**Эссе**

**на тему «Психолог – это профессия или призвание?»**

Л.В. Лапшова, педагог-психолог

МБДОУ «Ярсалинский детский

сад «Солнышко»

 Что для меня психология: моя профессия или моё призвание? Наверное, этот вопрос задаёт себе каждый, кто работает в области педагогики и психологии.

Мой путь в психологию был долгий, но очень интересный. Мое первое профессиональное образование – педагогическое.

Свою трудовую профессиональную деятельность начала воспитателем детского сада. После одиннадцати лет работы в должности воспитатель, возникла внутренняя потребность получения высшего психологического образования.

Но почему именно профессия психолог? Я и сама не раз задавала себе этот вопрос и сама же на него отвечала: роль психолога в детском саду огромна. В его руках, в буквальном смысле, психическое здоровье и гармоничное развитие наших детей, ведь большую часть активного времени они проводят именно в детском саду.

Профессии психолога можно только позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно.

Профессия, которая:

- приносит чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы;

- через которую осуществляю свою миссию и предназначение;

- является формой самопознания себя и других;

- позволила мне изменить взгляд на многие события собственной жизни.

Работа с детьми это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд.

Моя педагогическая концепция основана на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, и я ориентируюсь на его потребности и возможности. Наблюдая за детьми, проводя диагностику, узнаю о них многое, и все это для того, чтобы выработать индивидуальный план развития каждого.

Поэтому, организуя свою работу, ставлю перед собой следующие задачи:

- создать условия в дошкольном образовательном учреждении, способствующие психологическому здоровью детей;

- обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребёнка, а также  в вопросах воспитания и обучения.

Профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией. Для меня очень важен стиль взаимоотношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими. Но самым главным звеном в этой цепочке является ребенок. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним и доброжелательным.

У В.А. Сухомлинского я когда- то прочитала, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным и верить в людей». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей основной деятельности и работе с родителями. Поэтому, на наших встречах, стараюсь создать уютную, комфортную развивающую среду, налаживаю взаимодоверие со своими воспитанниками, и дети отвечают мне благодарностью.

Профессия даёт возможность развиваться творчески и духовно. Повышаю свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, круглых столах, активно занимаюсь самообразованием. Опыт коллег, мастер-классы, тренинги и педагогические советы - это кирпичики фундамента моего успеха.

Любой путь бывает не прост. На психологическом поприще тоже много трудностей и препятствий. Если вы спросите меня: «Что самое трудное в нашей профессии?», то я отвечу следующее: «Очень сложно искать новые формы и методы работы, разбираться в проблемах человеческой души и сознания, но ещё труднее оставаться в этих условиях ***Человеком***в самом широком смысле этого слова, к которому тянуться дети и взрослые».

Добиться успеха в работе психологу помогают наука, профессиональные способности, вера в себя, оптимизм. Много новых задумок, главное, не останавливаться на достигнутом, а идти вперед несмотря ни на что, в ногу со временем! Поэтому, наверное, я продолжаю учиться, осваивать новейшие технологии и делать свое будущее.

Необходимыми профессиональными качествами психолога считаю: толерантность, общительность, ответственность, доверие к детям и взрослым, готовность оказывать помощь и поддержку. Не секрет, что профессия дошкольного педагога чаще, чем большинство других профессий приводит человека к ситуации стресса, эмоциональному выгоранию. Именно в таких ситуациях, когда необходимо успокоить, оказать помощь и поддержку, вселить уверенность, преодолеть страхи и сомнения – фигура психолога в коллективе становится более важной и значимой. На самом деле для психолога это очень важно – ощущать свою важность, полезность и значимость, т.е. обратную связь, которую я получаю постоянно от всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Для каждого «успех» – понятие свое. Для меня, это радостные лица ребят, улыбки и веселый смех, удивленные глаза. Психологические занятия несколько отличаются от занятий других специалистов, здесь дети могут быть раскрепощенными, делится своими впечатлениями, выплескивать весь спектр эмоций: от доброго и радостного до грустного и сердитого.

|  |
| --- |
|  |

    Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребёнок, который желает узнать всё новое, интересное; уверенный в себе и в своих возможностях; с адекватной самооценкой; умеет переживать за другого.

Своё эссе хотелось бы закончить такими словами:

Психолог? Нет, он не волшебник,  
Не чудотворец, не атлет,  
Не жизненных задач решебник,  
И он не супер-человек.

Твои измерить может память,  
Мышленье, темперамент, речь.  
Он может лишь чуть-чуть исправить,  
Но он не в силах уберечь.

Души твоей путеводитель,  
Он лишь подсказка - не ответ,  
Дорожный знак, ограничитель  
Твоих ошибок, друг побед.