала, как ей быть, как справиться с чарами злого волшебника.

6 слайд

Но вот однажды, над ее мрачным замком пролетала волшебница Фея. Она увидела, какая беда приключилась с Царицей Математикой и решила ей помочь.

7 слайд

Фея сказала: «Я знаю, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут».

«Но я сама не успею, как мне быть. Ведь заданий очень много» – сказала Царица Математика.

«Я знаю, кто тебе поможет. В городе Ачинске есть детский сад, в группе «Домовята» дети очень любят математику, они с удовольствием тебе помогут выполнить часть заданий. Обратись к ним за помощью».

Царица Математика написала письмо и вместе с заданиями отправила нам с голубиной почтой.

8 слайд

Воспитатель: ребята, вы хотите прочитать это письмо. Тогда давайте быстрее прочтем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что мой математический замок заколдовал злой волшебник. И одолеть его я смогу только с вашей помощью. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно и тогда над моим замком снова засияет ласковое солнце, зацветут цветы, защебечут птицы. Вы сообразительные, умные, внимательные дети. Помогите мне.

Ваш друг Царица Математика».

Воспитатель: ребята, вы хотите помочь?

Дети: да.

Воспитатель: тогда нам надо поторопиться.

Задание №1.

Вспомните, сколько времени была печальна Царица Математика.

Дети: неделю.

В.: неделя – это сколько дней. Какой первый день недели? Какой сегодня день недели,?. Какой был вчера, будет завтра, позавчера, послезавтра. Сколько дней рабочих, сколько выходных.

Дети: называют дни недели.

В.: сколько месяцев в году? По сколько месяцев приходиться на каждое время года. Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние.

Дети: в году 12 месяцев. По три месяца на каждое время года. Называют месяца.

9 слайд приз

В.: посмотрите, ребята. Мы на все вопросы ответили правильно, и появилось солнышко.

10 слайд

Задание №2. Решение примеров

В.: перед вами новое задание. Примеры. Вы должны их верно решить. Дети работают самостоятельно. После окончания сверяются с примерами на доске.

- какой ответ получился в первом примере? (во втором, в третьем и т. д.)

В.: у всех ли примеры решены, верно? Молодцы. А теперь посмотрите на экран.

11 слайд проверка

За правильно выполненное задание появляется новая картинка.

12 слайд приз

13 слайд

Задание №3. Решение неравенств.

В.: Знаки спорят, где чье место, где здесь больше, где равно нужно им помочь, ребята, знаю вам на все равно. Сосчитай предметы так, чтоб поставить нужный знак.

Дети выполняют задания.

Самостоятельно сверяются с правильными ответами на экране. Воспитатель интересуется, у всех совпали ответы или нет.

Дети: ответы детей.

14 слайд проверка

15 слайд приз

За правильно выполненное задание на экране появляется новая картинка.

16 слайд

Задание № 4. Математические бусы.

Однажды, гуляя по парку, Царица Математика обронила свои математические бусы. Бусы были необычные. Цифры на них располагались в обратном порядке от 10 до 1. Но некоторые цифры стерлись. Вам необходимо вписать недостающие цифры на бусины.

Воспитатель: посмотрите на экран. У всех ли правильно.

Дети: да.

17 слайд проверка

В.: назовите, какая цифра стоит между 5 и 7, какие цифры соседствуют с цифрой 3 и т. д.

За правильно выполненное задание новая картинка на экране.

18 слайд приз

Воспитатель: вы хорошо работаете, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести музыкальную разминку. Выходите из – за столов.

19 слайд Музыкальная разминка.

Задание № 5.

20 слайд

В.: перед вами таблица. С левой стороны таблицы задача составлена с помощью предметов, а с правой стороны записана цифрами. Вам надо найти две одинаковые задачи одну с левой стороны другую с правой и соединить их волшебной ниточкой. Будьте внимательны. Ошибок допускать нельзя, ведь мы помогаем Царице Математике.

Сверяются на доске. После выполненного задания появляется новая картинка.

21 слайд проверка

22 слайд приз

23 слайд приз

Задание №6 Задачи - шутки.

Кто – то хочет вас запутать, но я думаю, что это не так просто сделать. Слушайте внимательно

• В вазе 3 тюльпана и 7 ромашек. Сколько тюльпанов в вазе?

• Сколько лап у двух медвежат?

• Сколько орехов в пустом стакане?

• Сколько минут должно вариться вареное яйцо?

• Что можно увидеть с закрытыми глазами?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько рогов у двух коров?

Дети отвечают на поставленные вопросы.

А теперь вспомните название сказок и рассказов, где есть цифры.

Показ слайда.

24 слайд приз

В.: Смотрите, у нас уже замок вдали показался. Вот Царица Математика будет рада. Молодцы. Думаю, что нам осталось совсем чуть – чуть, чары полностью спадут с замка, и мы встретимся с веселой, радостной Царицей математикой.

За то, что вы помогли выполнить все задания Царица Математика хочет вас угостить сладкими подарочками, но боится, что не найдет наш детский сад.

Задание № 7

Вы должны на листе бумаги нарисовать точный план детской площадки у нашего детского сада. Слушайте внимательно.

1. В верхнем левом углу нарисуйте солнце.

2. В верхнем правом углу облако.

3. В нижней части листа по центру нарисуйте двухэтажный дом.

4. В нижнем левом углу качели23 слайд

24 слайд проверка

5. В нижнем правом углу дерево.

6. Между домом и деревом лавочка.

7. На лавочке лежит мяч.

8. С левой стороны от дома цветы.

Дети работают самостоятельно. Воспитатель при необходимости оказывает помощь или дает подсказки.

25 слайд последний

Появляется следующая картинка. Царица Математика благодарит детей за помощь. Желаем им в школе учиться на пятерки.