**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ** **И УПРАЖНЕНИЯ ** **ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **Как вы думаете ,что умеют делать наши пальчики?**

* **Держать карандаш**
* **Красиво рисовать**
* **Писать**
* **Строить из конструктора дворцы**
* **Лепить из пластилина**
* **Играть в театр**
* **Наши пальчики могут ВСЁ! …**

**ЗНАЧИТ …ОНИ …ВОЛШЕБНЫЕ ?**

**Умелыми детские пальчики становятся не сразу.**

**Игровые игры и упражнения-(с самого раннего возраста) и их регулярное повторение - разминки дома, во дворе, на даче, способствует развитию памяти, внимания, помогут ВАШЕМУ РЕБЕНКУ уверенно держать карандаш и ручку, заплетать косичку и зашнуровывать ботинки, аккуратно строить из мелких деталей и лепить из пластилина. Будут развиваться пальцы рук, а значит, будет развиваться речь и**

**мышление ВАШЕГО РЕБЕНКА.**

**Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира-предметы, животных,людей,их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети,повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость ,умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.**

**«хотите всего этого добиться?**

**Тогда приглашаем вас в страну**

**«Пальчиковых игр»**

**«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»**

**«Осы»-**



Осы любят сладкое,

к сладкому летят.

И укусят осы, если захотят.

 Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны.

**«Моя семья»**

****

**Этот пальчик – дедушка**

**Этот пальчик - бабушка,**

**Этот пальчик - папочка,**

**Этот пальчик - мамочка,**

 **Этот пальчик – я**

**Вот и вся моя семья!**

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

**«Стул»**

****

Ножки, спинка и сиденье -

Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет «раз».

**«Зайка и ушки»**

****

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед

**«Цепочка»**

****

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

 Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой — средний и т. д. Это упражнение молено варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

**«Шарик»**

****

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются с кончиками. В этом положении, дуем на них, при этом пальчики принимает, скорму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.