йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Пальчиковый игротренинг «Наши любимые животные»  Подготовил: воспитатель Батина Л.А. |

**Цель:** познакомить детей с пальчиковой гимнастикой, научить играть в неё, развивая при этом речь и вызывая эмоциональный отклик.

**Задачи:** координировать общую и тонкую моторику; воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, вызывать положительные эмоции.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!  
Наступил новый день  
Заниматься нам не лень.   
Вас на прогулку приглашаю,  
Встреч весёлых обещаю,  
Будем мы в лесу гулять,  
Будем в пальчики играть.  
А поможет нам попасть в лес волшебника тропинка.

Проводится пальчиковая игра с использованием подставки под горячее.  
По извилистой дорожке *( Шагание пальцами по дырочкам подставки .)*  
Шагают наши ножки  
Топ-топ, топ-топ-топ-топ.   
Не страшны метель и вьюга,  
Мы шагаем друг за другом.  
Вот и очутились мы в лесу.

Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.  
Воспитатель загадывает загадку:  
Рыжий хвост, грызёт орех,  
Может прыгать лучше всех. *(Белка.)*  
*(Дети отгадывают загадку).*  
Давайте мы с ней поиграем.

Проводится пальчиковая игра «Белочка»

Сидит белка на тележке,  
Продает свои орешки.  
Птичке синичке – вот такой орех. *(Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.)*  
Лисичке сестричке – вот такой орех. *( Показ ореха большим и средним пальцем.)*  
Зайчику усатому – вот такой орех.*( Развести пальцы показывая большой орех.)*  
А мишке косолапому – вот такой орех.*(Соединить руки над головой.)*  
А вот эти орешки, белочка припасла для ребят.*( Раздаются грецкие орехи.)*

Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха.  
В руки я орех возьму  
И немножко покручу,  
Так, так и вот так   
Я орешек покручу, *(Катание ореха в разных направления между пальцами.)*  
Между пальцев положу,  
Я в ладошку положу,  
Крепко я его сожму. *( Сжать орех в ладони.)*  
Не разбил орешек сам,  
Белке я его отдам.*( Показать орех на ладони.)*.

Послушайте еще загадку. Воспитатель загадывает следующую загадку.  
Под соснами под елками,   
лежит мешок с иголками *(Еж.)*

Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме.   
Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем. *(Массаж кончиков пальцев зубной щёткой).*  
Живет в лесу колючий ежик   
Нет ни головы, ни ножек.  
Он бежит, бежит, бежит.  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда, сюда.  
Вам щекотно? Да, да, да!  
Уходит колючий еж в темный лес,  
Где ты живешь?  
Дети могут называть свой адрес.

Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли.  
Воспитатель опять загадывает загадку.  
Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный? *(Волк.)*  
*(Пальчиковая игра с использованием прищепок. Покусывание прищепками кончиков пальцев.)*  
Вот он голодный волк, волк,  
Он зубами щелк, щелк.  
Серый зайка, я и ты  
Быстро прячемся в кусты.  
Много снега в лесу, а давайте мы покатаемся на лыжах *( Пальчиковая игра с пуговицами).*  
Кто по лесу быстро мчится *(Поставить два пальца на пуговицы и скользить по столу.)*  
Провалиться не боится.  
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе,  
Помогли мне в этом лыжи.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.  
Пальчиковая игра «Инструменты»  
Дятел по дереву стучит, *( Постукивание медленно пальцами по столу.)*  
Сорока клювом трещит, *(Постукивание быстрое по столу пальцами)*.  
Заяц по пню барабанит, *(Постукивание подушечками пальцев быстро)*  
Давайте и мы поиграем  
*(Игра на «пианино» - нажимать на пуговицы на губках.)*

Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем.

Динамическая паузы « Весело в лесу».  
Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли. *( Прыжки на месте.)*  
По дорожкам прыг- прыг- прыг,  
Кто к зарядке не привык. *( Ходьба на месте.)*  
Вот лиса идет по лесу,  
Кто там скачет, интересно? *( Потягивание- руки вперед.)*  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос.  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? *( Бег на месте.)*  
Тренировки помогают  
И зайчата убегают. *( Ходьба на месте.)*  
Вот голодная лиса  
Грустно смотрит в небеса. *( Потягивание руки вверх.)*  
Тяжело вздыхает, *( Глубокий вдох и выдох.)*  
Садится, отдыхает. *( Садятся, отдыхают.)*  
Опустело в лесу, слышно только одну сову « Угу – угу».   
В лесу темно, все спят давно. *( Глаза закрыты, руки под щеку.)*  
Сова не спит, на суку сидит, *(Соединить указательный и большой палец  
приставить к глазам ,изображая сову.)*  
Вдруг как полетит. *( Помахать руками.)*  
Ребята в лесу зимой темнеет рано, пора нам отправляться в детский сад. А найти дорогу обратно нам помогут звезды на небе. Давайте мы их нарисуем. (коллективное рисование – « Звездное небо»)  
Вот и закончилась наша прогулка. Вам было интересно? (Ответ детей).