**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

**Создано самостоятельно**

**Конспект**  по познавательной деятельности

для детей младшего возраста

 на тему: "Кошечка"

(интерактивная игра)

**Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна,**

**высшей квалификационной категории**

**Санкт - Петербург**

**2015 г.**

**Цель:**

учить детей узнавать и называть домашнее животное.

**Задачи:**

1. формировать умение выделять характерные особенности кошки (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.;
2. развивать умение эмитировать действия животных и звукоподражать им;
3. развивать внимание, память;
4. воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Материал и оборудование:**  мультимедийное оборудование, музыкальный центр, игрушка-кошка, корзина, картинки домашних животных, презентация "Кошечка"

**Предшествующая работа:** чтение потешки «Как у нашего кота», д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке, д/игра "Кто как кричит?"

**Словарная работа:** мягкая, пушистая, зоркие глаза.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Ребята, отгадайте, кто в корзиночке сидит?\*\*\*Мохнатенькая, усатенькаяМолоко пьет, песенки поет?Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Настя, как зовут кошку?Кошка - домашнее животное.Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая.У нее мягкая шерсть, пушистый хвост.Что еще есть у кошки? Правильно - усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей.\*\*\*Как у нашего котаШубка очень хороша!Как у котика усыУдивительной красы,Глаза смелые, зубки белые!Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.**Физкультминутка**Есть у кошки глазки,Есть у кошки ушки,Есть у кошки лапки-Мягкие подушки.Кошка, кошка, не сердись,Не царапай деток - брысь!Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю почему, она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка?Сделайте из ваших ладошек блюдце.\*\*\*Киска к деткам подошлаМолочка просила.Молочка просила,«Мяу» - говорилаМяу-мяу-мяу.А покажите, как лакает кошка молоко.\*\*\*Кисонька поела,Кисонька поела,Песенку запела:«Мур-мур-мур»Кошка большая - а котята....?Котята любят играть, лазать по деревьям.Посмотрите, что еще умеют делать котята?Молодцы!Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать.\*\*\*Мур-мур-мур, -Мурлычет кошка, -Ты погладь ее немножко!От тепла и ласкиЯ зажмурю глазки!Молодцы, Мурка заснула. Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались с кошкой? Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас, потому что на улице холодно. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас конфетами. | КошечкаЗдравствуй, кошечка.Мурка. (дети называют кошку)Ушки, лапы, усы, глаза.Еще нос, рот, острые зубки.(Дети показывают и называют)(Дети повторяют и показывают движения за воспитателем)Молоко.Дети делают из ладошек блюдце.Мяу-мяу-мяу.Дети показывают (язычком)Мур-мур-мур.Маленькие.Ходить, бегать, лизать лапку, умываться, кувыркаться, спать, прыгать, сидеть.(Дети повторяют вместе с воспитателем)Играли.Да.Да.(Дети угощаются конфетками) |

**Список литературы.**

1. Е.Н.Краузе, Логопедия, - С-Пб. КОРОНА принт, 2005 г.
2. М.Ю.Картушина, Логоритмика для малышей, - Москва, Сфера, 2005г.
3. Л.Н.Павлова, Е.Б.Волосова, Э.Г.Пилюгина, Раннее детство: познавательное развитие - Москва, Мозаика-Синтез, 2000 г.
4. интернет ресурсы