**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

**Создано самостоятельно**

**Конспект**  по познавательной деятельности

для детей младшего возраста

на тему: "Кошечка"

(интерактивная игра)

**Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна,**

**высшей квалификационной категории**

**Санкт - Петербург**

**2015 г.**

**Цель:**

учить детей узнавать и называть домашнее животное.

**Задачи:**

1. формировать умение выделять характерные особенности кошки (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.;
2. развивать умение эмитировать действия животных и звукоподражать им;
3. развивать внимание, память;
4. воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Материал и оборудование:**  мультимедийное оборудование, музыкальный центр, игрушка-кошка, корзина, картинки домашних животных, презентация "Кошечка"

**Предшествующая работа:** чтение потешки «Как у нашего кота», д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке, д/игра "Кто как кричит?"

**Словарная работа:** мягкая, пушистая, зоркие глаза.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Ребята, отгадайте, кто в корзиночке сидит?  \*\*\*  Мохнатенькая, усатенькая  Молоко пьет, песенки поет?  Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно.  Какие вы добрые, ребята, молодцы.  Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой.  Ее зовут Мурка. Настя, как зовут кошку?  Кошка - домашнее животное.  Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая.  У нее мягкая шерсть, пушистый хвост.  Что еще есть у кошки?  Правильно - усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей.  \*\*\*  Как у нашего кота  Шубка очень хороша!  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые, зубки белые!  Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.  **Физкультминутка**  Есть у кошки глазки,  Есть у кошки ушки,  Есть у кошки лапки-  Мягкие подушки.  Кошка, кошка, не сердись,  Не царапай деток - брысь!  Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю почему, она хочет есть.  А, как вы думаете, что любит есть кошка?  Сделайте из ваших ладошек блюдце.  \*\*\*  Киска к деткам подошла  Молочка просила.  Молочка просила,  «Мяу» - говорила  Мяу-мяу-мяу.  А покажите, как лакает кошка молоко.  \*\*\*  Кисонька поела,  Кисонька поела,  Песенку запела:  «Мур-мур-мур»  Кошка большая - а котята....?  Котята любят играть, лазать по деревьям.  Посмотрите, что еще умеют делать котята?  Молодцы!  Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать.  \*\*\*  Мур-мур-мур, -  Мурлычет кошка, -  Ты погладь ее немножко!  От тепла и ласки  Я зажмурю глазки!  Молодцы, Мурка заснула.  Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались с кошкой?  Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились.  А она вам понравилась?  Хотите оставить ее у нас в группе?  Пусть Мурка остается у нас, потому что на улице холодно. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас конфетами. | Кошечка  Здравствуй, кошечка.  Мурка. (дети называют кошку)  Ушки, лапы, усы, глаза.  Еще нос, рот, острые зубки.  (Дети показывают и называют)  (Дети повторяют и показывают движения за воспитателем)  Молоко.  Дети делают из ладошек блюдце.  Мяу-мяу-мяу.  Дети показывают (язычком)  Мур-мур-мур.  Маленькие.  Ходить, бегать, лизать лапку, умываться, кувыркаться, спать, прыгать, сидеть.  (Дети повторяют вместе с воспитателем)  Играли.  Да.  Да.  (Дети угощаются конфетками) |

**Список литературы.**

1. Е.Н.Краузе, Логопедия, - С-Пб. КОРОНА принт, 2005 г.
2. М.Ю.Картушина, Логоритмика для малышей, - Москва, Сфера, 2005г.
3. Л.Н.Павлова, Е.Б.Волосова, Э.Г.Пилюгина, Раннее детство: познавательное развитие - Москва, Мозаика-Синтез, 2000 г.
4. интернет ресурсы