**Конспект занятия «Осенний лес»**

**Задачи:**

**Социально - коммуникативное развитие:** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками.

**Познавательное развитие**: (ознакомление с миром природы)

- учить узнавать и называть листья  5-6х  видов деревьев (береза, рябина, осина, верба, черемуха)

-закреплять знания детей замечать изменения в природе.

**Развитие речи:** - продолжать развивать речь, как средство общения.

-обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства предметов, умение согласовывать прилагательные с существительным.

**Художественно – эстетическое развитие**:

- закреплять умение детей делать сувениры из природного материала

-формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Физическое развитие: -** продолжать формировать правильную осанку.

-сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

**Оборудование:** Осенние деревья, осенние листочки,  картинки птиц, ягод, грибов.

**Обучаемся играя:**

 Дети заходят в музыкальный зал, зал украшен осенними листьями, макеты деревьев осенний лес. Мы сегодня с вами превратимся в лесных фей.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как красив осенний лес, столько красок природа преподносит нам в это время года – это волшебство природы.

И сегодня мы с вами отправимся на прогулку по нашему волшебному лесу.

Вы готовы к приключениям и волшебству?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вперед к новому и неизведанному.

Ребята природа - это часть нас, она бесценна, ее надо беречь, любить и ценить. Давайте с вами послушаем звуки природы. (Звучит звукозапись «Звуки леса»).

Что вы слышите?

**Дети:** голосаптиц, шум леса, дятел стучит.

**Воспитатель**: Правильно, значит, вы умеете слушать природу. Посмотрите перед нами дерево, а на нем сидят птицы, говорят на своем птичьем языке. Не забывайте, что мы в волшебном лесу, поэтому с птицами и животными мы можем разговаривать.

Я думаю если бы все люди, птицы, животные могли общаться между собой, то можно было бы решить множество проблем.

Ребята, тетушка Сова давно живет в этом лесу и многое знает, она спрашивает: знаете ли вы птиц, которые сидят на дереве?

**Дети:** Да.

**Сова**: отгадайте мои загадки.

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нем каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.  
**Дети**: Дятел.

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,   
Птица говорливая, самая болтливая.   
Верещунья белобока, а зовут её ...  
**Дети:** Сорока.

Носит серенький жилет,  
Но у крыльев - черный цвет  
Видишь, кружат, двадцать пар  
И кричат: - Карр! Карр!   **Дет**и: Ворона*.*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. **Дети:** Синица.

Кто на елке, на суку

Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"

**Дети**: Кукушка.

Всю ночь летает - мышей добывает.   
А станет светло - спать летит в дупло.  
**Дети:** Сова.

**Сова:** Молодцы отгадали все загадки! Вот вам за это волшебная перо, если нужна будет помощь, скажите: раз, два, три перышко лети, нам ты помоги!

**Воспитатель:** Спасибо тетушка Сова. До свиданье!

**Дети:** До свиданье!

**Воспитатель:** Прогулка по лесу продолжатся. Ребята будьте внимательны в лесу много опасностей, смотрите под ноги не топчите ягоды, грибы. Давайте с вами вспомним правила поведения в лесу.

**Дети**: не разорять гнезда и муравейники, не ломать ветки деревьев, не оставлять костры, не разбрасывать мусор, не сбивать ногами поганки, они нужны диким животным.

**Воспитатель:** Отлично! Ой, посмотрите, ёжик несет на своих иголках грибы, наверное готовит к зиме запасы. Здравствуй ежик!

**Ёжик**: Здравствуйте ребята! Да скоро зима, все звери готовят запасы к зиме, вот и я сейчас немного подкреплюсь и всю зиму спать буду, весной когда проснусь, будет чем подкрепиться.

А вы ребята знаете съедобные грибы?

**Дети:** Да! (перечисляют съедобные грибы)

**Ёжик:** Я рад, счастливого вам пути, вот вам в дорогу коринка с сушенными грибами.

**Воспитатель:** Спасибо ёжик за гостинец.

**Физкультминутка: «**Мы по лесу шагаем и грибы, ягоды собираем….»

**Воспитатель:** Посмотрите, какая чудесная ягодная поляна, только ягоды почему то на ней грустные и на вкус (делает вид, что пробует ягоды) горькие, что то здесь не так, надо помочь лесным жителям вернуть вкус ягодам. Скоро зима будет чем подкрепиться.

Поможем ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Для этого надо выполнить задание. Назвать все ягоды, которые растут на полянкеи сказать им самые добрые и красивые слова.

**Дети** перечисляют название ягод.

**Воспитатель**: Посмотрите, наши ягодки повеселели, они говорят вам спасибо за ваши добрые слова. Ребята растения тоже любят, когда с ними разговаривают, когда о них заботятся.

Слышите, мне кажется кто то плачет. (Под кустом сидит зайчик и плачет)

Что случилось зайка?

**Заяц:** Меня обидела лиса.

**Воспитатель**: Ребята поможем зайчику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы его никто не обижал, мы поможем ему найти друзей.

Давайте с вами вспомним всех животных леса.

**Дети:** волк, медведь, лиса, барсук, ёжик, заяц, белка.

**Воспитатель:** А кто из перечисленных животных, может подружиться с зайчиком?

**Дети:** ёжик, белка, барсук, медведь.

**Воспитатель**: Зайка ты согласен иметь таких друзей, ловких, сильных, они тебя в обиду не дадут!

**Заяц**: Спасибо я бы сам не решился, боюсь всего.

**Воспитатель:** Друзья тебе помогут.Вот тебе волшебное перышко, оно тебе пригодится в трудную минуту, надо только сказать волшебные слова: «Раз, два, три перышко лети, мне ты помоги…»

Ребята посмотрите вокруг, как красиво в осеннем лесу! **Давайте с вами поиграем в игру «Солнышко»**

Сколько деревьев, кустарников, цветов! Ой, кто - то корзину оставил в лесу, давайте посмотрим, что в ней?

Дети и воспитатель берут корзину, рассматривают ёё содержимое.

**Воспитатель:** Странно, обычно в корзину собирают грибы, ягоды или шишки, а в этой корзине осенние листья и вправду чудеса! Давайте с вами поиграем в игру **«С какого дерева листок»** (с берёзы – берёзовый лист, с осины – осиновый, с тополя – тополиный, с рябины – рябиновый лист, с дуба – дубовый, с клёна – кленовый).  Называя листок, ребенок подходит к названому дереву.

**Воспитатель:**Я довольна вашими знаниями. Какая особенность у сухих листьев, потрогайте их и скажите.

**Дети**:сухие листья шуршат.

**Воспитатель**: А еще они имеют запах осеннего леса. Давайте возьмем эти листья с собой и в группе сделаем из них цветные аппликации. А чтобы отблагодарить наших лесных друзей мы подарим им свои работы.

Ребята вот и закончилось наша прогулка по волшебному лесу, вам понравилось?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Запомните лес это не только дом лесных жителей, это и наш с вами дом. Берегите природу, кто поможет защитить и сохранить ее, если не мы с вами! Спасибо вам за вашу смекалку, знания, помощь и от всех жителей леса. Вот вам гостинец пироги с грибами и лесными ягодами, сейчас мы пойдем в группу и будем пить чай.