***Конспект проведения прогулки.***

*Наблюдение за птицами на участке детского сада*

*Цели:*

- Учить узнавать и различать птиц по, размеру, голосу

- Развивать наблюдательность, память;

-Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.
*Ход наблюдения:*

*Задавать детям вопросы. Предложить отгадать загадки.*

Какие птицы прилетают к нам на участок?

Какого они размера?

Какая у них окраска?

Чем питаются?

Какие изменения в жизни птиц происходят весной?

Как мы помогаем птицам?

Какую пользу приносят птицы?

Каких еще птиц вы знаете?

*Предложить отгадать загадки.*

В серой шубке меховой,

и в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, но все же птица

 (воробей.)

Окраской - сероватая,

Повадка - вороватая,

крикунья хрипловатая -

Известная персона.

 (ворона.)

Не сидит она на месте -

На хвосте разносит вести.

(сорока.)

*Подвижные игры:*

*«Цветные автомобили».*

*Цели:*

-Учить соблюдать правила игры;

- По сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не на­талкиваясь, друг на друга;

- Различать цвета.

*«Салки в кругу».*

*Цели:*

- Учить быстро, действовать по сигналу воспитателя;

- Закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;

- Воспитывать уважение друг к другу.

*Индивидуальная работа: прыжки вверх с места.*

*Цель:*

- Развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.