Конспект непосредственной образовательной деятельности в первой младшей группе «Нарядные матрешки»

Подготовила и провела занятие:

 воспитатель первой младшей группы

Сивкова Н.П.

**Образовательная область**: художественное творчество (аппликация)

**Цель:** Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой

**Задачи:**

-Учить аккуратно, наклеивать детали аппликации.

-развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира.

-Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, мелкую моторику рук; наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.

-умение доводить начатое дело до конца.

 -развитие интереса к аппликации, к составлению композиций

**Форма проведения занятия:** продуктивная (аппликация)

**Оборудование и материалы:** Набор матрешек, готовые заготовки в форме матрешек из белого картона, кусочки цветной бумаги (украшение для матрешек), клей ПВА, кисти.

**Предварительная работа:**

1)Знакомство с деревянными игрушками — свистульки, лошадки, матрёшки.

2)Разучивание танцевальных движений «Матрёшкин хоровод»

3) Игры и занятия с матрёшкой.

 **Ход занятия:**

 Входит воспитатель, в руках у него матрешка:

 - Я, матрешка - сувенир,

 В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир Русская матрешка!

Мастер выточил меня Из куска березы,

До чего ж румяная,

Щеки, словно розы!

-Ребята, как называется игрушка, которая у меня в руках? (матрешка)

- Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

-Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек. -Какая она? (нарядная, расписная, красивая)

 -Почему она расписная? (сарафан украшен цветами)

-Из чего сделана матрешка? (из дерева)

 -Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом?

 Матрёшка раскрывается.

Я покажу.

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут,

 Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она на две половинки.

Эту куклу открой –

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

плотную, притёртую и сумеешь ты найти

куколку четвёртую.

Вынь её да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

 Прячется в ней пятая Куколка пузатая.

Вот поставленные в ряд Сёстры

-куколки стоят.

 Посчитаем вас опять: раз, два, три, четыре, пять.

 -В старину любили водить хороводы.

 Давайте и мы все вместе встанем в «Матрешкин хоровод»:

 Куколке - матрешке строим дом хороший:

Вот такой высокий, вот такой широкий!

 В дом вошла матрешка, наша кукла - крошка.

Весело так пляшет, вам платочком машет.

-Теперь давайте подойдем к столам и украсим свои матрешки. А потом подарим тем, кто заботится о нас и кого мы очень любим. Перед детьми лежат силуэты матрешек из белого картона (с готовыми личиками) и разноцветные кусочки бумаги.Детям предлагается: украсить матрешек — наклеить на них кусочки цветной бумаги путём отрывания в форме любого узора. Готовые работы выставляются на доски.

 - Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

-Кукла-матрешка — это заботливая, добрая, надежная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Такую игрушку делают только в нашей России, только русские мастера.

-И вот теперь ваши матрешки будут согревать сердца тех, кому вы их подарите.



