**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**по экологии в средней группе на тему:**

**«Путешествие в зимний лес»**

**г. Ермолино**

**2014 г.**

**Цель:** расширять представления детей о диких животных и о зимних явлениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей узнавать и называть деревья в зимний период (по коре и веткам);
* Закрепить знания детей о жизни животных в зимний период;

**Развивающие:**

* развивать в детях умение видеть изменения, происходящие в природе зимой.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

**Материал к занятию:** макет зимнего леса, игрушки-животные, иллюстрированный материал.

**Предварительная работа:**

* беседы о зиме,
* рассматривание зимних пейзажей,
* рассматривание картин с изображением диких животных,
* чтение произведений о животных,
* загадывание загадок, чтение стихов о зиме.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (*Ответы детей*)

- Правильно, зимой. А сейчас какое время года? А как вы узнали? (*на улице лежит снег, очень холодно, деревья стоят без листьев.*)

- Интересно, а что же происходит зимой в лесу? Хотите отправиться в путешествие в зимний лес? (*хотим*). Но сначала давайте вспомним, как надо вести себя в лесу?

* не шуметь
* не ломать ветки
* не разжигать костёр
* не мусорить.

- Молодцы! А теперь в путь!

*Воспитатель ведет детей, читая стихотворение, играет музыка.*

Солнце глазки открывает,

Лес притихший оживает,

Дверь лесную отворим,

С лесом мы поговорим…

- Вот мы и в лесу. Как же тут красиво! Зима укрыла лес белым пушистым снегом. В лесу тихо и спокойно. Сегодня морозный день. Ребята, посмотрите, что это за дерево? (*береза).*

- Конечно! А как вы догадались? (*ответы детей*). Правильно, зимой на березе нет листьев, но ее можно узнать по цвету ствола – береза белоствольная. Какая береза? (спросить 2-3 детей).

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром.

Снег укрыл березку от зимних морозов. Ой, ребятки, а это кто?

Комочек пуха, длинное ухо

Летом серый, зимой белый?

*Заяц.*

- Правильно. Какую шубку носит заяц зимой? (*белую*).

- Почему он сменил серую шубку на белую? (*спросить 2-3 детей*)

- Чем питается заяц зимой? (*корой, ветками деревьев*)

- Молодцы!

- Ребята, посмотрите, что это за дерево, на котором зимой висят ягоды? Правильно, рябина. Ребята, а какого цвета ягоды? Какой формы? (*спросить 2-3 детей).*

- Ребята, а я слышу, кто-то похрапывает. Догадайтесь про кого я расскажу:

Кто лохматый и большой

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает? (*медведь*).

- Что делает медведь зимой? (*спит*). Давайте подставим ладошки - чувствуете тепло, медведь дышит? Здесь его берлога.

- А сейчас давайте поиграем: повторяйте за мной:

Как на горке снег-снег, (руки «домиком» над головой)

И под горкой снег-снег, (присаживаются, руки в стороны)

И на елке снег-снег, (руки «домиком» над головой)

И под елкой снег-снег, (присаживаются, руки в стороны)

А под елкой спит медведь. ( прикладывают ладошки к щеке)

Тише, тише, не шуметь! (грозят пальцем).

- Ребята, а что же это за деревья? Правильно, елки. Посмотрите, елочки не сбросили на зиму свои иголки. Елки зимой и летом одним цветом. Укутает зима елочки снегом - и тепло им.

 - Это кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил? (белка)

- Посмотрите белка сидит на верхушке елки. Белка какое животное- дикое или домашнее? Почему? ( спросить 2-3 детей)

-Какой домик на зиму готовит себе белка? (дупло)

-Почему осенью белки меняют свои шубки?

- Чем питаются белки? (дети отвечают, воспитатель дополняет)

- Ребята, посмотрите на елки - они все разные. (дети показывают большие и маленькие елочки).

- Обратите внимание – большие елки все покрыты снегом, а маленькие - нет.

Маленькой елочке холодно зимой! Давайте мы с вами ее снежком укутаем! А как мы это будем делать, я сейчас покажу.

*(дети по показу воспитателя приклеивают «снег» (вату) на елочку, звучит музыка*.

- Молодцы, ребята, тепло стало нашей елочке.

- Вот наше путешествие по зимнему лесу и закончилось. Нам пора возвращаться. Но как же нам быстрее попасть в детский сад? Ой, ребята, посмотрите, зима подарила нам волшебную снежинку. Она поможет нам в пути детский сад найти. Для этого нужно сказать волшебные слова:

Лети, снежинка, лети!

Покружи вокруг земли,

В детский сад нас проводи!

*Дети идут за воспитателем.*

- Вот мы и в детском саду. Где же мы сегодня побывали? Какие деревья встречали? Каких животных видели? (*ответы детей)* Молодцы!