

Тематическое планирование в средней группе

Месяц	Тема	Словарная работа	Звук	Фонетика	Грамматика	Развитие речи	Психические процессы
	Обследование						
НОЯБРЬ	Домашние животные	<p>1. Кошка, котёнок, собака, щенок, корова, теленок, лошадь, жеребенок, коза, козленок,, название частей тела, трава, молоко, кость, мясо, польза.</p> <p>2. Пушистый, мягкий, теплый, длинный, серый, рыжий, черный, гладкий.</p> <p>3. Ходить, бегать, лежать, лаять, спать, прыгать, ловить, лежать, скакать, кататься, грызть, пищать..</p> <p>4. Д/Иб «Повтори за мной», «Один-много», «Кто как голос подает», «Назови лаского».</p>			<p>Образование существ. С суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят.</p> <p>Предложно падежные конструкции.</p> <p>«Веселый котенок» стр.303, Нищева</p>	<p>Обучение – повторение рассказа - описания о домашнем животном вслед за логопедом с опорой на картинку.</p> <p>Беседа по сказке</p>	<p><u>Развитие речевого слуха:</u></p> <p>«Исправим ошибки».</p> <p>Выразительное рассказывание сказки логопедом,</p> <p><u>Развитие моторики:</u></p> <p>Подвижная игра «Теленок», Кошка», «Хозяюшка».</p> <p>-работа в тетради №»1, стр.30, упражнение «Заплетем лошадке гриву»</p>

ДЕКАБРЬ	Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снег , лед, мороз, солнце, мороз, снежинка, хлопья, холод, снегопад, сугроб. 2. Белый, холодный, ясный, пасмурный, теплый, снежный, чистый, грязный, твердый, скользкий. 3. Идти, дуть, падать, лежать, таять. 4. Холодно, тепло, светло, долго. 	О		<p>Употребление простых предлогов, Согласование сущ. С прилагат. В роде, числе, падеже. «Собери яблоки», стр.201, Нищева.</p>	<p>Обучение пересказу с опорой по сюжетной картине.</p>	<p><u>Развитие зрительного внимания</u> и восприятия: «Разноцветные вазы», «Что перепутал художник?»</p> <p><u>Развитие слухового внимания:</u> «Что лишн ее?»</p> <p><u>Развитие моторики:</u> Подвижная игра: «Снежная баба – упражнение «Собери снеговика», Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Мы во двор пошли гулять»</p>
---------	-------------	--	---	--	---	---	--