**Консультация для родителей**

**Текстильная книжка самоделка**

На прилавках мы часто видим развивающие игрушки из пластика, дерева и металла. И гораздо реже — текстильные развивающие игрушки. Главная функция тактильных книг – помощь ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира, развитие мелкой моторики рук.

Развитие мелкой моторики очень важно для общего развития ребёнка. На кончиках пальцев любого человека находится тончайшие нервные окончания, которые отвечают за развитие речи и интеллектуальной сферы в целом.

**В чем преимущество текстильных развивающих книжек**?

* В первую очередь, разнообразная фактура тоже Для ребенка важно ощупывать, ощущать кончиками пальцев различные текстуры, что развивает тактильные ощущения и расширяет кругозор.
* Во-вторых, невозможно пораниться, ее очень трудно «сломать» (при условии, что игрушка сшита качественно).
* К тому же, можно самостоятельно. сделать подобную игрушку. К тому же, это еще один повод пообщаться с ребенком.
* Из текстиля можно изготовить развивающие игрушки любого вида: для развития мелкой моторики — с разнообразными пуговками, шнурочками, переставляющимися детальками на липучках; для развития логики, памяти и внимания — разнообразные головоломки.
* На что обратить внимание при выборе текстильной игрушки

Сама по себе развивающая тактильная книжка для ребенка — просто предмет. Чудесных игрушек, которые сами научат ребенка всему необходимому, нет. На настоящее развитие стоит рассчитывать только если родители уделяют время для того, чтобы поиграть вместе с ребенком, чтобы дать изначальный толчок развитию.

**Этапы изготовления тактильной книги**

**Первый этап** «Придумать», представить книгу.

Работая над художественным произведением, мы не можем сделать «видимым» каждое слово, поэтому необходимо отработать ключевые моменты действия, персонажей и предметы, которые станут осязаемыми.
Исходя из этого, выбирается формат и вид книги. Необходимо также решить, из каких материалов будет сделана книга, каждый конкретный сюжет, персонаж.

**Второй этап**

Нарисовать каждую страницу, каждый предмет в натуральную величину, продумать размещение объектов и текста на странице.

**Третий этап**

Сделать выкройки страниц и предметов и изготовить их. Следует помнить о том, что фон и предметы должны быть контрастными.

**Четвертый этап**

Прикрепить предметы к страницам. Предметы могут быть в виде аппликации из различных материалов, их можно пришить, приклеить нетоксичным клеем. А те предметы, которые изготовлены целиком, и которыми можно манипулировать, лучше прикрепить с помощью шнурков, липучек и др. так, чтобы они не потерялись.

Очень важен игровой момент. Детям нравится, когда предмет можно потрогать и поиграть. Для этого используются различные карманы, дверцы, отверстия и т.д.; молнии, пуговицы, кнопки, пищалки, крупа, которая пересыпается и звучит и т.п.

**Пятый этап**

Это сшивание страниц. Страницы сшиваются в виде «мешка», желательно, чтобы углы страницы были закругленными, чтобы ребенок не поранился, не оцарапался. В каждый такой «мешок-страницу» вкладывается основа (например, лист плотного картона с закругленными уголками, лист поролона или плотная проклеенная ткань). Главное назначение этой основы — держать страницу книги.

**Заключительная операция**

Соединение страниц вместе в готовую книгу. Лучше всего, чтобы обложка застегивалась на пуговицу, липучку или завязывалась шнуром, т.к. съемные детали могут выпасть и потеряться.