**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕЛОСНЕЖКА»**

**ГОРОДА ТЫНДА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Кто к нам в гости пришел? »**

**(Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста)**

**Воспитатель: Рябцева М.А.**

**Первая квалификационная категория**

**2016 г.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.

**Цели:** знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей.

**Планируемые результаты:** принимает участие в игре «Найди мишку», проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения (русская на­родная мелодия «Полянка» в обработке Г. Фрида); может рассказать об изображенном на кар­тинке, об игрушке (мишка и его изображения на картинках), рассматривать и сравнить предметы по величине при помощи наводящих вопросов педагога.

**Материалы и оборудование:** два плюшевых мишки, отличающихся по размеру, кар­тинки с изображением разных игрушек (заяц, грузовик, кукла, 2-3 изображения мишки),маска медведя для игры.

**Музыкальное сопровождение:** русская народная мелодия «Полянка» в обработке Г. Фрида.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель *(показывает большого плюшевого мишку).* Ребята, посмотрите и скажите, кто это. К нам пришел?

***2.* Основная часть. Рассматривание игрушки.**

Подойдите поближе к мишке, погладьте его по пушистой шерстке, потро­гайте ушки, гладкий носик, мягкие лапы, животик, посмотрите, какие у него глазки.

*Дети рассматривают, трогают мишку.*

*-* Наш мишка *(какой?)* большой, пушистый, у него ушки *(какие?)* мягкие, лапы *(какие?)* мягкие, а живот *(какой?),* хвостик *(ка­кой?).* Носик у мишки гладкий, глазки круглые, как пуговички.

-Назовите части игрушки. *(Носик, хвост, лапки, живот, спинка.)* Где у мишки носик?

*(Дети показывают.)*

**3. Дидактическая игра «Найди мишку».**

*Воспитатель прикрепляет на мольберт картинки с изображением игрушек, затем, указывая на них, просит детей показать мишку: «Здесь, на картинках, тоже есть мишки, но они спря­тались среди других- игрушек, найдите их». Дети по очереди могут подойти и указать на кар­тинки с изображением мишки.*

**4. Музыкально-ритмические движения.**

*Под русскую народную мелодию «Полянка» в обработке Г. Фрида дети изображают, как ходит косолапый мишка, как собирает ягоды, при этом воспитатель показывает и комменти­рует действия, которые повторяют за ним дети: «Косолапые мишки ходят по полянке. (Идут косолапой походкой.) Ой, сколько ягод на полянке! (Разводят руки в стороны от удивления.) Мишки собирают ягоды в лапку, затем кладут в рот. (Имитируют движения.)»*

**5. Сравнение мишек разной величины.**

*Из-под стола, на котором сидит большой мишка, воспитатель достает маленького мишку и сажает рядом с большим, просит назвать игрушку: «Кто это?» (Мишка.) Далее, указывает* *сначала на маленького мишку, потом на большого, задает вопрос: «Этот мишка такой же?», Если дети затрудняются ответить, воспитатель говорит: «Наш мишка большой, а этот ма­ленький. Какой наш мишка? (Большой.) А этот? (Маленький.) У большого мишки уши* большие, *а у маленького... (ушки маленькие), у большого мишки лапы большие, а у маленького ... (помп маленькие)» и т. д.*

*После каждого вопроса воспитатель дает детям возможность ответить самостоятельно, а при затруднениях побуждает детей повторять ответ за ним.*

**6. Подвижная игра: «Дети и медведь»**

Мишка бурый, мишка бурый (Подходят к медведю)

Почему такой ты хмурый (Дети грозят пальчиком)

Я медком не угостился (Отвечает ребенок или воспитатель)

И на деток рассердился. (Воспитатель (Ребенок) в маске медведя догоняет детей)

**7.Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям поиграть с мишками: сварить им кашу, надеть передники, покормить кашей из ложечки, уложить спать, спеть колыбельную, покачать, побаюкать.*