**НОД по формированию элементарных математических представлений**

**Тема «Сравнивание и счет»**

**Цели:**

1. Формировать умение выкладывать прямоугольник из счётных палочек.
2. Закреплять представление о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник.
3. Закреплять знания цифр от 2-3.
4. Развивать умение сравнивать предметы по высоте, умение находить предметы квадратной формы в специально созданной обстановке.

**Дифференцированный подход:**

Высокий уровень - сравнение предметов по высоте (5 пирамидок).

Низкий уровень - сравнение предметов по высоте (3 пирамидки).

**Средства**

*Демонстрационный:*

иллюстрации к игре «Что бывает квадратной формы»;

цифры от 1-3;

полоски для выкладывания прямоугольника;

геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник).

*Раздаточный:*

цифры от 1-3;

Пирамидки;

Счётные палочки;

Геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник).

**Ход деятельности:**

- С какой геометрической фигурой мы познакомились в прошлый раз?

- Расскажите о прямоугольнике. На какую фигуру он похож? Чем они похожи? Чем отличаются?

(*У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны верхняя и нижняя, левая и правая сторона*)

- Вы уже умете выкладывать квадрат из счётных палочек. Сегодня будем составлять прямоугольник. Мы знаем, что у квадрата равные.

- А у прямоугольника?

- Давайте возьмём одну палочку - это короткая сторона прямоугольника, а теперь возьмём две палочки - это длинная сторона, выкладываем стороны так, чтобы получился угол.

- Достройте прямоугольник самостоятельно.

*(Самостоятельная деятельность).*

- Молодцы! Достроим прямоугольник на доске. Поднимите руки те ребята, у кого получился такой же прямоугольник.

- Рядом нужно построить маленький квадрат. Одна сторона это одна палочка.

- Посмотрите на доску, выберите квадратные предметы.

- Какие предметы квадратной формы вы видите в группе?

**Физкультминутка: «Буратино».**

- Мы с вами умеем не только считать, но и знаем цифры. С какими цифрами мы познакомились?

Откройте конверт и достаньте цифры.

- Покажите, пожалуйста, цифру 2. Проверьте друг у друга, все ли правильно сделали.

- Покажите цифру 1 (3).

- Молодцы! Уберите цифры.

- Возьмите пирамидки. Сейчас мы будем их сравнивать по высоте. Сначала положим самую высокую пирамидку. Потом ниже, ещё ниже. Последняя пирамидка будет самая низкая. Проверьте. Поднимите руки, кто не ошибся.

- Молодцы!