**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 32 комбинированного вида**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Краткосрочный проект

«Дары леса»

Средняя группа «Капелька»

Проект разработан:

Васильева Елена Леонидовна

Дементьева Наталия Александровна

Пушкин

Октябрь 2015 год

**Тема:** Краткосрочный проект «Дары леса».

**Сроки проекта:** 1 неделя.

**Направление и жанр выполнения проекта:** экологический

**Актуальность:**

К сожалению, наши дети имеют весьма ограниченные возможности для широкого общения с природой, поэтому экологический проект мы начали с обследования объектов ближайшего окружения во время прогулок, экскурсий, занятий. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, проект  развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Проблема:**

Во время совместной прогулки, бесед с детьми  мы обнаружили, что дети плохо ориентируются в знаниях о съедобных и несъедобных грибах и ягодах окружающих нас в наших окрестностях. Мы считаем, что незнание  природных живых объектов,  может вызывать опасность для их здоровья.

**Цель проекта:** Расширить представления детей по темам «Грибы», «Лесные ягоды», как о ценном объекте экологии и промышленности.

**Предшествующая работа:**

- Изучение уровня знаний по теме

- Подбор литературы и предварительное чтение.

- Подбор художественной литературы

- Поисковая работа по подбору дидактических пособий (иллюстраций, наглядностей, возможных плодов, ягод и грибов).

**Содержание практической деятельности по выполнению проекта**

1. Познавательная беседа
2. Дидактические игры «Что у меня в корзинке?», «Стань другом природы», «Почемучка», «Зоологическое лото».
3. Чтение художественной литературы «Зимний гриб», «Белкин мухомор», «Ягодозниние».
4. Экологические игры «Почтальон принес посылку (Составление загадок об овощах), игровое упражнение «Собери урожай», игра «кто скорее соберет (по модели грядки)
5. Подвижные игры «Ежик и ягоды», «По кочкам» (Игра с обручем), «Корзина с грибами» (Эстафета), «Прогулка в лесу».
6. Наблюдение (За жучком на шишке, за деревьями и кустами с ягодами доступные в городе – боярышник, рябина, черноплодка, шиповник, снежноягодник, лубовые желуди и т.д.).
7. Показ презентации по теме «Лесные дары»
8. Рисование «Шишки для белки»
9. Лепка «Корзинка с клюквой»
10. Аппликация «Грибы для ежа»
11. Совместная деятельность детей с родителями: Поиск иллюстраций грибов, ягод и других даров леса (шишки, желуди, семена)
12. Выкладка иллюстраций и альбомов с открытками по теме.
13. Выставка детских работ.

|  |  |
| --- | --- |
| Какие культурные практики освоили дети в проекте, какие приобрели социальные и личностные компетенции? | Какие вопросы саморазвития воспитатель решил для себя как профессионал и как личность? |
| - По итогам проекта, дети смогли научиться приходить к общему мнению, чтобы быстрее выполнять задания.- Совместная работа помогла детям глубже усвоить материал относительно данной темы. | - Как показывает опыт, городские дети, за редким исключением мало знакомы с «лесом», а значит и с его жителями и природой. В то же время есть дети, знания которых можно назвать прикладными в данной области. Таким образом происходит обмен информации между детьми. |

1. Итоговое мероприятие:

- Создание библиотеки в группе на тему «Грибы», «Ягоды».

- Пополнение альбомов иллюстрациями.