Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №52 «Солнечная полянка»

города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **во второй младшей группе по речевому развитию**

 **«Маленькие режиссеры»**

Составление рассказа по серии картинок

«Мышонок и воздушный шарик»

 Составил :

воспитатель Модеева В.Г.

 2016 год

**Образовательные задачи:**

Учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании игрушек, картин; строить высказывания по серии картин из 2-3 предложений.

Продолжать учить следить за развитием действия по серии картин.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение откликаться на вопросы взрослого, инициативно высказываться;

поддерживать интерес детей к играм со звуками в звукоподражательных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий.

**Воспитательные задачи:**

Помогать детям налаживать игровое взаимодействие со сверстниками.

**Предварительная работа:**

игры с воздушным шариком «Поймай – отпусти»;

игровые упражнения «Подбери слово-признак», «Подбери слово-действие»;

игры с серией картинок «Расскажи, что случилось?», «Паровозик»;

Игры со звукоподражанием «Кто как кричит?».

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент: «цветочная полянка», «волшебная коробка», появление мышонка;

Игровой прием «Прогулка по цветочной полянке»;

Дидактические игры «Кто спрятался?»;

Малоподвижная игра «Пузырь»;

Игра с серией картинок «Мышонок и шарик»

**Словарь**: мышонок, воздушный шарик, нашел, надувать, подул, подхватил, полетел, маленький, огромный, сдулся.

**Ход организованной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво на нашей «цветочной полянке», сейчас мы с вами пойдем гулять по ней.

 *Слышится писк «пи-пи-пи».*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мышонок.

Воспитатель: Где же он спрятался? Давайте его поищем.

*Подходят к коробке.*

 Воспитатель: Ой, а что это стоит?

Дети: Коробка.

Воспитатель: Давайте откроем коробку, и посмотрим, что же в ней находится.

*(Достают игрушку мышонка и воздушный надутый шарик).*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мышонок.

Воспитатель от имени мышонка: Здравствуйте.

Воспитатель: Как тебя зовут?

Мышонок: Меня зовут Пик. У меня есть шарик. Хотите с моим шариком поиграть ?

Дети. Хотим.

Воспитатель: а что шарик умеет делать?

Воспитатель: А что шарик делает сейчас?

Дети: Летает.

Воспитатель: Ребята. Мы тоже сейчас полетаем как шарики.

*Дети кружатся на месте. Шарик улетает и « прячется».*

Мышонок: Ребята, а где же шарик? Пойдем его искать.

*Подходят к столу на котором выставлены игрушки: кошка, прикрытая салфеткой.*

Воспитатель: Ребята, не здесь ли шарик спрятался?

Воспитатель слегка сдвигает салфетку, чтобы было видно часть игрушки –лапка.

Воспитатель: Как вы думаете? Кто это?

Дети: Кошка.

*После правильного ответа игрушка открывается полностью. Воспитатель стимулирует детей задавать кошке вопросы.*

Дети: Кошка, не знаешь где шарик?

*Кошка качает головой, отрицая ответ.*

Воспитатель: кошка говорит, что не знают. Пойдем искать дальше.

*Подходят к мольберту. На нем стоят картинки из серии «Мышонок и шарик».*

Мышонок : Я посмотрю за мольбертом, может шарик здесь?

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем стульчики и поставим их около мольберта так, чтобы всем были видны картинки.

*Пока дети ставят стульчики, игрушка мышонка убирается за дверь.*

Воспитатель: Ребята, а где же мышонок?

 *Воспитатель выставляет первую картинку*.

Воспитатель: Вот наш Мышонок. Узнали Пика?

Дети: Да, это мышонок Пик.

Воспитатель: Что нашел мышонок Пик?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Это был наш шарик. Какой был шарик по размеру?

Дети: Большой.

Воспитатель: Что же с ним случилось ?

Дети: Шарик сдулся.

*Воспитатель показывает вторую картинку*.

Воспитатель: Что мышонок стал делать с шариком?

Дети: Он стал надувать его.

Воспитатель: Ребята, мы любим играть? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Воздушный пузырь».

*Малоподвижная игра «Воздушный пузырь».*

*Воспитатель выставляет третью картинку*.

Воспитатель: Чем закончилась игра с шариком?

Дети: Шарик улетел вместе с мышонком.

Воспитатель: А сейчас я расскажу вам историю про мышонка Пика и воздушный шарик. (*образец рассказа*)

 Мышонок Пик нашел на дорожке сдутый, воздушный красный шарик. Мышонок стал надувать шарик. Он дул, дул, дул, и шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил мышонка с шариком и понес над полем. А когда ветер стих, мышонок Пик опять очутился на земле.

Воспитатель: Кто хочет рассказать про мышонка Пика?

*Рассказывание рассказов детьми (2-3 рассказа)*

Воспитатель: Ребята, теперь мы знаем , куда пропал воздушный шарик и что случилось с ним.

Воспитатель: С чем мы сегодня играли?

 А про кого сочинили рассказ?

 Вечером расскажите эту историю своим родителям.