государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3

Телефоны: 99-92-66 (факс), 99-90-51

e-mail: [school18-syzran@mail.ru](mailto:school18-syzran@mail.ru)

**Доклад**

**на окружной семинар для методистов по теме:**

**«Использование интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста»**

на тему

**«**Опыт работы с интерактивной доской в непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани»

Подготовил: методист

Колесова Елена Алексеевна

г.Сызрань, 2016г.

«Выживает не самый сильный

и не самый умный, а тот,

кто лучше всех откликается

на происходящие изменения…»

Чарльз  Дарвин.

# Технология работы доски является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья. Доска позволяет писать и рисовать на ней специальными маркерами и сохранять все сделанные записи. Особенность резистивной интерактивной доски ScreenMedia - тактильное управление, которое помогает реализовывать различные стили обучения, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями. Доска реагирует на прикосновение пальца ( или любого другого предмета) как нажатие компьютерной мыши.

Большая площадь поверхности доски ScreenMedia превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру. На занятиях дети становятся интерактивными участниками процесса «живого» обучения: используют крупные яркие изображения, передвигают буквы и цифры, составляют слова и предложения, оперируют геометрическими фигурами и различные объекты просто пальцами. Дошкольники, воспринимающие информацию визуально и кинестетически, понимают и усваивают предложенный материал гораздо эффективнее, чем только опираясь на зрительное восприятие картинок и хорошо знакомый метод повторения.

# Начальный этап работы с резистивной интерактивной доской ScreenMedia в нашей организации началась с января 2014г. и использовалась как проекционный экран на семинарах и педагогических советах. Позднее мною (методистом) было изучено и апробировано программное обеспечение резистивной интерактивной доски ScreenMedia. Для применения интерактивной доски в работе с детьми стал вопрос о необходимости обучения педагогов СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани необходимыми знаниями и умениями.

Навыки, необходимые для применения интерактивной доски:

* Начальные знания устройства компьютера
* Работа в программах: Word, PowerPoint
* Практика работы в Интернете (для поиска изображений, готовых презентаций и обучающих программ).

Основным этапом обучению педагогов, мною, как методистом, были проведены семинары с педагогами по работе с ноутбуком, с программи Word, PowerPoint.

Когда необходимые знания и умения для работы с интерактивной доской были приобретены педагогами, мною был проведен мастер-класс по работе с интерактивной доской. Педагоги начали работать самостоятельно с доской, закрепляя полученные знания. Заключительным этапом по внедрению интерактивной доски стали открытые занятия с детьми. Обмен опытом по работе с интерактивной доской состоялся за круглым столом. Педагоги обсуждали все плюсы и минусы в работе с интерактивным оборудованием, намечали планирование в дальнейшей работе.

В нашей организации интерактивное оборудование используется в непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста до старшего дошкольного возраста. В непосредственно образовательной деятельности детей младшего, среднего дошкольного возраста в работе с интерактивной доской используется преимущественно «перетаскивание» объектов, классификация, объединение, рисование. С детьми старшего дошкольного возраста добавляется работа с «написанием» цифр, букв, инструмент «лупа» для рассматривания панорам, географических карт.

При работе с мультимедийным оборудованием достигаются следующие результаты:

* дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины
* глубже постигают понятия числа и множества
* быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
* тренируется внимание и память
* раньше овладевают чтением и письмом
* активно пополняется словарный запас
* учатся планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий
* развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз
* уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора
* воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность
* развивается воображение и творческие способности
* развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления
* развивается способность к прогнозированию результата действий.

Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование ИД в совместной  и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.