**Конспект ООД в младшей группе**

**по познавательному развитию «Веселые зайчата»**

Воспитатель:

Низамутдинова Альфия Камиловна

г.Ульяновск

**Цели и задачи**: Продолжить формирование представлений детей об обитателе леса – зайце, его внешнем виде, среде обитания, питании, особенностях образа жизни;

Продолжать учить детей различать и называть основные цвета, находить предметы одинакового цвета;

Закрепить правильное употребление в речи детей слов: «большой – маленький», «один – много», «длинный – короткий»; активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы;

Упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук;

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

**Оборудование:** фонограмма с записью (плач зайца), мягкие игрушки (зайчата) по количеству детей, цветные дорожки картонные (красная и зеленая), бутафорский торт, пластилин, салфетки, угощение для детей.

**Ход**: Дети входят в группу, здороваются с гостями. В это время включается фонограмма плача.

- Дети, кто – то плачет!

- Вы не плачете? (нет). А кто? Давайте поищем.

Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия поиска: «под стульчиком нет, под столом нет, в шкафу нет» Наконец находят корзинку с зайчатами. Плач прекращается. - Вот кто, оказывается, плакал. Детки, а кто это? (зайчата) - Наверное, они потерялись и замерзли одни, поэтому и плакали.

- Сколько зайчат? ( много). Давайте их согреем, прижмем к себе, подышим на них, погладим осторожно. Ребята, согрели зайчат? Садитесь на стульчики. - Посмотрите, какая у зайчат шерстка? Попробуйте (мягкая ). Погладим зайчат. Прижмем их к себе. - Посмотрите, какие зайчата красивые. (Дети рассматривают зайчат).

- Какие у них глазки? (маленькие, круглые как бусинки).

- А где у них ушки? Какие они? (длинные).

- А что это? (лапки). Какие лапки? (маленькие).

- Детки, а что любят кушать зайчата? (морковку, капусту, травку).

- Ребята, давайте мы с вами поиграем в зайчат! Выходите на полянку веселиться. Проводится игра «Зайка». Воспитатель читает стихотворение, дети прыгают, как зайчики: Скачет зайка маленький около завалинки. Быстро скачет зайка, Ты его поймай-ка!

Воспитатель ловит детей, дети бегут на стульчики.

- А что это у зайчат? (бантики). - Какого цвета бантики у зайчат? (индивидуальные ответы детей: красные и зеленые).

- А у нас тут на полянке есть 2 дорожки красного и зеленого цвета.

- Зайчата хотят поиграть, попрыгать по дорожкам.

- у кого зайчик с зеленым бантиком, тот прыгает по зеленой дорожке, а у кого зайка с красным бантиком – то по красной.

Дети проходят по дорожкам вместе с зайчатами.

- Детки, наши зайки совсем устали, давайте мы их положим обратно в корзиночку, чтобы они отдохнули.

- Сколько у вас в руках зайчат? (один).

- А сколько сейчас зайчат в корзинке? (много).

- Ребята, скажите, а кто у наших зайчат мама? (зайчиха). Стук в дверь…

- А вот и она! Появляется Зайчиха, в руках у нее бутафорский торт.

- Вот вы где, проказники, а я вас целый день ищу. - Здравствуйте, ребята! Спасибо, что не обидели моих деток, обогрели, приласкали, поиграли с ними. А они ведь сегодня именинники, у них сегодня день рождения! Я испекла им большой именинный торт и захотела украсить его вишнями. Я

позвонила в лесной магазин, но там вишен не оказалось. Помогите мне, пожалуйста, украсить торт. - Детки, поможем маме Зайчихе? Давайте вылепим вишенки из пластилина и украсим ими торт.

Дети круговыми движениями скатывают пластилин , делают вишенки, украшают ими торт, воспитатель помогает, подсказывает по мере надобности.

- Спасибо, детки, за вашу помощь, теперь мы с зайчатами отправимся в лес праздновать день рождения, а вам я дарю корзину с угощением, чтобы вы не забывали моих маленьких деток - зайчат. До свидания, до новых встреч! - До свидания, милые зайчата, до свидания Зайчиха, спасибо за угощение, мы с удовольствием устроим сейчас чаепитие.

До свидания!