Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования в старшей группе детского сада.**

***«В волшебной лаборатории воздуха»***

  **Воспитатель:**

 **Дементьева Олеся Николаевна**

**Санкт-Петербург 2016**

 **Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования в старшей группе детского сада.**

**Тема:** «В волшебной лаборатории воздуха»

**Цель:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха.

2.Активизировать словарный запас детей.

*Развивающие:*

1.Развивать умения самостоятельно делать выводы, на основе практического опыта.

2.Пробуждать интерес к исследовательской деятельности.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

2.Формировать бережное отношение к окружающей среде.

3.Воспитывать навыки взаимопомощи и сотрудничества.

**Ход НОД**

 **I *Организационный момент.***

- Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. Каждый из вас подойдет к нашим гостям и положит свою ладошку на их руку, таким образом поприветствует их.

- Ладошкой своей поздоровайся ты,

- И сердца тепло гостям подари!!!

Приветствие «Прикосновение ладошками» (Дети подходят, приветствуют гостей)

**II *Сообщение темы.***

Дети слышат шум ветра. (аудиозапись)

- Что вы слышите? (ветер)

Слайд (прилетает шарик)

- Что это к нам прилетело? (шарик)

- Что помогло шарику прилететь? ( ветер)

- Как вы думаете, что такое ветер? (движение воздуха)

- Давайте вспомним, что мы уже знаем о воздухе.

- Воздух бесцветный, без запаха, без вкуса, не имеет формы, невидимый.

- Умные картинки нам помогли вспомнить свойства воздуха.

По мере того как дети называют свойства воздуха на экране появляются условные обозначения. (Слайд)

- А вот сегодня мы узнаем о новых свойствах воздуха и отправимся в научную лабораторию.

-Поможет нам в нашем путешествии воздух?

- На чем мы можем путешествовать по воздуху?

- А у меня есть воздушный шар. (воспитатель выносит шар)

- Давайте сядем в корзину и полетим.

Слайд, аудиозапись

- Ой, ребята я уже вижу, вот же она научная лаборатория.

- Идем на посадку.

- Я предлагаю вам превратится в исследователей и одеть белые халаты.

- Нас ждут новые открытия.

- Итак ребята, мы сегодня с вами говорим о воздухе.

Опыт № 1 « Имеет ли воздух вес?»

-Как вы думаете, имеет ли воздух вес?

- Попробуйте его взвесить.

- Чувствуется он на ладошке?

- Как вы думаете, чем наполнены шарики? ( воздухом)

- Давайте взвесим воздушный шарик на руке.

- Имеет он вес?

- С помощью какого прибора мы можем взвесить воздух?(весы)

- А у нас есть весы, которые помогут взвесить воздух.

- Обратите внимание на них, они уравновешены?

- Сейчас я выпущу воздух из одного шарика и мы увидим что произойдет.

- Какой шарик тяжелее, пустой или с воздухом?

Значит…….( Воздух имеет вес). Здорово

- Обозначим наше открытие умными картинками. ( слайд)

- Мы выяснили, что воздух имеет вес. А имеет ли воздух силу? Это мы сейчас и проверим.

- Перейдем в следующую лабораторию.

Опыт № 2 « Сила воздуха » Реактивная ракета

- Посмотрите у нас на столах предметы.

- Как с помощью воздуха мы можем переместить стаканчики в центр стола?

- Давайте проверим.

- Выберите понравившийся предмет и попробуйте переместить стаканчик в центр стола не дотрагиваясь до него.

- У нас получилось переместить стаканчики?

- Значит…воздух имеет силу.

- Воздух может быть настолько сильным, что может двигать и передвигать тяжелые предметы очень быстро.

- Давайте запустим реактивную ракету.( показ)

- Ракета готова к пуску. Начнем отсчет 3,2,1 пуск.

- Здорово.

- Значит…воздух имеет силу.

- Обозначим наше второе открытие умными картинками. (слайд)

Работа с интерактивным столом. ( в парах)

1 Обведите в круг те предметы, при работе которых, человек использует силу воздуха.

Дети обводят фен, пылесос, ветряная мельница…

Опыт № 3 « Может ли воздух издавать звуки?»

- Мы можем с вами говорить и слышать друг друга, а можно ли услышать воздух?

- Мы ведь с вами говорили, что ветер – это движение воздуха.

- Так можно услышать воздух?

- Мы и в помещении можем создать ветер и услышать воздух.

- А поможет нам в этом эта трубочка. ( показ)

- Что вы услышали?

- Значит… воздух можно услышать.

- Хотите попробовать. ( пробуют дети)

- А еще воздух помогает звучать многим музыкальным инструментам.

- Выберите те музыкальные инструменты, которым помогает звучать воздух.

- Давайте устроим оркестр.

- Обозначим наше третье открытие умными картинками.(слайд)

- А вот наши исследования подошли к концу.

***III Итог***

- Что нового мы сегодня о воздухе узнали? (слайд)

- А нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте снимем халаты.

- Проходите на воздушный шар.

Дети садятся на воздушный шар.

Слайд, аудиозапись

- В детском саду у нас много веселых игр с воздухом, это и самолетики и воздушный змей, мыльные пузыри.

- А вы любите играть с мыльными пузырями?

-Давайте поиграем с ними.

Аудиозапись.( мыльные пузыри )

Воспитатель пускает мыльные пузыри дети их ловят.

- А в память о нашем путешествии, подарим нашим гостям частичку нашего хорошего настроения, наши рисунки, которые нам помог нарисовать воздух.

- Давайте попрощаемся с нашими гостями.