

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД №714

Воспитатель: Захарова Ю. В.

Открытое занятие по ФЭМП (математика)

Тема: План

Программные задачи:

1. Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве
2. Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом
3. Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте

Материал:

*Раздаточный* – счётные палочки, нитки.

Ход занятия.

### 1. Игра «Составь фигуру»

У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.

Задания:

- Составьте  $\square$  и  $\Delta$ . Сколько палочек вам потребуется?
- Покажите стороны  $\square$  и  $\Delta$ . Сколько их? Сколько углов?
- Сделайте из ниток  $O$  и  $0$  (овал)

Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?

### 2. Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин,

(начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы)

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для чижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка – кожура.

(сжимают пальцы в кулаки)

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.

(спрятать руки за спину)

### **3. Игра " Чудесный мешочек "**

Учить детей на ощупь определять овощи и фрукты.

### **4. Игра "Что изменилось"**

Развивать зрительную память

### **5. Музыкальная игра «Где звенит колокольчик?»»**

Дети встают в круг и закрывают глаза. Ведущий (воспитатель или ребенок) подходит к кому-нибудь из детей и звенит колокольчиком «вперед», «сзади», «слева», «справа», «сверху» или «внизу». Ребенок называет направление, где звенел колокольчик. И в случае правильного ответа становится ведущим. Игра повторяется 3-4 раза.