йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Пальчиковый игротренинг «Наши любимые животные»Подготовил: воспитатель Батина Л.А. |

**Цель:** познакомить детей с пальчиковой гимнастикой, научить играть в неё, развивая при этом речь и вызывая эмоциональный отклик.

 **Задачи:** координировать общую и тонкую моторику; воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, вызывать положительные эмоции.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!
Наступил новый день
Заниматься нам не лень.
Вас на прогулку приглашаю,
Встреч весёлых обещаю,
Будем мы в лесу гулять,
Будем в пальчики играть.
А поможет нам попасть в лес волшебника тропинка.

Проводится пальчиковая игра с использованием подставки под горячее.
По извилистой дорожке *( Шагание пальцами по дырочкам подставки .)*
Шагают наши ножки
Топ-топ, топ-топ-топ-топ.
Не страшны метель и вьюга,
Мы шагаем друг за другом.
Вот и очутились мы в лесу.

Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.
Воспитатель загадывает загадку:
Рыжий хвост, грызёт орех,
Может прыгать лучше всех. *(Белка.)*
*(Дети отгадывают загадку).*
Давайте мы с ней поиграем.

Проводится пальчиковая игра «Белочка»

Сидит белка на тележке,
Продает свои орешки.
Птичке синичке – вот такой орех. *(Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.)*
Лисичке сестричке – вот такой орех. *( Показ ореха большим и средним пальцем.)*
Зайчику усатому – вот такой орех.*( Развести пальцы показывая большой орех.)*
А мишке косолапому – вот такой орех.*(Соединить руки над головой.)*
А вот эти орешки, белочка припасла для ребят.*( Раздаются грецкие орехи.)*

Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха.
В руки я орех возьму
И немножко покручу,
Так, так и вот так
Я орешек покручу, *(Катание ореха в разных направления между пальцами.)*
Между пальцев положу,
Я в ладошку положу,
Крепко я его сожму. *( Сжать орех в ладони.)*
Не разбил орешек сам,
Белке я его отдам.*( Показать орех на ладони.)*.

Послушайте еще загадку. Воспитатель загадывает следующую загадку.
Под соснами под елками,
лежит мешок с иголками *(Еж.)*

Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме.
Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем. *(Массаж кончиков пальцев зубной щёткой).*
Живет в лесу колючий ежик
Нет ни головы, ни ножек.
Он бежит, бежит, бежит.
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда.
Вам щекотно? Да, да, да!
Уходит колючий еж в темный лес,
Где ты живешь?
Дети могут называть свой адрес.

Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли.
Воспитатель опять загадывает загадку.
Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный? *(Волк.)*
*(Пальчиковая игра с использованием прищепок. Покусывание прищепками кончиков пальцев.)*
Вот он голодный волк, волк,
Он зубами щелк, щелк.
Серый зайка, я и ты
Быстро прячемся в кусты.
Много снега в лесу, а давайте мы покатаемся на лыжах *( Пальчиковая игра с пуговицами).*
Кто по лесу быстро мчится *(Поставить два пальца на пуговицы и скользить по столу.)*
Провалиться не боится.
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Помогли мне в этом лыжи.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.
Пальчиковая игра «Инструменты»
Дятел по дереву стучит, *( Постукивание медленно пальцами по столу.)*
Сорока клювом трещит, *(Постукивание быстрое по столу пальцами)*.
Заяц по пню барабанит, *(Постукивание подушечками пальцев быстро)*
Давайте и мы поиграем
*(Игра на «пианино» - нажимать на пуговицы на губках.)*

Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем.

Динамическая паузы « Весело в лесу».
Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли. *( Прыжки на месте.)*
По дорожкам прыг- прыг- прыг,
Кто к зарядке не привык. *( Ходьба на месте.)*
Вот лиса идет по лесу,
Кто там скачет, интересно? *( Потягивание- руки вперед.)*
Чтоб ответить на вопрос,
Тянет лисонька свой нос.
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? *( Бег на месте.)*
Тренировки помогают
И зайчата убегают. *( Ходьба на месте.)*
Вот голодная лиса
Грустно смотрит в небеса. *( Потягивание руки вверх.)*
Тяжело вздыхает, *( Глубокий вдох и выдох.)*
Садится, отдыхает. *( Садятся, отдыхают.)*
Опустело в лесу, слышно только одну сову « Угу – угу».
В лесу темно, все спят давно. *( Глаза закрыты, руки под щеку.)*
Сова не спит, на суку сидит, *(Соединить указательный и большой палец
приставить к глазам ,изображая сову.)*
Вдруг как полетит. *( Помахать руками.)*
Ребята в лесу зимой темнеет рано, пора нам отправляться в детский сад. А найти дорогу обратно нам помогут звезды на небе. Давайте мы их нарисуем. (коллективное рисование – « Звездное небо»)
Вот и закончилась наша прогулка. Вам было интересно? (Ответ детей).