День открытых дверей в МДОУ детский сад №81

Подготовительная группа «Малинка»

31 марта 2015 года

Математическая викторина

**Цели:**

**Обучающие:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.

**Развивающие:**

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

**Воспитательные:**

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Раздаточный материал:**

1. Наборы цифр, ватман, маркеры;
2. Простые карандаши;
3. Деревянные палочки и карточки с графическим изображением фигур;
4. Цифры для детей и ведущего от 1 до 10;
5. Карточки с примерами на сложение и вычитание;
6. Карточки с графическим изображением геометрических фигур для конкурса «Волшебники»;
7. Плакаты-задания для конкурса капитанов;
8. Призы.

Ход викторины.

# Организационный момент:

# какая викторина, поприветствовать гостей, цели викторины, подготовка (рассаживаемся правильно), формируются две команды УМНИКИ и ЗНАЙКИ, выбираются капитаны команд.

# ВСТУПЛЕНИЕ

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки! Добрый вечер, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших подготовишек, чтобы посмотреть, как они ответственно и серьезно готовятся к поступлению в 1-й класс.

Вы самые дорогие для них люди и мы пригласили вас поболеть за своих детей.

Сейчас я представлю вам 2 команды.

Давайте поприветствуем их:

Команда УМНИКИ. Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Команда ЗНАЙКИ. Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# КОНКУРСЫ:

# Первый конкурс «РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)

Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как называется наш город? (Конаково).

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Страна, где мы живем? (Россия).

Вижу, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать наш конкурс.

Команды занимают места за столами.

# Второй конкурс «КТО БЫСТРЕЕ?»

Команды получают карточки с графическим изображением. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из деревянных палочек.

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

**Конкурс для родителей: - шуточные задачи – см. картотеку в группе.**

# Третий конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»

# Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.

На столах у вас наборы цифр.

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1. Сколько глаз у человека? (2);
2. Сколько дней в неделе? (7);
3. Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …. (5);

1. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3);

1. У животного: 2 правые ноги,

2 левые ноги,

2 ноги спереди,

2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4);

6)Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать?                (четыре)

7)Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их?          (восемь)

А сейчас я приглашаю команды поиграть

# Четвёртый конкурс-игра «ЖИВЫЕ ЦИФРЫ»

(Физкульт-разминка, без оценки жюри)

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Ведущий посередине с набором цифр.

Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа.

(3-4 раза);

# Пятый конкурс «ПЛЮС и МИНУС»

Участники получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

Выигрывает Команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски, участник, выполнивший задание, возвращает карандаш, вместе с ответами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 … 1 = 2  3 … 1 = 2 | 4 … 1 = 5  5 … 1 = 4 | 3 … 1 = 4  6 … 1 = 5 |
| 2 … 2 = 4  4 … 2 = 2 | 3 … 2 = 5  5 … 2 = 3 | 4 … 2 = 6  6 … 2 = 4 |
| 5 … 2 = 7  7 … 1 = 6 | 6 … 2 = 8  8 … 1 = 7 | 7 … 2 = 9  9 … 1 = 8 |
| 8 … 2 = 10  10 … 1 = 9 | 7 … 1 = 8  6 … 1 = 5 | 9 … 1 = 10  9 … 1 = 8 |
| 5 … 1 = 6  7 … 1 = 6 | 4 … 1 = 5  6 … 1 = 5 | 3 … 2 = 5  8 … 1 = 7 |
| 2 … 2 = 4  5 … 1 = 4 | 3 … 1 = 2  7 … 1 = 8 | 4 … 1 = 3  2 … 1 = 3 |

Приложение:

* + - 1. Значки – Умники и Знайки
      2. Медали: Умница и Умник
      3. Благодарности родителям, принявшим участие в Дне открытых дверей.